Lectures élémentaires illustrées pour les enfants de 7 à 10 ans. Langue maternelle. Education morale. Connaissances usuelles. Exercices d'intelligence. 54 récits. 26 poésies.

ATTENTION : CETTE COLLECTION EST TEMPORAIREMENT INDISPONIBLE À LA CONSULTATION. MERCI DE VOTRE COMPRÉHENSION
Numéro d'inventaire : 1986.00891.12
Auteur(s) : Eugène Devinat
Type de document : livre scolaire
Éditeur : Delagrave (Ch.) Librairie (15, rue Soufflot, Paris Paris)
Imprimeur : Brodard (Paul)
Date de création : 1909
Collection : L'école nouvelle
Inscriptions :
• gravure : 220 gravures
Description : Ouvrage relié ; couv. cartonnée rigide verte ill. Dos toilé bleu.
Mesures : hauteur : 182 mm ; largeur : 120 mm
Notes : 100e mille. Extraits du catalogue de l'éditeur en début et fin d'ouvrage et au plat inf.
Mots-clés : Apprentissage du français : filières élémentaires
Morale (y compris morale corporelle : hygiène)
Filière : École primaire élémentaire
Niveau : Élémentaire
Autres descriptions : Langue : Français
Nombre de pages : 248
Commentaire pagination : VIII-240
Mention d'illustration
ill.
Sommaire : Sommaire

paysans de France étaient illettrés*.

4. Et ces écoles si peu nombreuses, comme elles étaient mal installées ! L'école n'était pas, comme celles que vous voyez, une des plus belles maisons du village. C'était quelque grange tombant en ruine, parfois un coin d'étable à côté des animaux de la ferme.

RÉDACTION SUR IMAGE. — Par le double examen de la gravure et de votre salle de classe, exposez la différence qu'il y avait entre l'école d'autrefois et celle d'aujourd'hui.

5. C'est pour vous, mes amis, qu'on construit ces grandes et belles écoles, ces vastes salles bien gaies, où l'air et la lumière pénètrent par de larges fenêtres. Montrez-vous dignes de ce qu'on a fait pour vous et efforcez-vous de bien employer le temps que vous passez à l'école.

Explication des mots. — **1.** *Hameau*, petit groupe de maisons. — **2.** *Illettré*, qui ne sait ni lire ni écrire.

Questionnaire. — **1.** Y avait-il beaucoup d'écoles en France il y a cent ans ? — **2.** Comment ces écoles étaient-elles installées ? — **3.** Avons-nous aujourd'hui de belles écoles ?