

Cahier d'exercices Mathématiques

Numéro d'inventaire: 2015.8.3399

Auteur(s): Mathilde Gouttard

Type de document : travail d'élève

Période de création : 1er quart 21e siècle Date de création : 2007 (entre) / 2008 (et)

Matériau(x) et technique(s): papier, papier cartonné, papier calque

Description: Cahier agrafé, couverture papier cartonné bicolore marron et noire, protégé par un film plastique avec en haut une étiquette rectangulaire blanche collée avec, manuscrits au stylo noir, le nom et prénom de l'élève, le nom de l'enseignante, "mathématiques, 6eD", 1ère de couverture avec Titeuf sur un disque gris, en dessous "Titeuf"imprimé en blanc. 4ème de couverture avec la silhouette de ce dernier ton sur ton. Réglure seyes, encre bleue, rouge, verte, crayon de bois, crayons de couleur. 43 polycopiés collés, 8 polycopiés non collés, 6 copies doubles, 1 feuille de papier calque non collée.

Mesures: hauteur: 29,7 cm; largeur: 20,5 cm

Notes : Cahier d'exercices mathématiques (numération, géométrie, mesures) comportant

également des évaluations notées, avec appréciations.

Mots-clés : Calcul et mathématiques

Filière : Lycée et collège classique et moderne

Niveau: 6ème

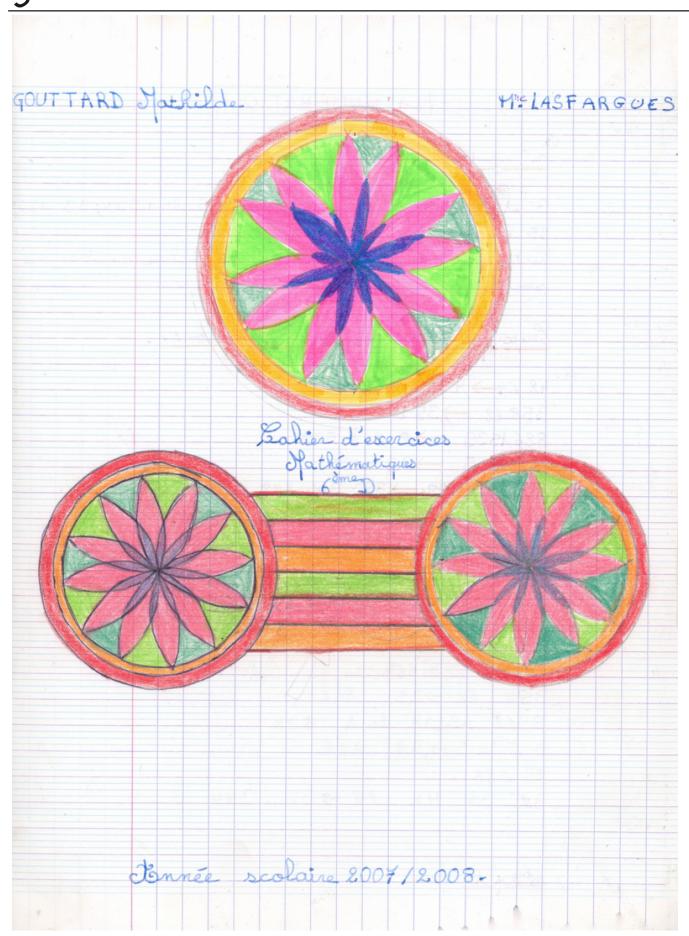
Lieu(x) de création : Forcalquier

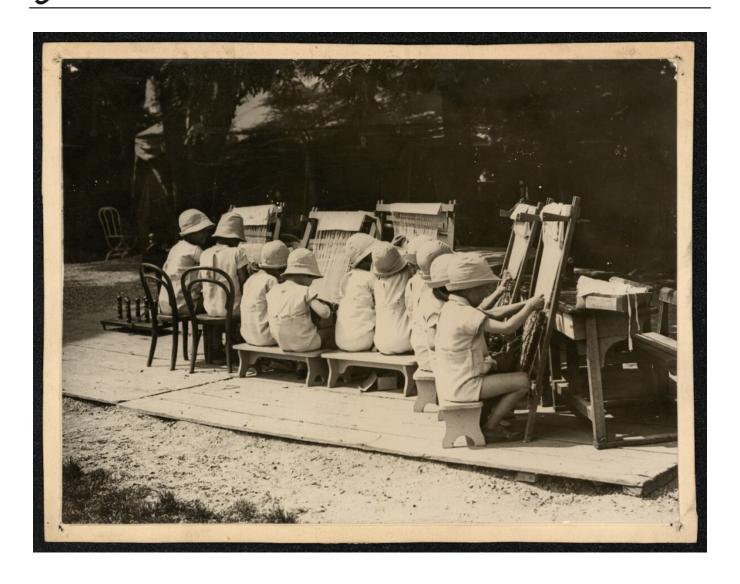
Autres descriptions : Nombre de pages : Non paginé. Commentaire pagination : 116 p. manuscrites sur 137 p.

Langue: français

ill. en coul. : Figures géométriques.

Lieux : Forcalquier





n°7 1 16:		Goutland &	Jathilde	6°D	
5,28 = 5 + 8 + 8.		table de 6 2 × 6 = 6 2 × 6 = 6 2 × 6 = 42 3 × 6 = 48	table de 7 0x7=0 1x7=4 2x7=4 3x7=14	table de 8 0x8=0 1x8=8 2x8=16 3x8=\$14	
18,6 = 18+6		4x6284 4x728 4x8236 5x6330 5xx235 5x9240 6x636 6x248 6x248 6x248 4x628 4x 4x 4x628 4			
3,04 = 0 + 7 .		8 x6= 48 9 x6= 54 40 x6= 60	8x==56 9x == 63 40x == 40	9x8=64 - 9x8= 72 10 x82 80 -	
&3,405 <u>;4</u> + 0 + 5	+ 0 + 5		table de g' table de 10		
Eampage les nombres suivants:		0 x 8 2 0			
2,8 > 8,14 33,4 < 84,96					
546,036 < 547,1		6x8254 7x863 8x8272 9x8272 9x8274	10 100 - 100		
		5/5	Très Bien. Continue ains		