
Good frames and bad. A Grammar of Frame Writing.

ATTENTION : CETTE COLLECTION EST TEMPORAIREMENT INDISPONIBLE À LA CONSULTATION. MERCI DE VOTRE COMPRÉHENSION

Numéro d'inventaire : 2012.03074

Auteur(s) : Susan Meyer Markle

Type de document : livre

Éditeur : Wiley (John) & Sons Inc. (605, Third Avenue, New York New York - London - Sydney - Toronto)

Mention d'édition : 2ème édition

Date de création : 1969

Inscriptions :

- ex-libris : Cachet OFRATEME

Description : Livre broché, avec couverture de carton souple pelliculé crème, imprimée en noir et bleu. Reprise titre au dos.

Mesures : hauteur : 255 mm ; largeur : 170 mm

Notes : Document provenant d'un fonds d'archives du département Tecné de l'INRP.

L'enseignement programmé, utilisant initialement des supports imprimés, fut conçu dans l'optique du développement de l'informatique. Il déboucha sur l'Enseignement assisté par ordinateur (EAO). Manuel de réflexions et conseils pour la construction de questionnaires pour l'enseignement programmé.

Mots-clés : Méthodes pédagogiques actives (y compris la coopération scolaire, classes vertes, méthode Freinet)

Utilisation pédagogique des moyens audiovisuels et informatiques

Filière : Post-élémentaire

Niveau : Post-élémentaire

Autres descriptions : Langue : Anglais

Nombre de pages : 322

Commentaire pagination : I-XIV + 1-308

Mention d'illustration

ill.

Sommaire : Preface pp V-VII Contents pp XIII-XIV