

---

## Cours de sciences.

**Numéro d'inventaire** : 1998.03960

**Auteur(s)** : Guillaume Blanchard

**Type de document** : travail d'élève

**Date de création** : 1997

**Inscriptions** :

- ex-libris : Blanchard (Guillaume)

**Description** : Feuilles simples grand format, perforées. Réglure Seyès + feuilles grand format ronéotypées et photocopiées. Ms. Ecriture bleue. Annotations en rouge. Crayon de papier.

**Mesures** : hauteur : 297 mm ; largeur : 210 mm

**Notes** : Cours de sciences datant de l'année scolaire 1996-1997 de niveau CE2. Leçons et feuilles d'exercices à compléter et à colorier. Annotations de l'instituteur. Trois contrôles, notés et annotés par l'instituteur. Thèmes essentiellement abordés : arbre, ampoule électrique, chaînes alimentaires, circuit naturel de l'eau, nutrition, cheval et équitation.

**Mots-clés** : Leçons de choses et de sciences (élémentaire)

**Filière** : École primaire élémentaire

**Niveau** : Cours élémentaire

**Autres descriptions** : Langue : Français

Nombre de pages : n.p.

Commentaire pagination : 39 p.

ill.

ill. en coul.

## L'arbre

Un arbre est vivant.

Il naît, il grandit, il se nourrit, il peut être malade, il meurt.

Il se compose de deux parties:

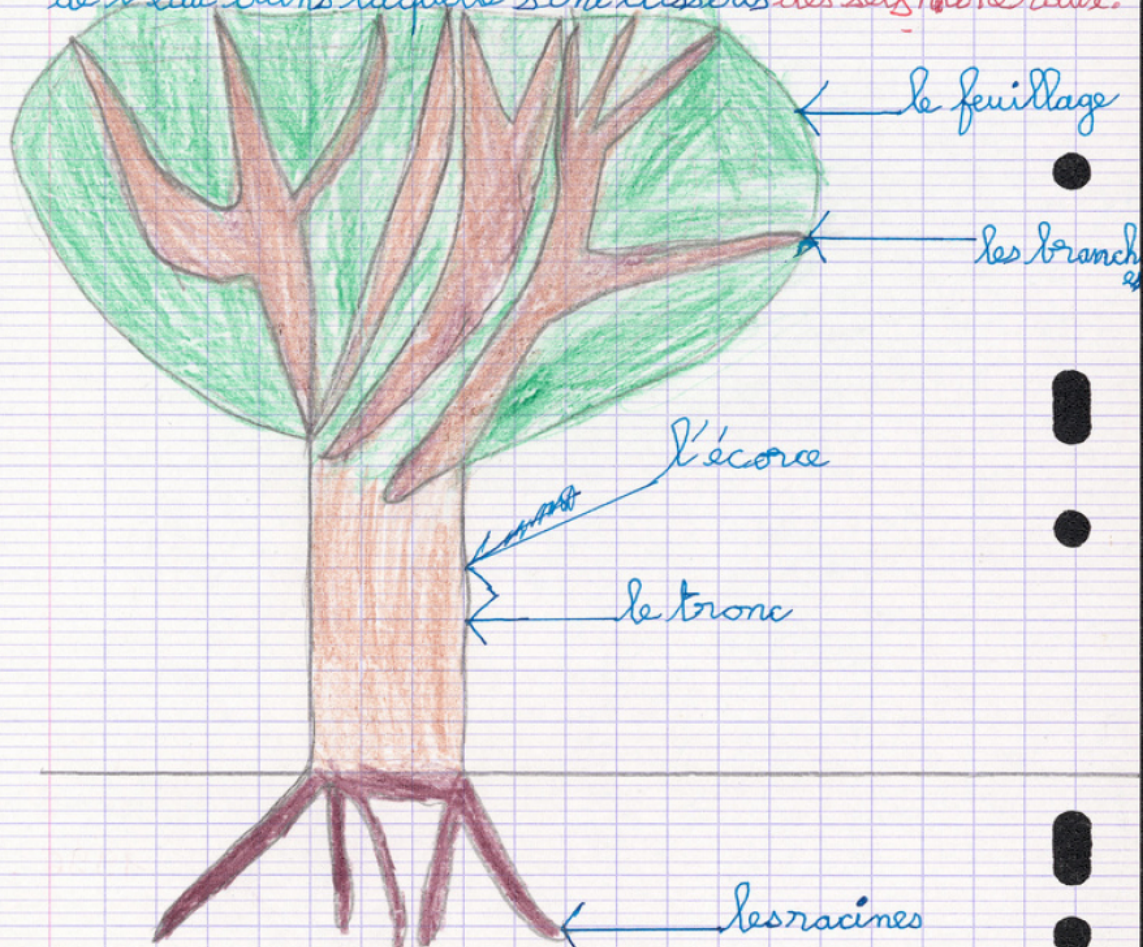
une partie aérienne: le tronc, les branches et le feuillage.

une partie souterraine: les racines.

Les racines ont 2 fonctions:

1 Elles fixent l'arbre dans le sol et l'empêchent de tomber.

2 Elles permettent à l'arbre de se nourrir. Il absorbe de l'eau dans laquelle sont dissous des sels minéraux.

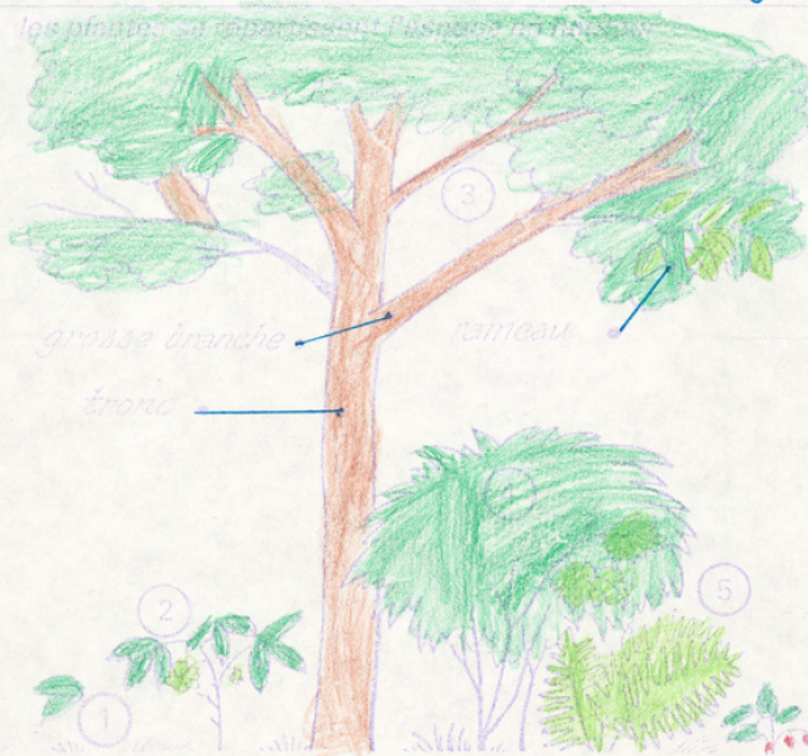






# TROUVER UNE PLACE LIBRE EN FORÊT *guillaume blanchard*

les plantes se répartissent dans la forêt en 6 niveaux



*grands arbres*

*arbustes*

*plantes hautes*

*plantes naines*

- Ecris les numéros : chêne aubépine ronce fougère
- mousses fraisier des bois

- Ecris dans la colonne : *arbustes - grands arbres - plantes hautes - plantes naines*
- Colorie en utilisant une teinte différente pour chaque niveau de végétation.
- Réunis les points sur le dessin



*futaie*



*taillis*

- Réunis les points : fouillis de rejets et de jeunes arbres
- grands arbres au tronc droit élancé vers la lumière
- Complète les étiquettes avec : *futaie - taillis*





