

Cahier du jour n°2

Numéro d'inventaire : 2015.8.3428

Auteur(s) : Mathilde Gouttard

Type de document : travail d'élève

Période de création : 1er quart 21e siècle

Date de création : 2006 (entre) / 2007 (et)

Matériaux et technique(s) : papier, papier cartonné

Description : Cahier agrafé, couverture cartonnée souple, 1ère de couverture avec un "rectangle" violet(13 x 16 cm env.) avec des cercles et le symbole de l'euro en blanc, au dessus "cahier" en violet, en dessous "M Budget" en violet. 4ème de couverture violette avec un "rectangle" similaire blanc avec lignage simple, "Mémo" imprimé au-dessus en blanc et "M Budget" en blanc au dessous. Règlure seyes, encre bleue, rouge, noire, verte, crayon de bois, crayons de couleur. 1 morceau de papier calque collés et 11 morceaux de papier blanc collés dont 1 A4.

Mesures : hauteur : 22 ; largeur : 17 cm

Notes : Cahier du jour de CM2: exercices sur les homophones grammaticaux, grammaire (verbe, sujet, COD, pronoms compléments, démonstratifs, adjectifs qualificatifs), dictées, numération (nombres décimaux), calcul (addition, soustraction, multiplication, division des nombres décimaux, fractions), résolution de problèmes, vocabulaire (mots de même famille, sens contraire), conjugaison (les 3 groupes, présent de l'indicatif), mesures (masse, de volume, périmètre) géométrie (les triangles, quadrilatères).

Mots-clés : Cahiers journaliers, mensuels et de roulement de l'enseignement élémentaire
Vocabulaire, récitations

Filière : École primaire élémentaire

Niveau : Cours moyen

Autres descriptions : Nombre de pages : Non paginé.

Commentaire pagination : 90 p. manuscrites sur 96 p.

Langue : Français

Lieux : Reillanne

GOUTTARD Mathilde

C.M.2

Cahier du jour
n°2

Année scolaire: 2006-2007

Mercredi 21 novembre

Opérations

Pose puis effectue :

$$4 \ 813 : 53 = 90 \text{ (reste 43)}$$

$$1 \ 708 : 92 = 18 \text{ (reste 52)}$$

$$35 \ 715 : 75 = 476 \text{ (reste 15)}$$

$$3 \ 605 : 708 = 2 \ 552 \ 340$$

11

$$\begin{array}{r}
 1708 \qquad 92 \qquad 4813 \qquad 53 \\
 - 92 \qquad \qquad \qquad - 477 \\
 \hline
 788 \qquad 18 \qquad 004390 \\
 - 736 \qquad \qquad \qquad \qquad 00 \\
 \hline
 52 \qquad \qquad \qquad \qquad 43
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \cancel{53} \\
 \times 708 \\
 \hline
 3605 \\
 +28840 \\
 \hline
 2523500 \\
 +252340 \\
 \hline
 0
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 35715 \quad 75 \\
 -300 \\
 \hline
 571 \quad 476 \\
 -525 \\
 \hline
 465 \\
 -450 \\
 \hline
 15
 \end{array}$$

Orthographe

n° 1 p 43:

Si tu viens, préviens-moi.

Il est si fatigué qu'il s'endort.
Et si tu lui écrivais ?

Si tu m'écoutes, tu comprendras.

Ab Jérôme n'aimait pas l'école,
maintenant il s'y plaît beaucoup.
Qui s'y frotte s'y pique.

Il parle si fort qu'il nous casse les
oreilles.

moyen

Il est si malin qu'il ne s'y laisse
pas prendre.

Jeudi 23 novembre 2006

Conjugaison

n° 1 p 36i

tu rappelles.

Elle rejette.

Je fieille.

Il projette.

Elles attellent.

Tous épelliez épeliez.

Nous calettons cachetons.

Tu renouelles.

Elle roulette roulette.

Nous ruisselons ruisselons.

Géométrie

math