
Algèbre Cours

Numéro d'inventaire : 2015.8.4395

Auteur(s) : Marcelle Cazanove

Type de document : travail d'élève

Période de création : 2e quart 20e siècle

Date de création : 1937 (entre) / 1938 (et)

Matériau(x) et technique(s) : papier, papier cartonné

Description : Cahier cousu, couverture souple violette, dos toilé pelliculé noir, impression en noir, 1ère de couverture avec une illustration représentant une statue en buste d'un homme, à l'antique, sous laquelle est imprimé "Aristote". Réglure seyes, encre noire, violette, rouge, crayon rouge.

Mesures : hauteur : 22 cm ; largeur : 17 cm

Notes : Cahier de leçons d'algèbre d'une élève d'école primaire supérieure de jeunes filles: numération (parlée, écrite, règles), les 4 opérations (définitions, conventions, pratique), produit de plusieurs facteurs, preuve de la multiplication, de la division, produits particuliers, quotients pour lesquels dividende et diviseur sont particuliers, la divisibilité, lois des restes, caractères de divisibilité, pgcd, ppcd, nombres premiers entre eux, nombres premiers, décomposition d'un nombre en facteurs premiers

Mots-clés : Calcul et mathématiques

Filière : École primaire supérieure

Autres descriptions : Nombre de pages : Non paginé

Commentaire pagination : 113 p. manuscrites sur 114 p.

Langue : Français

couv. ill.

Lieux : Béziers

École primaire supérieure de jeunes filles
de Téziers

Algérie Cours

Cours dirigé par Madame Téziers

Marcelle Cazavore
B. I.

5 octobre 1937.

Numeration

La notion de nombre vient des groupes d'objets au pt de vue de la quantité.
Nombre ^{est en fait la numération} Mot dont on se sert pour donner un nom à une quantité d'objets.

On voit tout de suite que la série des groupes d'objets au pt de vue de la quantité est illimitée (ajouter 1). C'est dire que je dois inventer un nbre illimité de nbs pour que chaque groupe ait le son et ne se doive d'où la suite des nbs est illimitée.

Numeration parlée - Elle répond à la difficulté le venant : Nommer un très gd nro de nbs avec peu de mots & groupes suivant des rgl's faciles à comprendre et retenir -
1^{re} Règle -

On donne un nom particulier aux 1^{re} collections c.a.d. celles qui contiennent le moins d'obj. et qui est la suivante

0 00 000 0000 0000 0000

un deux trois

1^{er} Règle on fait ensuite des groupes correspondants à ^{dis on} ~~dis~~ ^{dis on} ~~dis~~ ^{dis on} ~~dis~~

un dix jusqu'à dix dix

□ □ □ ——— dix dix

un dix dix dix

sont:

on forme ensuite des groupes de : un cent
deux cents — dix cents ou mille etc —
Chacun de ces groupes : un, dix dix, dix cents
un mille — s'appellent une unité d'ordre
Et on une unité d'un ordre plus
un ordre de l'ordre immédiatement supérieur

2^e Règle — on sait donc nommer les
unités d'ordre et les groupes d'unités
d'ordre — il s'agit effir un effir par
compte c'est à dire à l'heure des effirs d'un
page on fait des paquets de dix — de cents
de mille etc — on a le bleu des
unités les + petites sont trois cents les saurs
appellent les dix qui restent jusqu'à 9
à moins de dix et sur le unité
et le nom du groupe est :
trois cents , six dix , six pleins

4^e Règle on a précédemment utilisé un mot nouveau
à chaque changement d'unité d'ordre on se
prend un mot nouveau que tous les 3 ordres.
On groupe les ordres de 3 en 3 classes à
partir du 1^{er} et de chaque classe les
ordres de même ordre portent le même nom.
1. dix cent et on ajoute la note
de la classe.

De sorte que avec 12 mots on a fait
de façon simple une série très facile à
retenir

12 octobre 1931

Numeration write -

Elle se propose de trouver
rapidement les nous que l'on veut
de trouver par un ou des réels.

1° Regle - elle adopte une signification
particulière pour chacun des 9 premiers
mois.

2e Ryle Ici va suffire On va suffire
représenter une autre dimension que se
dit et enonant successivement le mot