

## Cahier de dessin

**Numéro d'inventaire** : 2022.0.60

**Auteur(s)** : Louis Paul Pierre Dumont

Gaston Quénieux

**Type de document** : couverture de cahier

**Imprimeur** : Paris. - Imp. LAROUSSE, 17, rue Montparnasse

**Période de création** : 1er quart 20e siècle

**Inscriptions** :

- numéro : Cahier 1.

**Matériau(x) et technique(s)** : papier

**Description** : Couverture de cahier en papier beige. Impression en rouge sur la 1ère et la 4e de couverture. Sur les 2 pages intérieures, impression en noir et photographies en noir et blanc.

**Mesures** : hauteur : 22,2 cm ; largeur : 17,5 cm

**Notes** : Couverture de cahier sur l'enseignement du dessin. Sur la 1ère de couverture :

"L'observation à la ferme" un croquis d'après nature par Paul Renouard, accompagné d'une citation de Gaston Quénieux. A l'intérieur, représentations de branches de platane à travers : une composition décorative de George Auriol, une photographie, et un vase modelé et décoré par Delaherche. Plusieurs textes portant sur "l'observation", "la photographie, le dessin, la peinture". Sur la 4ème de couverture : listes des sujets que l'on peut dessiner en octobre signée Louis Dumont, et différents croquis sur le thème de l'automne.

**Mots-clés** : Protège-cahiers, couvertures de cahiers

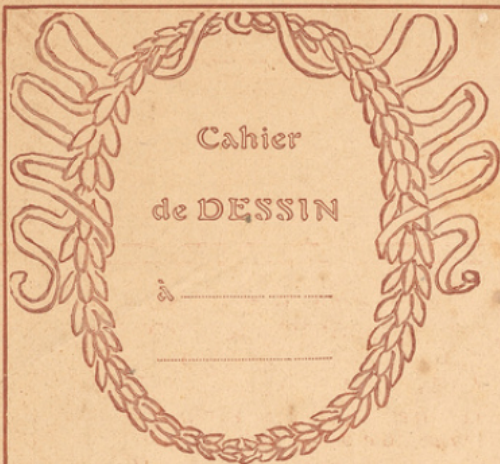
Dessin, peinture, modelage

**Représentations** : garçonnet, porc, platane, automne

**Autres descriptions** : Langue : français

CERTIFICAT D'ÉTUDES

Cahier I. — OCTOBRE



Cahier  
de DESSIN

à \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

LE DESSIN SELON LE PROGRAMME  
MÉTHODE DIRECTE, NATURELLE ET AC-  
TIVE, PAR G. MOREAU, AVEC LE CONCOURS  
D'ARTISTES ET DE MAÎTRES DE L'ENFANCE.  
MODELAGE, CROQUIS D'APRÈS NATURE, DESSIN LIBRE,  
COMPOSITION DÉCORATIVE, PERSPECTIVE D'OBSERVATION,  
CROQUIS COTÉ, DESSIN GÉOMÉTRAL, ANTHOLOGIE.

« Prendre la Nature comme modèle  
et les Maîtres pour guides, c'est une  
maxime à répéter en présentant ces  
croquis de Renouard ; c'est celle que  
Renouard a suivie ; c'est ainsi qu'on  
acquiert l'originalité et qu'on devient  
dessinateur. »

GASTON QUÉNIoux.



L'OBSERVATION  
A LA FERME  
CROQUIS D'APRÈS  
NATURE, PAR PAUL  
RENOUARD, professeur  
de croquis à l'École natio-  
nale des Arts décoratifs de  
Paris.

LIBRAIRIE LAROUSSE, PARIS.



COMPOSITION DÉCORATIVE

EN-TÊTE DE PAGE



BRANCHE DE PLATANE, INTERPRÉTÉE PAR GEORGE AURIOL.

LA NATURE



BRANCHE DE PLATANE  
PHOTOGRAPHIÉE D'APRÈS NATURE.

L'ART



VASE MODÉLÉ ET DÉCORÉ, PAR DELAHERCHE,  
EN INTERPRÉTANT LA BRANCHE DE PLATANE.

DÉCORER, C'EST ORNER, EMBELLIR. Pour décorer, on s'inspire des formes naturelles, feuilles, fleurs, fruits, etc.; mais on les interprète différemment suivant la forme et la matière des objets.

LA DESTINATION DE L'OBJET IMPOSE LA FORME ET LA MATIÈRE.  
LA FORME ET LA MATIÈRE IMPOSENT LE DÉCOR.

L'OBSERVATION

**La Forme.** — Quand nous regardons les êtres qui nous entourent, un chat, un papillon, une feuille, un fruit, nous les trouvons très différents les uns des autres. Si quelques-uns paraissent se ressembler beaucoup, un examen attentif nous montre que la ressemblance n'est pas complète.

L'orange est ronde, l'œuf est ovale, le carreau est carré, la feuille de lilas est cordiforme (en forme de cœur).

**La Couleur.** — En dehors de la forme, les êtres se différencient à nos yeux par la couleur. L'orange est orangée, le lis est

blanc, la mûre est noire, le drapeau français est tricolore.

**La Lumière et l'Ombre.** — Suivant que les objets sont plus ou moins éclairés, ils produisent sur notre œil une impression plus ou moins vive. Les uns sont lumineux, les autres sombres. Les parties de l'objet qui reçoivent directement la lumière sont les plus claires; les parties qui ne reçoivent pas de lumière sont dans l'ombre. Entre la lumière et l'ombre d'un même corps éclairé, on peut remarquer toutes les dégradations de teintes, du clair au foncé (*demi-teintes*).

LA PHOTOGRAPHIE, LE DESSIN, LA PEINTURE

Lorsqu'on veut conserver l'image très exacte des personnes ou des choses, on les photographie.

La photographie en est le portrait fidèle où se trouvent reproduites les formes et les modelés, c'est-à-dire les effets d'ombre et de lumière qui nous donnent la sensation du relief.

Mais la photographie, aussi parfaite soit-elle, a l'inconvénient des procédés mécaniques. Elle reproduit avec la même vérité le beau comme le laid, indifféremment. D'autre part, on n'a pas toujours à sa disposition un appareil photographique.

Il est donc précieux de faire soi-même l'image des choses que l'on voit, de les

représenter sur le papier à l'aide d'un crayon ou d'un pinceau: cela s'appelle dessiner.

Cette image ou dessin n'est pas, comme beaucoup le croient, la copie exacte de la nature, mais une copie approchée, plus ou moins ressemblante, essentiellement personnelle.

Le dessin est une interprétation, une image choisie, dont la valeur dépend du goût du dessinateur.

Si celui-ci ne se borne point à reproduire les formes et les modelés, mais aussi les couleurs, il traduit l'apparence complète du modèle observé et le résultat se nomme peinture.

OBSERVER, c'est regarder attentivement pour bien voir.

Bien voir, c'est lire dans la nature, de manière à comprendre et retenir.

Observe sans cesse autour de toi. Vois ce que l'on fait; Interroge pour comprendre; dessine ce que tu vois, pour apprendre.

DESSINER c'est fixer sur le papier l'image des choses vues. C'est une manière de parler: On apprend à parler en parlant;

ON APPREND À DESSINER EN DESSINANT.

NOTA. — Pour éveiller l'esprit d'observation, nous indiquerons pour chaque mois de l'année ce qu'on voit, ce qu'on voit, et ce qu'on peut dessiner.

Mais il doit être entendu, une fois pour toutes, que les dessins donnés ici à titre d'exemples ne sont pas des modèles à copier. L'élève ne dessinera que d'après nature.



## OCTOBRE CE QU'ON FAIT CE QU'ON VOIT.

*A la maison.* — Rentrée des légumes: betteraves, carottes, pommes de terre, choux. — Battage des récoltes: la machine à vapeur, la batteuse à chevaux, le batteur en grange. — Fabrication du cidre, du poiré, du vin et de l'eau-de-vie. Les pressoirs et l'alambic. Les confitures. — Le départ et la rentrée des troupeaux. — La lampe du soir et la première veillée.

*Dans la rue.* — La fête du village. — La foire. — L'étameur. Les bohémiens. Le ramoneur. — Le départ des hirondelles.

*Au jardin.* — Les dernières fleurs: roses, dahlias, hélianthus, asters, chrysanthèmes, géraniums. — Les tiges délicates des asperges avec leurs fruits rouges.

*Dans le verger.* — Les feuilles jaunes. — La cueillette des pommes, des poires, des coings, des nêfles. Les treilles. Le rucher.

*Dans les champs.* — Les arbres à l'automne. Le noyer. Le pommier. Le poirier. La vigne et la vendange. — Les troupeaux dans les prés fleuris de colchiques. Les fils de la Vierge. L'épeire et sa toile. Les noisettes. Les fruits de l'églantier, de la viorne, du sorbier, de l'aubépine et du troène. La clématite et ses houppes. Le tamier, la bryone et le chèvrefeuille aux grains rouges. — Les derniers oiseaux: moineaux, chardonnerets, mésanges. — Les meules. Les silos. Le charroi du fumier. L'épandage. Les labours. La semaille. Le semeur. Les corbeaux, les étourneaux et les corneilles. — L'arrachage et le chargement des légumes. Les feux de fanes. — La récolte des fruits: pommes, poires, noix, olives, châtaignes. — La chasse: alouette, perdrix, caille, lièvre, lapin, renard. — Les derniers papillons et les dernières fleurs. Les champignons.

*Au bord du ruisseau et de l'étang.* — Les roseaux en épis: massettes, phragmites. Les saules argentés. Les peupliers: quenouilles d'or. — Le chasseur et le pêcheur: la hutte.

*Dans les bois.* — Les couleurs des arbres: chêne cuivreux; hêtre, orme roux; cerisier et érable pourpres; bouleau, peuplier, couleur d'or; mélèze, sapin et pin verts. — Les buissons de la lisière. — Le merle, la grive et la draine. Le geai et le pivert. La buse et l'épervier. — L'écureuil, ses provisions: glands, faines, noix, noisettes. — Les feuilles mortes: leur bruit et leur odeur.

*Chez les artisans.* — Le tonnelier.

*A l'école.* — La rentrée. Les arbres de la cour. Les jeux des enfants: barres, course, billes, marelle, rondes. — La classe repeinte à neuf. Les fleurs et les feuillages.

LOUIS DUMONT.

## CE QUE L'ON DESSINE.



ENFANT, NE COPIE POINT  
CES DESSINS. REGARDE  
DANS LA NATURE, CHOISIS  
TOI-MÊME ET DESSINE  
CE QUE TU VOIS.