40e Congrès - Strasbourg

Numéro : 8
Date de parution : 01/04/1989
Date de parution (texte libre) : Date de parution (texte libre) : Avril 89
Description : • Note sur la date : Année 88/89
Mots-clés : Méthodes pédagogiques actives (y compris la coopération scolaire, classes vertes, méthode Freinet)
Description matérielle : Pagination : 12 p.
Numéro d'identification : 0004.00009.66

ISSN 0991-9708

le nouvel EDUCATEUR 8

10 numéros et dossiers
France : 196 F
Étranger : 260 FF
Année 88/89
Avril 89

INSTITUT COOPERATIF DE L'ECOLE MODERNE - Pédagogie Freinet

INSTITUT COOPERATIF DE L'ECOLE MODERNE
PEDAGOGIE FREINET

40e Congrès - Strasbourg

Faculté des Lettres et Sciences Humaines
21-25 août 1989

Vivre les droits de l'homme au quotidien

- "Chaque fois que dans ma classe, nous abordons le chapitre de la Révolution Française, je ne peux m'empêcher de comparer mon groupe d'élèves au peuple de 89. C'est vrai que je pourrais jouer le rôle d'un monarque absolu qui dirige un peuple muet et impuissant ; je pourrais tout commander, tout décider seule…"

- "Oui, la tentation est forte. Or, nos ancêtres ont conquis des droits, droit à la liberté de pensée, d'opinion, d'expression… droit de prendre part à la direction des affaires publiques… droit à l'éducation pour le plein épanouissement de la personne humaine, pour favoriser la compréhension, la tolérance et l'amitié entre les groupes raciaux ou religieux… droit à la sûreté de sa personne."

- "On peut se demander par quel miracle, des enfants, maintenus à l'état d'obéissance passive et silencieuse, pendant les années décisives de leur développement, pourraient brusquement devenir, le jour de leur majorité, des citoyens autonomes et responsables."

- "Certainement pas par des leçons de Morale ou d'Education Civique, nous sommes bien d'accord. Les droits de l'homme, l'enfant doit les vivre quotidiennement pour pouvoir les intégrer."

- "Oui, mais comment ça se vit, concrètement… "pédagogiquement" ?

- "Justement, c'est l'un des objectifs de la pédagogie Freinet. Parmi la multiplicité des techniques, des pratiques et des institutions, rares sont celles qui ne sont pas en relation directe avec l'exercice de l'un ou l'autre des droits de l'homme".

- "C'est ce que notre congrès, entre autres choses, essayera de montrer".

Affiche du congrès en pages 6 et 7

Renseignements : Martine Boncourt - 15 rue Principale WOLXHEIM 67120 MOLSHEIM - Tél. 88 38 02 51

Un pas en avant, un pas en arrière…

« Une série de pas en avant », c'est ainsi que Monsieur le ministre de l'Éducation nationale qualifie son projet de loi d'orientation.
Un pas en avant, un pas en arrière…
Les intentions sont bonnes mais les moyens mis en œuvre sont inadéquats, même si certaines mesures sont positives. Laissons de côté le silence sur la revalorisation des salaires : nul doute que les commentateurs n'entendent que ce silence qui alimentera l'immobilisme.
Le projet tient enfin compte des recherches démontrant la nocivité des redoublements. Mais en revenant à la très vieille et dépassée notion de soutien, il ne va pas jusqu'au bout de l'analyse : on a depuis longtemps démontré la perversité de procédures précipitant les phénomènes de « l'effet Pygmalion » et la dévalorisation, autodévalorisation fixant l'élève dans son insuccès.
« L'école est conçue et organisée en fonction des élèves », oui, encore faudrait-il que l'on ne mette pas sur le dos de ceux qu'on prétend « soutenir » tout le poids des impuissances pédagogiques. Il y a d'autres solutions, telle la personnalisation des apprentissages. Nous sommes prêts à discuter de ces solutions si l'on se décide vraiment à consulter les mouvements pédagogiques.*

Éric DEBARBIEUX
et le Comité directeur de l'ICEM

* Cf. en particulier *Pratiques pour la réussite*. Dossier pédagogique n° 204, supplément au Nouvel Éducateur n° 7 de mars 1989.

SOMMAIRE

Vient de paraître 2
Cahiers de doléances 3
L'Espéranto 4
Sport et violence des jeunes 5
Affiche du congrès ..... 6 et 7
Livres et revues 8
Atelier « Lecture-recherches » 9
Fabriquer des livrets de lecture 10
Le minitel à l'hôpital 11
Appels-Annonces 12

Photographie : *Éric Debarbieux : p. 5.*
Rectificatif : *Les photos des p. 1, 6 et 7 du Nouvel Éducateur n° 7 de mars 89 sont d'Éric Debarbieux.*