
Essai de mesure de quelques aspects de la pensée divergente. Etude de la créativité en pédagogie Freinet.

Numéro d'inventaire : 1991.00077.5

Auteur(s) : Jacques Caux

Jacqueline Caux

Type de document : livre

Éditeur : Bibliothèque de l'école moderne (Cannes)

Imprimeur : C.E.L.

Date de création : 1965 (vers)

Collection : Documents de l'institut coopératif de l'école moderne ; 9

Description : Livre broché avec couverture jaune.

Mesures : hauteur : 297 mm ; largeur : 210 mm

Notes : Etude sur le lien entre pédagogie et créativité chez les enfants.

Mots-clés : Méthodes pédagogiques actives (y compris la coopération scolaire, classes vertes, méthode Freinet)

Filière : École primaire élémentaire

Niveau : non précisée

Autres descriptions : Langue : Français

Nombre de pages : 197

ill.

Sommaire : Sommaire en début d'ouvrage