

Cahier de "Physique" / "Chimie"

Numéro d'inventaire : 2015.8.2183

Auteur(s) : Monique Barbis

Type de document : travail d'élève

Période de création : 2e quart 20e siècle

Date de création : 1946 / 1947

Matériau(x) et technique(s) : papier

Description : Cahier agrafé sans titre particulier "100 pages". Couv. papier rigide de couleur bleu ciel. Dans le dos du manuscrit : le dessin d'un faux liseret protecteur de couleur noire. En Quatrième p. de couv. : "Table d'addition, Table de multiplication, Table de soustraction, Table de division". Régure Seyès. Ecriture à l'encre de couleur bleu et au crayon à papier. Notes et corrections des copies jointes (par l'enseignant) à l'encre rouge. Quelques schémas (réalisés à l'encre et au crayons à papier).

Mesures : hauteur : 21,9 cm ; largeur : 17,3 cm

Notes : Cahier de "Physique" (en début de manuscrit) et de "Chimie " (en milieu de manuscrit) avec quelques schémas réalisés à l'encre et au crayon à papier : Leçons : "Physique et Chimie" (généralités), "Etude expérimentale des forces", "Pesanteur - Centre de gravité", "Statique des liquides", "Corps flottants", "Statique d'un gaz", "Pression d'un gaz", "Notions de température, Chaleur", "Dilatation des gaz", "Calorimétrie". Leçons de "Chimie" : "Différents états de la matière", "L'air", "L'oxygène", "L'eau", "L'hydrogène", "Chlorure de sodium - Chlore - Acide chlorhydrique", "Les bases", "La chaux", "L'ammoniac", "L'oxydation du soufre". Jointes à ce manuscrit : 9 feuilles (16 p. utilisées sur 18 p. disponibles). : docs n°2015.8.2183 (1) à (9) : p. d'un "Cahier d'exercices de physique" ("Problèmes" et "Corrections", "Interrogations écrites", etc).

Mots-clés : Physique (post-élémentaire et supérieur)

Filière : Lycée et collège classique et moderne

Niveau : 2nde

Autres descriptions : Nombre de pages : Non paginé

Commentaire pagination : 76 p.

Langue : Français

Monique Barlis

Physique

Année 16.17

Physique et Chimie : c'est l'étude des lois qui régissent la matière inanimée. La chimie est plus particulièrement l'étude des phénomènes où il y a transformation de la substance même des corps.

ex : Charbon qui brûle = un gaz.

Méthode de la physique :

On fait essentiellement des mesures, les plus précises possibles. On mène une course : par ex : (force exercée sur le manège d'une pompe à bicyclette). On mesure l'effet produit (réduction du volume de l'air dans la pompe) et on cherche la loi qui les relie. On pourra alors prévoir que telle course donnée produira tel effet.

Matériel des sciences physiques :

1^o Matériel de curiosité : c'est un élargissement du champ de la connaissance.

2^o Matériel pratique : c'est de libérer de plus en plus l'homme des contraintes de la vie matérielle.