

---

## Cahier journalier

**Numéro d'inventaire :** 2015.8.273

**Auteur(s) :** Pierre Breton

**Type de document :** travail d'élève

**Période de création :** 2e quart 20e siècle

**Date de création :** 1940 (entre) / 1949 (et)

**Matériaux et technique(s) :** papier

**Description :** Cahier cousu. Couv. de couleur marron (recto) et rose foncé (verso) dont le dos est renforcé par un liseret plastifié en couleur noire. Réglerie : ligne simple. Ecriture à l'encre violette, corrections au crayon à papier. Corrections, notes, appréciations, remarques et commentaires de l'enseignant au crayon de couleur bleu et au crayon à papier. Nombreux dessins et cartes (faits à l'encre et/ou au crayon de papier et aux crayons de couleurs).

**Mesures :** hauteur : 22,3 cm ; largeur : 18 cm

**Notes :** Dictée ("Laboureurs au travail" et "La pêche de l'étang" par E. Perochon, "La halte des nomades", "la pêche aux ablettes" et "Un vieux garde" de Moselly, "Le bon gardien" par R. Bazin, "Mes compagnons", "Une partie de football en Amérique", "La joie des humbles besognes", "Sécheresse" par G. Duhamel, "L'hiver" de G. Riguet, "Dans le train" par Alais, "La glissade" par L. Pergaud, "Beauté des arbres" par G. de Lafouchardière, "La neige, "Le nid de la dinde" et "Dans la forêt" par Audoux, "Le grenier" par Marouzeau, "Le bonheur du paysan" par Léon Gerbe, "Ma grand-mère", "Les moineaux", "Les fleurs des champs" par Maeterlinck, "Ma grand-mère" de Donnay, "En automobile" par Marcelle Tinayre, "L'arrachage des pommes de terre" et "L'arrivée du Printemps" par G. Maurière, "Les oies" et "Un bon chien" par J. Pesquidoux, "Les chèvres au pâturage", "Le bœuf et l'enfant" de V. Hugo, "Un orage" par Béneck, "Le mauvais chasseur" par A. Daudet, "Travail urgent" par G. Noyremont, "Un camelot" par J. Pallu, "Les bruits de la nuit" par Romain Rolland, "L'enfant à la campagne" de J. Vallès, "A motocyclette dans la nuit" par Vercel, "Le départ des hirondelles", "La galette des rois" par Séverine, "Au printemps" par Pouvillon, "Apprenti menuisier" par A. Chatrian, "Dans la journée au milieu des distractions...", "Le Printemps" et "L'écureuil" par A. Theuriet, "Les pêcheurs de perles", "En avion de Toulouse au Maroc" par J. Hessel, "Matin d'été" et "La fée" par G. Sand, "Le rouge-gorge", "En automobile sur une belle route", "Les rideaux sont propres" par Acrement, "Les pêcheurs" par Guy de Maupassant, "Les rues de Paris"). Questions sur le texte, Grammaire, Conjugaisons. Rédactions ("C'est aujourd'hui jeudi. Nous avons décidé de faire une promenade dans la plaine" ; "En famille, vous regardez des photographies d'il y a dix ans, 20 ans, plus peut-être. Racontez et faites nous part de vos réflexions" ; "Il y a quelques jours mon oncle et ma tante sont venus passer une semaine chez mes parents..." ; "Lucien sur le sentier interroge le ciel orageux. l'orage éclate. Lucien sous son capuchon lutte contre la peur, la pluie et le vent. Il faut bien que, malgré la bourrasque, il aille à l'école..." ; "Dimanche, c'était la communion..." ; "Il a neigé, le sol est tout blanc..." ; "Il a beaucoup neigé, l'hiver passé. décrivez le spectacle de la neige dans votre commune..." ; "Cette année, je travaille pour le certificat..." ; "Le renard arrive à son terrier"). Histoire. Géographie : cartes, faites au crayon à papier et aux crayons de couleurs ("Pyrénées", "Croquis de Madagascar", "Le Sud-Est de la France" x2, "Croquis de l'Indochine", "Croquis de la Loire avec ses affluents", "Croquis des comptoirs français des Indes" x2, "Croquis du Niger", "Croquis de la Garonne avec ses affluents", "La Corse" x2, "Côtes de la mer méditerranée" x2, "Croquis du Rhône

avec ses affluents", "Normandie", "Ligne Calais-Marseille", "Croquis de Madagascar", "Antilles - Guadeloupe, Martinique - et Guyane", "Côtes de l'Océan atlantique" x 2, "Massif du Jura", "Croquis de la Seine et de ses affluents", "Ligne Calais-Paris", "Massif central", "Croquis du réseau de l'Etat - Chemins de fer de l'Ouest", "Région de plaines et région montagneuse de la France", "La Tunisie", "Côtes de la Manche et liaisons avec l'Angleterre"). Calculs. Problèmes, Calculs, Opérations. Géométrie (avec schémas, faits à l'encre). Sciences (croquis, au crayon à papier / à l'encre et aux crayons de couleur : "Flamme de la bougie", "Un alambic", "Croquis de la marmite norvégienne", "Un thermomètre", "Croquis d'une fleur" x2, "Boussole", "Coupe d'une dent", "Coupe de l'œuf", "Croquis de l'œil", "Croquis de l'appareil digestif d'un ruminant", "Expérience sur la pression atmosphérique", "Un insecte", "Les poumons", "Croquis de la greffe", "Un escargot", "Effet de levier" - ce dernier fait à l'encre).

**Mots-clés** : Cahiers journaliers, mensuels et de roulement de l'enseignement élémentaire  
Plusieurs matières scientifiques ou techniques mélangées

**Filière** : Cours élémentaire

**Niveau** : non précisé

**Autres descriptions** : Nombre de pages : Non paginé

Commentaire pagination : 228 p.

Langue : français

**Lieux** : Vierzon

Questions

- 1: Le mois où les travaux sont les plus dure est le mois d'août. Il y a la moisson.
  - 2: le semage des betteraves est
  - 3: sevrer: enlever aux porcelets le lait de leur mère pour leur donner une nourriture ordinaire.
- minutieux: travail très difficile  
 copieux: repas qui comportent plusieurs plats.
- 3: les: article se rapporte à avoine masculin singulier.

avoines: n. commun féminin pluriel sujet de murissaient

murissaient: verbe mûrir temps imparfait

2: groupe, mode indicatif 3: personne du pluriel complément de manière.

trop: adverbe sans définition possible.

vite: adverbe de vitesse complément de manière de murissaient.

Calcul

1: S.

$$7^{\text{h}} 37^{\text{m}} 25^{\text{s}} \times 12 = 91^{\text{h}} 29^{\text{m}}$$

6