Passeport Plus. Pour le CE1.

Numéro d'inventaire : 2015.10.53
Auteur(s) : Grégory Cure
Bernard Jenner
Odette Delorme
Type de document : travail d'élève
Éditeur : Hachette
Imprimeur : Brodard Graphique
Inscriptions :
• lieu d'impression inscrit : Coulommiers
Matériau(x) et technique(s) : papier
Description : Cahier agrafé.
Mesures : hauteur : 27,5 cm ; largeur : 19,7 cm
Notes : Manuscrit crayon papier, crayons de couleur et encre bleue. Le cahier contient un "Cahier des parents de 16 pages, un jeu "La roue à gym" et un aide-mémoire de 7 pages. Autocollants collés sur première et quatrième de couverture.
Mots-clés : Accompagnement scolaire familial (devoirs de vacances...)
Filière : Élémentaire
Niveau : Cours préparatoire-Cours élémentaire
Autres descriptions : Langue : français
couv. ill. en coul.
ill. en coul.
Nombre de pages : 56 p.
ISBN / ISSN : 2010150546

PASSEPORT Plus
1 cahier de vacances
+ 1 guide parents
+ 1 jeu éducatif
+ 4 pages de tests
Pour le CE1
(Du CP au CE1)
Plombières Les Bains
VOSGES FRANCE
Station Thermale
intestin
rhumatismes
... et touristique
L'ANTI-STRESS AU CŒUR DE L'EUROPE
Super Poulain
+ Un CADEAU
H

Les cheminées des usines

Je voyais les cheminées des usines et les clochers des églises. Je voyais les monuments, les grands magasins, les beaux hôtels... Je voyais la Seine avec ses ponts et ses bateaux. Je voyais des maisons, des maisons, des maisons. Entre ces maisons innombrables, je voyais les places, les boulevards, les rues.
Dans les rues, je voyais les gens comme des fourmis.

Ernest Pérochon, *Contes des cent un matins*, Librairie Delagrave.

français

1

• Je trace une croix quand c'est vrai :

Il s'agit de Paris ☐
La Seine est un fleuve ☒
Les gens paraissent tout petits ☒

• Je recopie la phrase qui indique que je voyais beaucoup de maisons :

je voyais des maisons, des maisons, des maisons.

• Je relève le mot qui indique qu'on ne peut pas compter les maisons, tellement elles sont nombreuses :

innombrables,

2

des églises → gli, glu, gle
cle, ble, ple, fle
clé, clan, clou, clin
bla, blou, plon...

• Je relève dans le texte un mot avec

cl: clochers
gl: églises
bl: innombrables
pl: places

3

• Je colorie en jaune les rues, en orange les impasses, en vert les maisons, en rouge les monuments et en gris les usines :

4

mathématiques

4

• J'observe le code et je déchiffre le texte :

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
r	a	p	s	c	i	e	l	t	h

2	1	0	5	3		4	6	3	8		7	1		4	1	2	5	8	1	7	6
p	a	r	i	s		c'	e	s	t		l	a		c	a	p	i	t	a	l	e

5

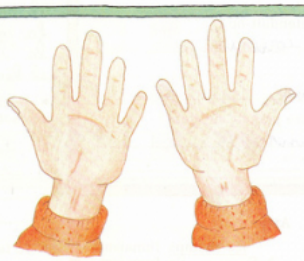
• Je compte de 5 en 5 jusqu'à 50 :

5 - 10 - - - - - - - - 50.

6

• Je complète :

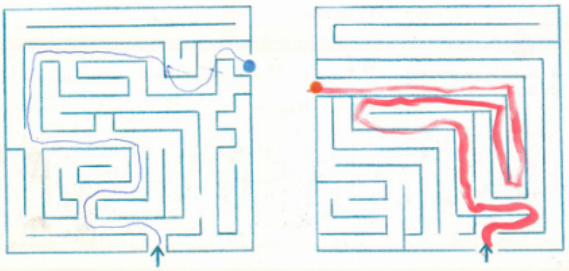
8 + 2 = 10
9 + 1 = 10
6 + 4 = 10
7 + 3 = 10
5 + 5 = 10
2 + 8 = 10
5 + 5 = 10



$$\begin{array}{r} {}^{1}\,3\,5 \\ +\ 4\,5 \\ \hline 8\,0 \end{array} \qquad \begin{array}{r} {}^{1}\,2\,8 \\ +\ 3\,2 \\ \hline 6\,0 \end{array}$$

jeu éducatif

• Je m'empresse de sortir de ces labyrinthes et je colorie en bleu mon chemin à gauche et en rouge mon chemin à droite :



5

Dans les champs

Les champs fumaient au soleil ; un léger vent agitait des odeurs tièdes qui sentaient la vanille et le merisier. Le coucou dans le bois, très loin, jetait trois fois ses deux notes graves comme une horloge... Et maintenant, un grand silence planait sur la campagne. Dans les fermes, les chiens dormaient ; après beaucoup de peine, tous les hommes étaient couchés derrière les haies, la tête dans l'herbe.

D'après Camille Lemonnier, *Comme va le ruisseau*, Albin Michel.

français

1

• **Je réponds :**

Quel oiseau entendait-on ?
le coucou

Où était-il ?
dans le bois

Un grand silence planait sur quoi ?
sur la campagne

2

Attention !

le vent agitait — les champs fumaient
il agitait — ils fumaient

• **Je complète avec il ou ils :**

ils sentaient, il jetait, il dormaient, il planait, il chantait, ils passaient, il jouait, ils sautaient.

3

il aime → ai
la neige → ei
la bête → ê
il lève → è , minet → et

• **Je cherche dans le texte un mot avec**

ai : planait
ei : soleil
ê : la bête
è : tièdes

• **Je termine :**

le Petit Poucet
un jouet
un buffet
un poulet
un fouet

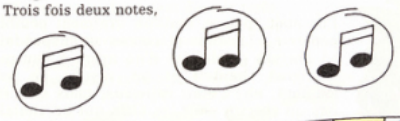
4

• **Je relie en partant du 0 :**

mathématiques

5

Trois fois deux notes,



cela fait 6 notes.

• **Je continue :**

6 six 6 six 6 six 6 six 6 six 6 six 6 six 6

6

• **Je numérote les cases roses :**

1					6					12					18				
					36					30					24				
42					48					54					60				

7

• **Je complète :**

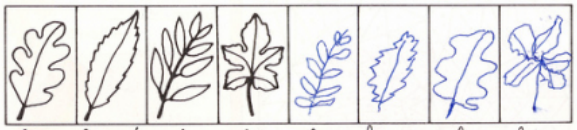
6 + 4 = 10
16 + 4 = 20
26 + 4 = 30

36 + 4 = 40
46 + 4 = 50
96 + 4 = 100

$\begin{array}{r} {\scriptstyle 1} \\ 36 \\ +\,26 \\ \hline 62 \end{array}$ $\begin{array}{r} {\scriptstyle 1} \\ 76 \\ +\,16 \\ \hline 92 \end{array}$

jeu éducatif

• **Je continue la frise de feuilles et je la colorie :**



chêne . châtaignier . olivier . platane . olivier . châtaignier . chêne . platane