

Le calcul libre. 1

ATTENTION : CETTE COLLECTION EST TEMPORAIREMENT INDISPONIBLE À LA CONSULTATION. MERCI DE VOTRE COMPRÉHENSION

Numéro d'inventaire : 2010.02645.3

Auteur(s) : Maurice Beaugrand

Gilbert Paris

Type de document : imprimé divers

Éditeur : Coopérative de l'Enseignement Laïc

Collection : Techniques Freinet. Diasonor : Documents Audio-Visuels Technologiques ; disque 2001

Inscriptions :

- lieu d'édition inscrit : Cannes (A.-M.)

Matériaux et technique(s) : papier

Description : Livret sous forme de dépliant.

Mesures : hauteur : 32 cm ; largeur : 24,4 cm (feuillet ouvert)

Mots-clés : Méthodes pédagogiques actives (y compris la coopération scolaire, classes vertes, méthode Freinet)

Calcul et mathématiques

Filière : Élémentaire

Post-élémentaire

Utilisation / destination : enseignement

Élément parent : 2010.02645

Autres descriptions : Langue : français

Nombre de pages : 8 p.

Lieux : Grange l'Evêque

- En haut : « Etes-vous partisans d'acheter l'Encyclopédie du Livre d'Or ? »
 - ◆ *Comptage.*
 - ◆ *Prix d'achat, prix de vente, bénéfice, monnaie...*
 - ◆ *Budget, prévisions...*

LES "HISTOIRES CHIFFRÉES"
RELEVÉES DANS LA VIE
SONT LUES EN CLASSE
COMME DES TEXTES LIBRES

4. - LECTURE D'HISTOIRES CHIFFRÉES.

- Michèle Adam, 13 ans, a fait un pain d'épices.
- ◆ *Rapports.*
 - ◆ *Partages.*
 - ◆ *Prix de revient.*
 - ◆ *Enquêtes.*

5. - CHANTIER DE MAÇONS.

- Pascal, 13 ans, parle des salaires des maçons.
- ◆ *Vérification de la justesse des données.*
 - ◆ *Opérations sur les nombres complexes.*
 - ◆ *Pourcentages.*

6. - TONI COMpte LES BATTEMENTS DE SON CŒUR.

- ◆ *Contrôles.*
- ◆ *Opérations sur les nombres complexes.*
- ◆ *Graphiques.*
- ◆ *Rapports.*

REMARQUES :

- Chacun adresse son « histoire chiffrée » à son correspondant.
- On en choisit une qu'on met au net en commun en vue de l'insérer dans le journal scolaire.

Face B
S'exercer

POUR S'ENTRAINER,
CHAQUE ENFANT SE POSE
DES EXERCICES
ET DES PROBLÈMES
A SA TAILLE

7. - YOLANDE ET SON PROBLÈME.

- Elle se l'est posé d'après les données d'une enquête (prix des produits d'épicerie).

8. - YVES, 7 ANS ½, COMpte "PAR MASSES".

9. - DISCUSSION : RECHERCHE DE L'ERREUR.

10. - BERNADETTE, 7 ANS ½ COMpte "PAR MASSES".

11. - PASCAL, 13 ANS, A IMAGINÉ UN PROBLÈME.
(Le bateau et l'hydravion).

12. - DISCUSSION AUTOUR DU GRAPHIQUE DE PASCAL.

- ◆ *Mesures de marine.*
- ◆ *Vitesses.*
- ◆ *Graphiques (établissement, interprétation).*

REMARQUE : Il est important

- que chaque enfant expose — au moins partiellement — les résultats de ses recherches ;
- que ses camarades posent des questions, approuvent ou contredisent, donnent des compléments.