La Nouvelle Législation de l'Enseignement primaire. Exposé et Commentaire, suivis du texte des Lois, Décrets, Arrêtés, Circulaires et Programmes. (Y compris la loi du 19 juillet 1889)

ATTENTION : CETTE COLLECTION EST TEMPORAIREMENT INDISPONIBLE À LA CONSULTATION. MERCI DE VOTRE COMPRÉHENSION
Numéro d'inventaire : 1975.00238
Auteur(s) : Pierre Carrive
Type de document : texte ou document administratif
Éditeur : Hachette et Cie Librairie (Paris)
Imprimeur : Crété, Corbeil
Période de création : 4e quart 19e siècle
Date de création : 1889
Description : Livre relié. Dos cuir rouge. Lettres et filets dorés. Plats recouverts de papier reliure rouge et noir. Coins abîmés.
Mesures : hauteur : 180 mm ; largeur : 115 mm
Notes : En début d'ouvrage, un aperçu de l'obligation scolaire dans les autres pays au XIXe siècle. / Législation au XIXe jusqu'en 1889.
Mots-clés : Textes normatifs relatifs à l'enseignement en France (législation, débats, BO)
Programmes et instructions officiels (y compris cahiers de classe, cahiers de texte, journaux de classe)
Filière : École primaire élémentaire
Niveau : Élémentaire
Autres descriptions : Langue : Français
Nombre de pages : 658

PROGRAMMES

	SECTION DES PETITS ENFANTS, ENFANTS DE 2 A 5 ANS.	SECTION DES ENFANTS DE 5 A 6 ANS.
Premiers principes d'éducation morale.	Soins donnés aux enfants en vue de leur faire prendre de bonnes habitudes, de gagner leur affection et de maintenir entre eux l'harmonie. — Première notion du bien et du mal.	Causeries très simples, mêlées à tous les exercices de la classe et de la récréation. Petites poésies expliquées et apprises par cœur. — Historiettes morales racontées et suivies de questions propres à en faire ressortir le sens et à vérifier si les enfants l'ont compris. — Petits chants. Soins particuliers de la maîtresse à l'égard des enfants chez lesquels elle a observé quelque défaut ou quelque vice naissant.
Exercices de langage.	Exercices de prononciation ..... Exercices en vue d'augmenter le vocabulaire de l'enfant; petits exercices de mémoire (chants, fables, récits); questions.	Exercices combinés de langage, de lecture et d'écriture préparant à l'orthographe : 1° Exercices oraux. — Questions très familières ayant pour objet d'apprendre aux enfants à s'exprimer nettement; corriger les défauts de prononciation ou d'accent local; 2° Exercices de mémoire; Récitations de très courtes poésies; 3° Exercices écrits; Premières dictées d'un mot, puis de deux ou trois, puis de très petites phrases; 4° Lectures très brèves faites par la maîtresse, écoutées et racontées par les enfants.
Leçons de choses. CONNAISSANCES SUR LES OBJETS USUELS. PREMIÈRES NOTIONS D'HISTOIRE NATURELLE.	Nom des principales parties du corps humain; des principaux animaux de la contrée; des plantes servant à l'alimentation ou les plus visibles pour l'enfant (arbres de la cour, de la route, fleurs familières, etc.). Nom et usage des objets qui sont sous les	Notions très élémentaires sur le corps humain; hygiène (petits conseils); petite étude comparée des animaux que l'enfant connaît, des plantes, des pierres, des métaux; quelques plantes alimentaires et industrielles; pierres et métaux d'usage ordinaire. L'air, l'eau (vapeur, nuage, pluie, neige, glace). Petites leçons de choses, toujours avec les objets mis sous les