

Cahier de composition française

Numéro d'inventaire : 2022.0.85

Auteur(s) : Marianne Boivin

Type de document : travail d'élève

Imprimeur : Lutèce Extra

Période de création : 3e quart 20e siècle

Date de création : 1967-1968

Inscriptions :

- impression : Cahiers scolaires NF, Lic.77, n° 004(couverture)
- impression : Cahier Ecole Classe Nom(couverture)

Matériau(x) et technique(s) : papier, papier cartonné | encre bleue, | encre rouge

Description : Cahier avec 1ère de couverture rose cartonnée, impression d'une image de navire trois mâts, intérieur manuscrit à l'encre bleue/ rouge et rose, réglure Seyès

Mesures : hauteur : 22 cm ; largeur : 17 cm

Notes : Cahier comportant des cours de méthode et des exercices de vocabulaire, de formation des mots, de composition; nom de l'enseignante sur la page de garde "Mme Mariot"

Mots-clés : Vocabulaire, récitations

Rédactions

Lieu(x) de création : Rouen

Utilisation / destination : enseignement, matériel scolaire

Autres descriptions : Langue : Français

Nombre de pages : Non paginé

Commentaire pagination : 40p.

Lieux : Rouen

BOIVIN Marianne
20 août 1957

6^{ème} A2

Cahier de Composition Française

Lycée Camille St Saëns
22 rue St Lô, Rouen, 76.

Année 1967-1968

Professeur: Mme Mariot

Lundi 30 Septembre 1964

Vocabulaire

1°) Conseils pour la rédaction.

a) Il faut rechercher la précision

Ex: Louis Pergaud ne dit pas "Les feuilles tombent" mais il précise la manière dont elles tombent, il ajoute une comparaison.

b) Il faut noter non seulement ce que l'on voit, mais aussi ce que l'on entend, que l'on sent, que l'on touche.

2°) Les contraires

Exercice n°10 p21

Donner le contraire de clair dans les expressions:

- une ~~eau~~ claire ≠ sale, trouble, boueuse, croquée
- une teinte claire ≠ foncée, sombre
- une idée claire ≠ embrouillée, vague, confuse, obscure

Exercice n°11 p21

Donner le contraire de défendre:

- défendre une ville:

assiéger, combattre, s'emparer de, attaquer. *envahir,*

saccager, assaillir, piller

- défendre à enfant de jouer:

permettre à, autoriser à, laisser jouer.

Exercices n°19 - n°20 p21

- L'air est sec \neq humide. *brumeux, pluvieux*

- Un homme grand et sec \neq *fort, gros, gras*

- Une noix sèche \neq fraîche, verte

- Un vin sec \neq doux, *sucré*

- Un cœur sec \neq tendre, *sensible, compatissant*

Exercices n°21 p21

- le flux \neq le reflux