

Première à Gattières

Numéro: 9

Date de parution : 01/05/1988

Date de parution (texte libre): Date de parution (texte libre): Mai 88

Mots-clés: Méthodes pédagogiques actives (y compris la coopération scolaire, classes

vertes, méthode Freinet)

Description matérielle : Pagination : 12 p. **Numéro d'identification** : 0004.0009.57

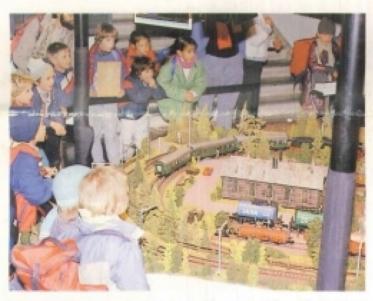
1/3

Le nouvel LEDUCATEUR

INSTITUT COOPERATIF DE L'ECOLE MODERNE - Pédagogie Freinet

Première à Gattières

Après les classes de neige et les classes vertes, bonjour Paris avec les «classes-Villette».



On connaissait les classes vertes, les classes de neige ou arc-en-ciel... voici qu'ouvrent à Paris les classes-Villette dans la cité du même nom où les enfants peuvent découvrir l'univers infini des sciences et des techniques. Dix-neuf élèves de sept à dix ans, de l'école d'application des Plans-de-Gattières (pédagogle Freinet), viennent d'en faire l'expérience. Ils sont pratiquement les seuls dans le département à avoir tenté cette aventure (I).

Avec les quantiés d'informations que les enfonts ant emmagazinées en dix jours, nous pouvous exploiter noire voyage dans toutes les matières du programme, constate Jacques Jourdanet, directeur de l'école. De la formation de la Teure à l'histoire des civilisations, en passant par l'exploration de l'expace et des colums, l'investigation dans des directions aussi différentes que la communication, la biologie ou l'optique, les enfants ont putiquement appelhendé tous les grands domaines de la recherche.

Trop d'informations à la fois ? Trop de visites au « pas de charge » ? Voilà sans doute le danger de ce genre de séjours. Meir sous sommes impressionnés par le nombre de détails — certains nous araient même échappls — que les enfants on retenus, s'écons Patrick Bensa, le deuxième instituteur qui a accompagné les enfants.

La part du jeu

Un stjour à dominante scientifique qui n'a pourrant interdit ni le jeu si la détente. Et puis, les enfants ont pu partir à la découverte de la ville elle-même : Paris-canaux, Paris-Beaubourg, Paris-Notre-Dame...

Saite de l'article en page S

L'événement

Non, ce n'est pas seulement l'effet du printemps qui vous fait voir L'Éducateur en couleurs.

C'est une volonté de sortir de la morosité.

Les clins d'œil qu'il vous envoie à chaque page sont là pour vous interroger, vous conforter ou vous déranger. Plus d'espace, de la couleur, au service de ce feu d'artifice, c'est cela

le Nouvel Éducateur.

Mais toute fête étant éphémère et peu propice à la
réflexion approfondie, nous
avons voulu que le lecteur
s'arrête plus longtemps sur un
thème et nous avons accompagné chaque numéro d'un
dossier.

Si, après avoir découvert le Nouvel Éducateur et son dossier vous avez envie de le montrer autour de vous c'est, qu'ensemble, nous serons sur le point de gagner.

La Rédaction

SOMMAIRE

Vient de paraître		2
Pratiques pédagogiques	3 e	t.5
Recherche		4
Expositions		
Revue de presse		8
Pleins feux sur un outil		9
Technologies nouvelles		11
Appels - Annonces		12

Photographics: P. Benss: p. T.-A. Lebus: p. 3-D. Hervouet: p. 4- D. Heriquet: p. 5- Ch. et N. Bissieus: p. 7 en haut à doire - A. Bellot: p. 11-Association Grands Genèts: p. 12.