
Revue française de pédagogie. N° 160. Juillet-Août- Septembre 2007. Les jeux du formel et de l'informel

Numéro d'inventaire : 0001.03093

Type de document : périodique

Langue principale : Français

Editeur : Institut national de recherche pédagogique

Date : 2007

Nombre de pages : Livre broché. Couverture souple pelliculée.

Collection : Revue française de pédagogie ; 160

Notes sur la description matérielle : Livre broché. Couverture souple pelliculée.

Filière : aucune

Niveau : aucun

Mots-clés : Usuels (instruments de travail sur les collections)

Jeux et jouets (ou représentation de...)

Identification : ISSN : 05567807