
Algèbre Cours

Numéro d'inventaire : 2015.8.4395

Auteur(s) : Marcelle Cazanove

Type de document : travail d'élève

Période de création : 2e quart 20e siècle

Date de création : 1937 (entre) / 1938 (et)

Matériaux et technique(s) : papier, papier cartonné

Description : Cahier cousu, couverture souple violette, dos toile pelliculé noir, impression en noir, 1ère de couverture avec une illustration représentant une statue en buste d'un homme, à l'antique, sous laquelle est imprimé "Aristote". Réglerie seyes, encre noire, violette, rouge, crayon rouge.

Mesures : hauteur : 22 cm ; largeur : 17 cm

Notes : Cahier de leçons d'algèbre d'une élève d'école primaire supérieure de jeunes filles: numération (parlée, écrite, règles), les 4 opérations (définitions, conventions, pratique), produit de plusieurs facteurs, preuve de la multiplication, de la division, produits particuliers, quotients pour lesquels dividende et diviseur sont particuliers, la divisibilité, lois des restes, caractères de divisibilité, pgcd, ppcd, nombres premiers entre eux, nombres premiers, décomposition d'un nombre en facteurs premiers

Mots-clés : Calcul et mathématiques

Filière : École primaire supérieure

Autres descriptions : Nombre de pages : Non paginé

Commentaire pagination : 113 p. manuscrites sur 114 p.

Langue : Français

couv. ill.

École primaire supérieure de jeunes filles
de Téhéran

Algérie Cours.

Cours dirigé par Madame Tressoy

Mareelle Cazanove
Bd I

5 octobre 1987.

Numeration

La notion de nombre viene des groupes d'objets au p't de vue de la quantité.
Nombr^{c'ien aussi la numérotation} Mot donv on se sert pour donner un nom à une quantité d'objets.

On voit tout de suite que la série des groupes d'objets au p't de vue de la quantité est illimité (ajoute 1). C'est dire que je dois inventer un autre illimité de noms pour que chaque groupe ait le sien même si je devrais. D'où la suite des noms est illimitée.

Numeration parlée - Elle répond à la difficulté et le résultat : Nommer un p't gd nro de nrs avec peu de mots f. groupes suivant des règles faciles à comprendre et retenir.

1^e Règle -

On donne un nom particulier aux 1^e collections c.a.d. celles qui contiennent le moins d'obj. et qui st les suivantes

0 00 000 00000

Reple my deux fois
my faire ensuite ces groupes correspondant a :
my dix - frise à - dix dix -
□ □ □ -
my dix deux dix -
dix dix -
my forme ensuite des groupes de : un cinq
deux cinq - dix cinq au mille et -
Chacun de ces groupes : my, my dix, my deux
my mille - s'appellent une unité d'ordre
Si on une unité d'un ordre faire
10 unités de l'ordre un millier et plusieurs
Reple - by said donc nous met les
unités d'ordre et les groupes d'unité
d'ordre - et cela suffit my effacer pour
compter et trouver le nbre des objets d'un
groupe ou faire des paquets de dix de cent
de mille etc - by au le mieu des
unités les + fêtes voir trois cents les faire
appeler les dix qui restent puisque il y a
à moins de dix et une de cente
et le nom du groupe est :
trois cents, six dix, aux plumes,

4^e Problème On a précédemment utilisé le mot nouveau à chaque changement d'unité d'ordre. On va prendre un mot nouveau que faire les 3 autres.

On groupe les ordres de ces 2 classes à
partir du 1^e. Et de chaque classe les
ordres de m^e ordre portent le m^e nom.
1^e - est -- et on appelle le m^e
de la classe.

De sorte que avec 12 mots, on a faire de façon simple une partie finie facile à retenir

12 October 1931

Elle se prépare à faire une
rapide descente vers nous que l'on peut

1^e Règle - Elle adopte une séquence particulière pour chacun des 9 premiers unités my deux-trait --- - - - neuf a

Rule Ceci va suffire On va suffire
représenter une autre figure qui se
dit enrouant successivement le même