

Cahier du jour n°1

Numéro d'inventaire : 2015.8.4295

Auteur(s) : Célia Cabassut

Type de document : travail d'élève

Éditeur : Groupe Hamelin

Période de création : 1er quart 21e siècle

Date de création : 2004 (entre) / 2005 (et)

Matériau(x) et technique(s) : papier, papier ligné, papier cartonné

Description : Cahier agraphé, couverture cartonnée souple de couleur verte, 1ère de couverture, au centre, imprimés en blanc "Conquérant", avec à sa gauche un petit chevalier, logo de cette marque, en dessous un carré, un fond blanc avec des écritures gris clair, en dessous du carré "Classique", dans un rectangle, fond gris clair, écriture verte, en bas de la couverture, au centre "96 pages grands carreaux", imprimés en blanc, en dessous de l'écriture, lignes verte, noire et blanche. En bas de la page, "papier velin extra 90g" ; 4ème de couverture, en bas de la page, exemple de réglure seyes que l'on peut trouver dans le cahier, en dessous "seyes", un carré avec informations du cahier, nombre de pages, poids du cahier, référence, code barre, "couverture vernie", en dessous de ce carré, marque du cahier "Groupe Hamelin-Made in France". Réglure seyes, avec marge, encre bleue, stylo rouge, vert, noir, crayon de bois et de couleur rouge, jaune, bleu, vert, orange. Polycopiés collés dans le cahier.

Mesures : hauteur : 22 cm ; largeur : 16,5 cm

Notes : Cahier du jour composé de français (dictées, vocabulaire, grammaire, conjugaison) et de mathématiques (numération, géométrie, opérations de soustractions, additions, calcul mental) Polycopiés avec exercices de géométrie, figures géométriques faites sur des feuilles blanches collées à l'intérieur.

Mots-clés : Cahiers journaliers, mensuels et de roulement de l'enseignement élémentaire
Calcul et mathématiques

Filière : École primaire élémentaire

Niveau : Cours moyen

Autres descriptions : Nombre de pages : Non paginé.

Commentaire pagination : 93 p. manuscrites sur 96 p.

Langue : français.

couv. ill.

Lieux : Reillanne



Jours 2 septembre

numération

I. Dictée de nombres:

| | milliards | millions | cent mille | cent |
|-----|-----------|----------|------------|------|
| 180 | 000 | 030 | 742 | |
| 10 | 000 | 000 | 000 | 000 |
| 27 | 000 | 000 | 000 | 000 |
| 4 | 000 | 000 | 000 | 000 |
| 12 | 000 | 000 | 000 | 000 |

milliards

II. Écris en chiffres:

sept millions huit treize →
dix millions huit milles →
vingt sept mille douze →
quatre millions six mille cinq cent deux →
dix neuf milliards sept mille quatre →
7.000.13.742
10.000.7.000.12
4.000.6.000.502.502.
12.000.7.000.4
27.000.12
10.000.8000

7 000 000 13

10 000 000 000

27 000 000 12

4 000 000 502

12 000 000 007 004

Orthographe

no 15:

De ce côté, je me vois rien; il faut regarder par là.
Chaque année, les chrétiens célèbrent la fête de Noël.
Il reste peut-être une chambre dans cette cet hôtel.
Cette pique de guêpe lui brûle la peau regarder - là. Chaque - fonctions célèbrent - chrétiens - hôtel - hôtel.
Cette - pique - guêpe.
Vendredi 3 septembre.

Orthographe

Complète par la ou à:

Paul a une faim de loup.
Attention à la marche!
J'ai bien répondu à la question.
Isabelle n'a rien vu.
Le chasseur a une plume à son chapeau.
Lophie a aperçu une araignée et elle a crié.

Opérations

Pour puis effectuer:

17418 + 458 = 17876
17418 + 17418 = 34836
17418 + 17418 = 34836
17418 + 17418 = 34836

413 + 603 + 97 = 1113

413 + 603 + 97 = 1113

413 + 603 + 97 = 1113

413 + 603 + 97 = 1113

Jeudi 4 septembre

Écriture

g g g g g g g g g g g g g g g g
g g g g g g g g g g g g g g g g
G G G G G G G G G G G G G G G G

Géographie - Géographie - Géographie

14714708 - 14708 - 14708.