

---

## "Cahier de devoirs journaliers"

**Numéro d'inventaire :** 2015.8.1586

**Auteur(s) :** Jean Dufraisse

**Type de document :** travail d'élève

**Période de création :** 4e quart 19e siècle

**Date de création :** 1895 (entre) / 1896 (et)

**Matériaux et technique(s) :** papier

**Description :** Cahier cousu "Ville d'Avignon - Ecole de la rue Thiers". Couv. cartonnée léger de couleur verte (décolorée sur l'ensemble de ses rebords, tout particulièrement en son dos) portant, en Première p. de couv., un cadre rectangulaire dont les coins sont ornés de motifs décoratifs floraux dans lequel on trouve le dessin d'un amas d'instruments des sciences (livre, globe, charrue, pioche, pelle, palette à dessin avec pinceaux, instruments de géométrie (équerre, règle, compas), pelle, manuscrit, plume d'écriture, mandoline, longue-vue, horloge, cornue, etc) et portant les mentions "Ville d'Avignon - Ecole de la rue Thiers - Cours . . . . .

Professeur - Cahier de devoirs journaliers - Appartenant à ...". En Première p. de couv. : "Avis" réglementaire quant à l'assiduité et la ponctualité des élèves. En Quatrième p. de couv. : carte du département du Vaucluse. Règlure : règle ligne simple. Ecriture à l'encre violette. Visas, corrections, appréciations et remarques de l'enseignant à l'encre rouge, au crayon à papier et au crayon de couleur bleue. Quelques cartes réalisées à l'encre, au crayon à papier et aux crayons de couleurs. Il est écrit en Première p. (nom de l'élève propriétaire de ce cahier) et en Troisième p. de couv. (fin d'une rédaction).

**Mesures :** hauteur : 22,5 cm ; largeur : 17,8 cm

**Notes :** Cahier journalier portant de nombreuses disciplines : Lignes d' "Ecriture".

"Orthographe" ("Education maternelle", "Mes premières leçons de lecture" par François Coppée, "L'Armée française devant Moscou" par Thiers, "Le porc" par G. de Cherville, "L'hiver" par Jean Richépin, "Causes de l'inexactitude" par C. Légouvé, "Le suffrage universel").

Grammaire ("Exercice grammatical"). "Rédactions" ("Lettre à votre frère pour le réprimander de nos pas faire ses devoirs" ; "Les côtes françaises : Plages basses, digues, falaises, rochers, marais salants, etc" ; "Développez les différentes manières de voyager avec quelques réflexions sur chacune d'elles"). Histoire : "Devoir d'Histoire" ("Le Nord et l'Orient au début du XVIIIe siècle", "Tableau chronologique de l'histoire générale de 1661 à 1715", "Causes de la Révolution de 1789", "L'Assemblée nationale constituante (1789-1791)"). Géographie - cartes, réalisées à l'encre, au crayon à papier et aux crayons de couleur ("Montagnes de France", "Carte du versant de la mer du Nord" + ébauche de carte de la France, fond de carte réalisé au crayon à papier). Calculs (numération), "Problème, Raisonnement, Opérations".

**Mots-clés :** Cahiers journaliers, mensuels et de roulement de l'enseignement élémentaire  
Calcul et mathématiques

**Filière :** Élémentaire

**Niveau :** Cours élémentaire

**Autres descriptions :** Nombre de pages : Non paginé

Commentaire pagination : 50 p.

Langue : Français

couv. ill.

**Lieux :** Avignon

20 Décembre 95

10

## Orthographe.

### Du choix d'un état.

Si le choix d'un état est chose difficile, c'est surtout quand il s'agit dans d'en choisir un pour son fils.

Autrefois, l'embarras était moindre ; le fils n'héritait pas seulement de son père il le continuait. Le fils du fermier conservait volontiers la ferme, le fils du notaire, l'étude ; le fils du médecin, la clientèle, le fils du commerçant le magasin, le fils de l'industriel, l'usine ; le fils de l'avocat, la charge, le fils du magistrat la robe, le fils du professeur la chaire, le fils du militaire, l'épée. Il y avait alors un mot caractéristique, une maison « père et fils ». Ce mot m'a toujours touché car il représente un lien entre le présent et le passé, un trait d'union entre la tradition et le progrès. L'expérience alors comptait comme un capital ; les habitudes d'honneur, d'honnêteté <sup>aient</sup> entrées dans l'activité de la maison et fondaient comme une noblesse roturière qui valait bien l'autre ; les plus modestes avaient aussi des aieux à citer à