

---

## Cours Chateaubriand

**Numéro d'inventaire** : 2015.8.2796

**Auteur(s)** : Philippe Rebuffet

**Type de document** : travail d'élève

**Période de création** : 3e quart 20e siècle

**Date de création** : 1971 (entre) / 1972 (et)

**Matériau(x) et technique(s)** : papier, papier cartonné

**Description** : Ensemble de 12 paquets de feuilles doubles et d'un livret tapuscrit insérés dans une pochette cartonnée verte, format A4. Sur la 1ère de couverture de la pochette, au centre, imprimé en noir " Enseignement secondaire par correspondance, cours chateaubriand, fondé en 1909 par des professeurs de l'université", en dessous 2 gros tirets noirs entre lesquels est imprimé " 75, avenue des Ternes-paris (XVIIe)", dessous l'image d'un timbre représentant le portrait de Chateaubriand. Au revers de la 1ère de couv. imprimé sur la totalité de la page le "règlement". 4ème de couverture, grand encart publicitaire pour le Cours chateaubriand. Le livret est constitué d'une 1ère de couverture verte, en haut, imprimé en noir, Cours Chateaubriand, au centre une représentation d'un timbre avec le portrait de Chateaubriand imprimé en vert avec "Classe de Troisième" imprimé en noir dessus, en dessous, "Mathématiques" et "1er trimestre" en noir. Pas de 4ème de couverture. Pages blanches tapuscrites. Les copies manuscrites constituées de 12 copies doubles avec "Cours Chateaubriand" imprimé en haut et le haut de la 1ère page divisé en plusieurs parties " n° du devoir, ...semaine, matière..., classe..., Signature du professeur, Note générale du devoir (de 0 à 20), Nom de l'élève..., Observations générales" complétés à la main en différentes couleurs. Grande marge pour les corrections, réglure seyès. Les autres copies simples ou doubles, au nombre de 15, sans particularité, réglure seyès. Encre rouge, verte, rouge, feutres de couleur.

**Mesures** : hauteur : 22 cm ; largeur : 17 cm

**Notes** : Livret comportant une liste d'ouvrages recommandés, des conseils généraux concernant les leçons et les devoirs, une série de leçons d'arithmétiques, d'algèbre et de géométrie divisés en semaines, correspondant aux devoirs à faire: définition du quotient exact d'un nombre par un autre, proportions, triangle isocèle, médiatrice d'un segment, cas d'égalité des triangles. Nombres proportionnels, droites parallèles, angles, sécantes, propriétés des quadrilatères. Racine carrée règle d'extraction arithmétiques, droites concourantes dans le triangle, définitions relatives au cercle. Orientations d'un segment , d'une droite, mesure algébrique d'un segment, formules de Chasles, rapport de 2 segments. Repérage d'un point dans plan, points divisant un segment dans un rapport donné. Racine carrée d'un produit, d'un quotient, révisions. Expressions algébriques, monômes et polynômes, identités remarquables, théorème de Thalès et sa réciproque. Opérations sur les polynômes, décomposition d'un polynôme en produit de facteurs, révisions. Notions de variable et de fonction, représentation graphique, application du théorème de Thalès au triangle et au trapèze. les fractions rationnelles, révisions trimestrielles. Les copies manuscrites sont notées et annotées par l'enseignant correcteur.

**Mots-clés** : Calcul et mathématiques

**Filière** : Lycée et collège classique et moderne

**Lieu(x) de création** : Paris

**Autres descriptions** : Nombre de pages : Non paginé

---

Commentaire pagination : Livret paginé à la main soit 39 p. tapuscrites sur 46 p. Copies, 105 pages manuscrites sur 118 p.

Langue : Française

ill. en coul.

N°51. 238

Enseignement par Correspondance

**COURS CHATEAUBRIAND**

75, Avenue des Ternes, PARIS (17°)

|  |                                |                         |                                     |  |
|--|--------------------------------|-------------------------|-------------------------------------|--|
| N° du devoir : <b>1 331</b><br>(en très gros chiffres) | <b>1<sup>ère</sup></b> Semaine | Signature du Professeur | Note générale du devoir (de 0 à 20) | Nom de l'Élève :<br>(en gros caractères très lisibles) |
| Matière : <b>Mathématiques</b>                         |                                |                         | <b>12</b><br><b>20</b>              | <b>REBUFFET</b>  |
| Classe : <b>de troisième.</b>                          |                                |                         |                                     | Prénom : <b>Philippe.</b>                              |

Observations générales :  
 Bonne présentation mais explications insuffisantes, il faut réfléchir davantage les problèmes sont meilleurs que les applications - Avec un effort de réflexion plus grand sans pour ça faire mieux et avoir de bons notes

Marge réservée aux corrections

Lundi 9 Octobre 1941

Applications:  $\frac{4}{8}$

1° Quel est le rapport des vitesses des deux trains

Il faut justifier les résultats en donnant des explications suffisantes

$4^{\text{e}}.25 = 445 \text{ m}$   
 le rapport des vitesses est :  $\frac{10}{10,11}$

vitesse du 1<sup>er</sup> train 1 km/min  
 vitesse du 2<sup>e</sup> par min  $\Rightarrow \frac{445}{89} \text{ km/min} = \frac{90}{89} \text{ km/min}$   
 en simplifiant le rapport de la vitesse du 1<sup>er</sup> train au 2<sup>e</sup>

$$\frac{1}{\frac{445}{89}} = \frac{1}{\frac{90}{89}} = \frac{89}{90} \approx 1,01$$

2° Ecrivez que les quatre nombres: 4, 14, 8 et 7