
Notices individuelles de deux enseignants du supérieur.

Numéro d'inventaire : 1979.13299 (1-2)

Auteur(s) : Guillaume Anne Patru

Antonin Pierre Laurent Macé

Type de document : texte ou document administratif

Période de création : 3e quart 19e siècle

Date de création : 1870

Description : Feuilles imprimées complétées à la main,

Mesures : hauteur : 340 mm ; largeur : 214 mm

Mots-clés : Gestion des personnels : recrutement, nominations, etc.

Filière : Université

Niveau : Supérieur

Nom de la commune : Grenoble

Nom du département : Isère

Autres descriptions : Langue : Français

Nombre de pages : 2+2

Lieux : Isère, Grenoble

ACADÉMIE
d

MINISTÈRE DE L'INSTRUCTION PUBLIQUE.

DÉPARTEMENT
d

DIRECTION DU PERSONNEL ET DU SECRÉTARIAT GÉNÉRAL.

ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR.

Notice individuelle

RENSEIGNEMENTS CONFIDENTIELS.

Nom et prénoms du fonctionnaire. *Patrie, Guillaume-Louis, né à Simon 6 fév. 1798.*

Fonctions. *professeur philos. à la fac. de*

Santé.

Caractère. *docteur en lettres*

Conduite privée. *agrégé, docteur Supér^{ior}*

Conduite publique. *officier - instr. publique*

Travail. *chamblier - légion d'honneur*

Exactitude.

Zèle.

Fermeté. *directeur public lettres et philosophie*

Rapports avec
ses chefs.
les autorités.
le public. *Musée - deux enfants*

Habitudes sociales.

Sagacité et jugement.

Correspondance administrative. *Ministère des études à Nantes. (janv. 1827)*

Élocution (bien la caractériser). *M. des études et directeur au collège*

Instruction...
littéraire.
scientifique.
grammaticale. *professeur de philosophie grand oct. 1823.*
historique. *agrégé à Paris au service des coll. Voyaux.*
philosophique. *8¹ 1827.*

Dire comment il dirige les examens pour les grades. *profess. philos. coll. de Caen - 8¹ 1828*

Si son enseignement se renferme dans les limites du programme. *philos. - Arignon - 8¹ 1828*

Si cet enseignement est suffisamment élevé, sans cesser d'être accessible à tous. *Pronoteur - Arignon - 8¹ 1830*

Quel est en moyenne le nombre des auditeurs obligés ou bénévoles? *congé - 8¹ 1835*

Le fonctionnaire est-il bon administrateur? *philos. coll. de Grenoble 8¹ 1838*

En quoi excelle-t-il? *philos. faculté Grenoble 8¹ 1827*

En quoi est-il faible?

Convient-il
mieux
à l'enseignement secondaire?
aux fonctions administratives? Lesquelles? *Total des services en retraite haut le dir. congé = 41 ans 3 moi*

Se livre-t-il à des occupations étrangères à ses fonctions?

A-t-il encouru des peines disciplinaires ou des avertissements?

A-t-il droit à de l'avancement? Auquel? *en comptant tout = 50 ans à peu près*

1867
en avril 1869 = 52 ans

MINISTRE DE L'INSTRUCTION PUBLIQUE.

DÉPARTEMENT
de l'Orléans

ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR.

RENSEIGNEMENTS CONFIDENTIELS.

Nom et prénoms du fonctionnaire. *M. L. Antonia - Pierre. Guérin. (né 31 mai 1812)*

Fonctions. *professeur d'histoire à la faculté des lettres*

Santé. *Bonne*

Caractère. *Sociable. franc. aff. agréable. un peu portamental.*

Conduite privée. *Honorable*

Conduite publique. *Idem*

Travail. *Sérieux - facile - consciencieux*

Exactitude. *Très exact*

Zèle. *Très suffisant - quelquefois poussé fort loin.*

Fermeté. *Idem*

Rapports avec
 { ses chefs.
 { les autorités.
 { le public. } *convenable*

Habitudes sociales. *Honorables*

Sagacité et jugement. *Estimable - quelquefois très remarquable*

Correspondance administrative. *Convenable*

Élocution (bien la caractériser). *Facile - claire, abondante - expressive, juste.*

Instruction...
 { littéraire.
 { scientifique.
 { grammaticale.
 { historique.
 { philosophique. } *Suffisante*
tr. remarquable
aff. tr.

Dire comment il dirige les examens pour les grades. *Bien - pose nettement la question -*

Si son enseignement se renferme dans les limites du programme. *laisse dire - reprend à propos - un peu sèche - ne varie pas tant, est, en fait.*

Si cet enseignement est suffisamment élevé, sans cesser d'être accessible à tous. *Oui*

Quel est en moyenne le nombre des auditeurs obligés ou bénévoles? *de 60 à 80 environ - moitié à l'usage de la Faculté de Médecine.*

Le fonctionnaire est-il bon administrateur? *Oui*

En quoi est-il faible? *Idem*

En quoi excelle-t-il? *Méthode - exposition - usage habile des Sources historiques.*

Convient-il
 { à l'enseignement secondaire?
 { mieux
 { aux fonctions administratives? Lesquelles? *Oui*

Se livre-il à des occupations étrangères à ses fonctions? *Non*

A-t-il encouru des peines disciplinaires ou des avertissements? *Suspendu de ses fonctions, à l'occasion du 2^d déc^r 1851, jusqu'à la fin de l'année scolaire.*

A-t-il droit à de l'avancement? Auquel? *Il a droit que peuvent donner de longs services de publications remarquables et d'enseignement donné - il le désire mais on est immobilisé devant la Faculté.*

