Cours de grammaire générale, Appliquée spécialement à la Grammaire française, comparée dans ses rapports avec celle des autres langues, Donné à Angers, sous l'autorisation spéciale de la Commission de l'Instruction publique.

Numéro d'inventaire: 1980.00013.24

Auteur(s): A.A. Malinas Type de document: affiche

Éditeur : Académie d'Angers (Angers)
Imprimeur : Mame (Auguste), Angers
Période de création : 1er quart 19e siècle

Date de création: 1818

Description: Impression N&B

Mesures: hauteur: 612 mm; largeur: 420 mm

Notes: Programme et utilité des cours de grammaire générale sur 2 colonnes séparées par une frise de lys. "A.A. Malinas, Professeur, Membre correspondant de la Société établie à Paris, pour l'amélioration de l'instruction élémentaire. Vu: Le Recteur de l'Académie, P. de Lisle". Deux tampons "timbre royal, 5 c.". "A Angers, chez Auguste Mame, Imprimeur du Roi, rue Flore.-Décembre 1818". Au dos du document, 2 notes manuscrites, une au crayon :"Cours de Grammaire donné à Angers, Angers Mane 1818, 300 francs" et une à l'encre marron:"Mr gervais rue de la tannerie"

Mots-clés : Grammaire **Filière** : Élémentaire

Nom de la commune : Angers

Nom du département : Maine-et-Loire Autres descriptions : Langue : Français

Nombre de pages : 1

ill.

Lieux: Maine-et-Loire, Angers

COURS DE

GRAMMAIRE GENERALE,

Appliquée spécialement à la Gramnaire française, comparée dans ses rapports avec celle des autres langues,

Donné à Angers, sous l'autorisation spéciale de la Commission de l'instruction publique.

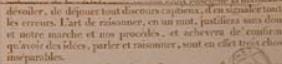
Ce cours est divisé en trois parties. La première est consacrée à la connaissance des idées; la seconde, partagée en deux sections, au traité des signes et de la syntaxe, qui n'est que le rapport des signes avec les idees, le connulement du cours de logoque et les belles-lettres: elle est le complément du cours de grammaure générale.

the trois divisions forment on tont dont chaque partir ne peut exister sans les deux autres. Commencer par traiter des signes, sans préalablement parlerdesid des qu'ils rappollent, et de leurs liaisons, comme cels se fait le plus communement, n'estce pas enseigner la nomenclature d'une largue, sans donner la signification des termes qu'elle emplose? Consuent, sans la commissance de nos différentes espèces d'idées et de leurs rapports , pouvoir user de ces signes avec certitude , clarte et pre-cision ? Comment pouvoir les lier, pour exprimer ces idées et ces rapports?

La première partie est donc importante à connaître, elle La première partie de donc importante à comme de tous les est le lieu commun de toutes les langues comme de tous les peupless é'est elle qui a donné des lois à la grammaire genérale, et ce n'est que par elle que l'on peut se diriger avec sûncé dans l'étude des langues particulières; elle seule peut nous en laire committe le génér, elle est d'ailleurs l'introduction à toutes les connaissances humaines-

La seconde suit naturellement la première. Dans la première section , elle traite de l'invention des signes , de leurs espèces , de leur modification; elle les classe, et donne casuite l'art étynologique : la seconde section, d'après la comaissance des idees et de leurs expports, donne la manière d'arranger les sigues pour exprimer ces ideeset ees rapports. Toutes nos con-naissances ne sont que des jugemens; aussi, teut discours n'est-il composé que de proportions, c'est-à-dire, d'expressions de jugemens. Cela confirme dejà ce que nous avens aunonce; savoir; que les trois parties de ce cours ne pencent exister, ni être enseignées l'une sans l'autre, lei la grammaire générale mal'esceliaque jugement, en revêt clasque partie des sigue, et les énunce dans toute leur plenitude, en suivant l'ardre sorcossif des idees : et en exprimant leurs rapports tels qu'ils sont donnes ou concus , puis , s'emparant des procedes de la grammaire partoyaliere, elle en fait observer les differences et le genie,

La troisième partie nous montrant l'art d'analyser, de classe de lier nos jugemens par ce qu'ils ont de commun, nous dem non seulement la methode pour arriver avec certitude à la con devoiler, de déjouer tout discours captieux, d'en signaler tout les erreurs. L'art de raisonner, en un mot, justifiera surs dour et netre marche et mander de mander tout



Quant à notre manière de professer, mos fertus en seu d'appliquer toujours nos raisonnemens à des objets pro-aque pour se point trop fatiguer l'esprit des personnes qui n'aucrai point l'habitude des abstractions.

Il faut que notre discours paisse être à la porter de to intelligence, puisque la science que nous truitons doit être d' usage general. Nons ferons donc absolument comme si l'ob qui doit nous occuper était neul pour nons, analysent et classa daprès l'experience, sons jamais loisser échapper aucune ver intermédiaire. C'est ainsi qu'une marche sure et facile, m lente à la verite dans les commencemens, par rapport aux obj qu'il fost examiner, doit nous préparer à des progrès rapid et nous faire porter surtout par la suite une rectitude d'esp particulière dans toutes les commissances que nous vondre embrasser.

Extrait de la feuille d'Angers , 25 jours ses

Ce cours ouvrira le tors les jours de chaque semaine, de à où se prennent les inscriptions.

A. A. MALINAS, Professeur, Member correspond de la Societé établie à Paris, pour l'amelioration l'instruction élementaire.

Vn: Le Recieur de l'Acidemie, P. DE LISLE,

None Le solone course préparé pour les dannes, se desser dans l'assistantes ple par M.S. MALINAN, associa de M.D. se se roire, impasse Xt.Julien, in on a transvers rémains les actives beauties d'instruction.

A Region that Section SCOT, has been to DOL our Plant - Microbia (Ad.