

Cahier spécial de devoirs mensuels

Numéro d'inventaire : 2015.8.235

Auteur(s) : Yvette Balestra

Type de document : travail d'élève

Période de création : 2e quart 20e siècle

Date de création : 1945

Matériau(x) et technique(s) : papier

Description : Cahier cousu. Couv. de couleur bleu sale portant les mentions "Cahier spécial de devoirs mensuels conforme à la circulaire du 31 août 1878 (Article 13 du Règlement) Réservé à l'élève ... Né le ... Entree à l'école, le ... Sortie de l'école, le ... - Cours Moyen - Nb : Ce cahier est destiné à recevoir les devoirs mensuels pendant la durée complète du cours.". En Première de couv. : "Extrait de l'arrêté du 27 juillet 1882". En Deuxième de couv. : "Extrait de la Circulaire ministérielle du 31 août 1887 (Tableau de devoirs mensuels)". En Deuxième et Troisième de couv. : "Recommandations à l'Élève qui reçoit le présent cahier". En Quatrième de couv. : "Observations - Avis important". Réglure : petits carreaux. Ecriture à l'encre noire, corrections au crayon à papier et à l'encre rouge. Quelques schémas de géométrie réalisés à l'encre et au crayon à papier, parfois effectués sur des feuilles jointes au manuscrit.

Mesures : hauteur : 22 cm ; largeur : 17,2 cm

Notes : Dictées ("Automne" par Alain, "Après les pluies froides de novembre" par E. Le Roy, "Le charbon" par Jean Jaurès, "C'est à toi, forêt aromatique..." par André Gide, "Dans le bois" par Alphonse de Ch. Renard, "La pluie" de Francis Carco). Rédaction ("Quelles sont les deux ou trois qualités morales auxquelles vous attachez le plus d'importance ?" ; "Vous avez un jour de repos par semaine. Dites comment vous l'employez dans la saison où vous êtes"). Mathématiques, Algèbre. Problèmes, Calculs, Opérations. Géométrie, Quelques schémas de géométrie réalisés à l'encre et au crayon à papier, parfois effectués sur des feuilles jointes au manuscrit.

Mots-clés : Cahiers journaliers, mensuels et de roulement de l'enseignement élémentaire
Calcul et mathématiques

Filière : Cours élémentaire

Niveau : Cours moyen

Autres descriptions : Nombre de pages : Paginé

Commentaire pagination : 32 p.

Langue : français

ÉCOLE COMMUNALE

NOM
DE L'INSTITUT

DATE
(jour, mois, année)

NOM DE L'ÉLÈVE

Cours Moyen

Né le

Classe

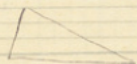
Division

Entré à l'école

le

NOTES

ET OBSERVATIONS



$$\begin{aligned} x + 6 &= 10 & x &= 10 - 6 \Rightarrow x = 4 \\ x + 8 &= 12 & x &= 12 - 8 \Rightarrow x = 4 \\ x - 8 &= 12 & x &= 12 + 8 \Rightarrow x = 20 \\ 6 + x &= 14 & x &= 14 - 6 \Rightarrow x = 8 \\ -18 &= -16 + x & -18 + 16 &= x \Rightarrow x = -2 \\ -13 &= x - 2 & -13 + 2 &= x \Rightarrow x = -15 \\ -11 &= x + 5 & -11 - 5 &= x \Rightarrow x = -16 \end{aligned}$$

Dictée

Automne.

6 fautes

Automne, c'est la couleur et la musique. Toutes les gam^{mes} de couleurs y sont. Ses champs ont reverdis; la terre nue fraîchement remuée est toute humide nous fait voir tous les bruns possibles et, dans les feuillages toutes les nuances, depuis le vert sombre du lierre jusqu'au jaune vif des bouleaux, jusqu'aux chênes dorés, jusqu'aux hêtres rouges, les dernières fleurs sont d'une couleur riche et bien lavée et bien éclairées doucement éclairées tout autour par cette lumière blanche qui flotte partout. On oublie le soleil; ce sont les feuillages et les fleurs qui éclairent.