

# Essai de mesure de quelques aspects de la pensée divergente. Etude de la créativité en pédagogie Freinet.

**ATTENTION :** CETTE COLLECTION EST TEMPORAIREMENT INDISPONIBLE À LA CONSULTATION. MERCI DE VOTRE COMPRÉHENSION

**Numéro d'inventaire :** 1991.00077.5

**Auteur(s) :** Jacques Caux

Jacqueline Caux

**Type de document :** livre

**Éditeur :** Bibliothèque de l'école moderne (Cannes)

**Imprimeur :** C.E.L.

**Date de création :** 1965 (vers)

**Collection :** Documents de l'institut coopératif de l'école moderne ; 9

**Description :** Livre broché avec couverture jaune.

**Mesures :** hauteur : 297 mm ; largeur : 210 mm

**Notes :** Etude sur le lien entre pédagogie et créativité chez les enfants.

**Mots-clés :** Méthodes pédagogiques actives (y compris la coopération scolaire, classes vertes, méthode Freinet)

**Filière :** École primaire élémentaire

**Niveau :** non précisée

**Autres descriptions :** Langue : Français

Nombre de pages : 197

ill.

Sommaire : Sommaire en début d'ouvrage