
Cahier du jour n°3

Numéro d'inventaire : 2015.8.3540

Auteur(s) : Mathilde Gouttard

Type de document : travail d'élève

Période de création : 1er quart 21e siècle

Date de création : 2002 (entre) / 2003 (et)

Matériau(x) et technique(s) : papier, papier cartonné, PVC

Description : Cahier agrafé, protège-cahier rouge en pvc avec surimpression de petits personnages, couverture cartonnée souple pelliculée, rouge, 1ère de couverture avec un carré blanc (6,5 x 6,5 cm env.) sur lequel se trouvent des arabesques argentées, au-dessus "conquérant" avec le logo en blanc, en dessous du carré "classique" en rouge sur fond argenté, en bas 3 lignes horizontales rouge clair, noire et argentée. 4ème de couverture avec les 3 mêmes lignes en bas, un petit rectangle de réglure seyes. Réglure seyes, encre bleue, rouge, noire, crayon de bois, feutres. 14 photocopiés et 4 petites feuilles blanches collés.

Mesures : hauteur : 22 cm ; largeur : 16,6 cm

Notes : Cahier d'exercices de CP: copie, grammaire, apprentissage de la lecture, dictée.

Mots-clés : Cahiers journaliers, mensuels et de roulement de l'enseignement élémentaire
Lecture

Filière : École primaire élémentaire

Niveau : Cours préparatoire

Autres descriptions : Nombre de pages : Non paginé.

Commentaire pagination : 28 p. manuscrites sur 32 p.

Langue : Français

ill. en coul. : Dessins de l'élève et petites illustrations coloriées.

Lieux : Reillanne

Gouttard Mathilde

CP

Cahier du jour n°3


2002 - 2003

samedi 9 février

th au au au au au au
eau eau eau eau eau eau eau

copie : attention aux lignes!

le taureau qui a un gros
museau pour voir le clown chapeau
jaune de châteaux.



Signature: L D L

jeudi 6 février.

copie:
les cheveux de ma sœur
ont deux couleurs

Colorie les phrases interrogatives :

Pourquoi le clown a-t-il un nez rouge ?
Le clown a reçu une grosse claque.
Le clown fait rire les enfants.
Qui a de grandes chaussures ?
Comment s'appelle ce clown ?
J'ai vu un clown jongleur.
Quand pourrions-nous faire les clowns ?

mardi 11 février





th ai ai ai ai ai ai ai ai ai ai ai
ei ei ei ei ei ei ei ei ei ei ei
j'ai de la peine pour l'araignée.
j'ai de la peine pour l'araignée.

Signature: L D L





vendredi 14 février

dictée:
il y a une araignée dans la saissie

Écris en séparant les mots.

			
létoile	lipoire	larbre	lenfant
l'étoile	la poire	l'arbre	l'enfant

En t'aidant de l'exemple du cadre, ajoute le ou l'.

			
lelapin	larmoie	lours	labanane
le lapin	l'armoie	lours	la banane

Signature: L D L