

---

## Cahier du jour n°11

**Numéro d'inventaire** : 2015.8.5202

**Auteur(s)** : Jean-Noël Moschietto

**Type de document** : travail d'élève

**Période de création** : 3e quart 20e siècle

**Date de création** : 1956-1957

**Matériau(x) et technique(s)** : papier ligné, papier cartonné

**Description** : Cahier cousu, couverture jaune, impression en noir, 1ère de couverture avec en haut une illustration représentant un tireur à l'arc prenant appui sur un rocher, dessous "Héraklès, Alfa neige", en bas "cahier d" , "appartenant à " , "Ecole de" complétés à l'encre violette par le titre, le nom de l'élève et de la ville. 4e de couverture avec la "Table de multiplication" encadré par un liseré décoratif. Réglure Séyès, encre violette, rouge, crayons de bois et de couleur.

**Mesures** : hauteur : 22,1 cm ; largeur : 17,2 cm

**Notes** : Cahier d'exercices et de devoirs d'un élève de 7e: dictées, analyse grammaticale, récitations, histoire (les années de la Révolution, les armées de la Révolution, l'oeuvre de la Convention-le Directoire, coup d'état du 18 brumaire), conjugaison (futur et passé simple de voir, conjuguer à la forme interrogative), calcul (opérations sur les nombres décimaux, surface augmentées ou diminuées, volumes, factures, mesures de volume du bois, poids spécifique d'un corps), morale, problèmes mathématiques, géographie (commerce de la France (suite), les grands ports de commerce, genres de vie des Français), orthographe grammaticale. Devoirs notés, appréciation générale de l'enseignant.e en fin de cahier. Voir autres cahiers de cet élève.

**Mots-clés** : Cahiers journaliers, mensuels et de roulement de l'enseignement élémentaire

Calcul et mathématiques

**Filière** : Élémentaire

**Niveau** : 7ème

**Lieu(x) de création** : Apt

**Autres descriptions** : Nombre de pages : Non paginé.

Commentaire pagination : 32 p manuscrites sur 32 p.

Langue : Français

couv. ill.

**Lieux** : Apt

Moschiott - Jean Noël

Année scolaire 1957

CP 11

Classe 2ème

Samеди 15 juin 1957

Etude d'un texte

Correction du dernier devoir : « La fenaison »  
(M Irland)

(sur copie)

Calcul

Effectuer

$$286 + 830 + 172,425 + 800 \text{ g}$$

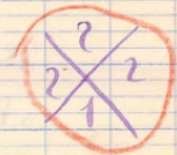
$$2090 \times 3070$$

$$875,94 \times 70,906$$

$$5,709 \div 0,54$$

$$\begin{array}{r} -172,425 \\ + 8009 \\ + 830 \\ 286 \\ \hline 9297,425 \\ 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2090 \\ \times 3070 \\ \hline 1463 \\ 627 \\ \hline 6416300 \\ 6 \end{array}$$



7

$$\begin{array}{r}
 875,04 \\
 \times 70,906 \\
 \hline
 525024 \\
 787536 \\
 617528 \\
 \hline
 62045586,24
 \end{array}$$

6

$$\begin{array}{r|l}
 5,709 & 0,54 \\
 570,9 & 54 \\
 \hline
 0309 & 10,572 \\
 390 & \\
 120 & \\
 \hline
 120 &
 \end{array}$$

6

### Problème

A. B  
13  
20

Deux frères achètent en commun une propriété de 3 ha 60 ares. Le 1<sup>er</sup> prend pour sa part une parcelle qui mesure 40 ares de plus que celle du second.

- 1<sup>er</sup>) Faire un graphique représentant la part de chaque frère.
- 2<sup>es</sup>) Quelle est la superficie de chaque part si le terrain est évalué
- 3<sup>es</sup>) Quelle est la valeur de chaque part si le terrain est évalué à 600 f l m<sup>2</sup>?

### Solution

3e convertis en ares  
3 ha 60 ares = 360 ares

2 fois la part du 2<sup>eme</sup> est: 360 - 40 = 320  
a: (360 - 40) : 2 = 160 ares est  
2 fois la part du 1<sup>er</sup>

### opération

part du 1 <sup>er</sup>	160	160	320
part du 2 <sup>em</sup>	40	40	80
			400

} 360

mal expliqué

a:  $160 + 40 = \underline{200 \text{ ares}}$

Vérification

a:  $200 + 160 = \underline{360 \text{ ares}}$

je convertis en m<sup>2</sup>:

$160 \text{ a} = \underline{16000 \text{ m}^2}$

$200 \text{ a} = \underline{20000 \text{ m}^2}$

Valeur du 1<sup>er</sup>

F:  $600 \times 16000 = \underline{9600000 \text{ F}}$

Valeur du 2<sup>es</sup>

F:  $600 \times 20000 = \underline{12000000 \text{ F}}$

6

Réponse  $12000000 \text{ F}$   
 $9600000 \text{ F}$

160	200
+ 40	+ 160
200	360

16000	20000
x 600	x 600
9600000	12000000



Lecture

Promenade à l'étang  
(B. Grémieux)

Après-midi: plein air

Lundi 17 juin 1952

Morale

Que la Nature est belle!

« Enfants, aimez les champs, les vallons, les