
Département des Côtes-du-Nord. Inspection académique. Rapport annuel sur la Situation de l'Enseignement primaire. Exercice 1912-1913.

Numéro d'inventaire : 2009.02726

Auteur(s) : Léon Gistucci

Type de document : livre

Imprimeur : Guyon (Francisque)

Date de création : 1913

Description : Couverture papier fort beige.

Mesures : hauteur : 235 mm ; largeur : 158 mm

Mots-clés : Etudes, statistiques, enquêtes relatives au système éducatif

Filière : École primaire élémentaire

Niveau : Élémentaire

Nom du département : Côtes-d'Armor

Autres descriptions : Langue : Français

Nombre de pages : 38

Lieux : Côtes-d'Armor

Côtes du Nord
1912-13
Département des Côtes-du-Nord.

INSPECTION ACADÉMIQUE

RAPPORT ANNUEL

SUR LA

la Situation de l'Enseignement primaire

EXERCICE 1912-1913

SAINT-BRIEUC

IMPRIMERIE FRANCISQUE GUYON, LIBRAIRE-ÉDITEUR

Rues Saint-Gilles, 4, et de la Préfecture, 18.

1913

INSPECTION ACADÉMIQUE

RAPPORT ANNUEL

SUR

la Situation de l'Enseignement primaire

DANS

LE DÉPARTEMENT DES COTES-DU-NORD

Situation scolaire en 1913.— Statistique générale comparée des deux dernières années.

Le département compte, comme l'an dernier, outre les deux Ecoles normales dont l'effectif a peu varié (31 élèves-maitres, en 1912, et 28, en 1913 ; 32 élèves-maitresses, en 1912, et 32, en 1913), 7 écoles primaires supérieures (4 de garçons et 3 de filles).

Le nombre des écoles primaires élémentaires *publiques* était de 823, en 1912 ; il est de 830, en 1913, soit 7 *en plus*. Celui des écoles primaires élémentaires *privées* était de 247, en 1912 ; il est de 264, en 1913, soit 17 *en plus*.

Le nombre des écoles maternelles est resté le même : 29.

Les 830 écoles publiques se répartissent ainsi, au point de vue du sexe : 362 écoles de garçons (12 de plus qu'en 1912) ; 358 écoles de filles (2 de plus qu'en 1912) et 110 écoles mixtes.

Ces écoles ont reçu : 39,983 garçons et 34,786 filles, en 1912 ; 40,000 garçons et 34,135 filles en 1913. Au total, 74,135 enfants, soit une *diminution* de 634 unités.

Cette diminution ne serait pas considérable, si elle ne succédait pas à une autre diminution de 1663 unités, déjà constatée l'an dernier. Elle s'explique, en tout cas, par

l'ouverture récente de 17 écoles privées. Et il est même étonnant qu'elle soit si faible. C'est du moins une preuve que les enfants reçus par ces 17 écoles privées nouvelles n'ont pas été tous enlevés à l'école publique.

Plan du présent rapport.

Nous nous proposons, selon la division précédemment adoptée, d'examiner dans une première partie :

1° La situation morale de l'enseignement dans les Côtes-du-Nord et, à ce propos, nous dirons un mot de l'état d'esprit des maîtres et des maitresses ;

2° La question toujours actuelle de la fréquentation scolaire et des œuvres d'assistance sociale qui sembleraient pouvoir l'améliorer dans ce département ;

3° Les œuvres complémentaires de l'école ;

4° Le recrutement de l'Ecole normale d'instituteurs.

Un mot sera dit aussi des sections spéciales existantes dans les écoles primaires supérieures, de leur mode d'organisation, ainsi que de l'opportunité de créations nouvelles.

La deuxième partie sera consacrée à l'exposé de la situation matérielle des écoles.

Des tableaux statistiques, au nombre de 6, seront joints, comme d'usage, au rapport.

Ils donneront : (tableau A) le nombre d'élèves des écoles publiques et privées, ainsi que le nombre des élèves inscrits dans ces écoles ; (tableau B) la répartition des élèves au point de vue de l'âge ; (tableau C) la situation du personnel laïque au début de janvier 1913, promotions faites ; (tableau D) la statistique des œuvres complémentaires de l'école ; (tableau E) l'état récapitulatif constatant les résultats des examens, brevets élémentaire et supérieur ; (tableau F) la statistique des certificats d'études.

On terminera par l'examen de la situation matérielle des écoles normales.

