
Mathématiques exercices

Numéro d'inventaire : 2015.8.3284

Auteur(s) : Mathilde Gouttard

Type de document : travail d'élève

Période de création : 1er quart 21e siècle

Date de création : 2008 (entre) / 2009 (et)

Matériau(x) et technique(s) : papier, carton

Description : Cahier agrafé, couverture cartonnée bicolore, 1ère de couverture avec la moitié supérieure rouge motif façon tissu, et inscription blanche "Sergio Tacchini" et logo blanc. Moitié inférieure grise imprimée façon tissu, 2 bandes blanches surpiquées séparent les deux moitiés. 4ème de couverture identique. la couverture est recouverte recto-verso par 2 feuilles de dessin perforées en partie collées sur lesquelles des opérations et "Mathématiques" sont manuscrites. Réglure seyès, encre bleue, rouge, noire et verte, crayon de bois, feutres de couleur. 2 feuilles collées ensemble, 2 copies doubles grand format perforées avec 2 photocopiés collés insérées, 3 feuilles réglure seyès collées sur des pages.

Mesures : hauteur : 29,5 cm ; largeur : 21 cm

Notes : Cahier d'exercices de mathématiques. Évaluations notées et corrigées.

Mots-clés : Calcul et mathématiques

Filière : Lycée et collège classique et moderne

Niveau : 5ème

Lieu(x) de création : Forcalquier

Autres descriptions : Nombre de pages : Non paginé.

Commentaire pagination : 28 p. manuscrites sur 72 p. 11 feuilles manquantes (déchirées).

Langue : français

GOUTTARD Mathilde

Mme Susini

Mathématiques
Exercices.

Page 29 n°14 (suite):

e. $\frac{16}{3} - 3 = \frac{16-9}{3} = \frac{7}{3} \checkmark$

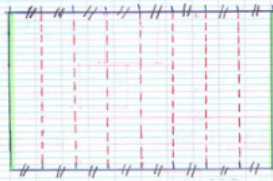
f. $4 + \frac{5}{4} = \frac{16+5}{4} = \frac{21}{4}$

g. $6 - \frac{5}{3} - \frac{5}{6} = \frac{36-10-5}{6} = \frac{21}{6} \checkmark \quad V = \frac{7}{2} = 3,5$

h. $2 + \frac{3}{4} + \frac{7}{2} = \frac{8+3+14}{4} = \frac{25}{4} \checkmark$

i. $7 - \frac{9}{5} - \frac{13}{25} = \frac{175-45-13}{25} = \frac{117}{25} \checkmark$

Exercice 1 p 168:



d)

- Ce solide possède 10 faces. ✓
 - Ce sont des formes rectangulaires. ✓
 - Ce solide possède 16 sommets.
 - Les arêtes rouges sont perpendiculaires aux bases.
- (Les bases de ce solide sont des octogones (polygones à 8 côtés)).

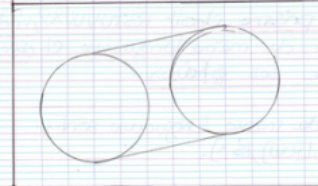
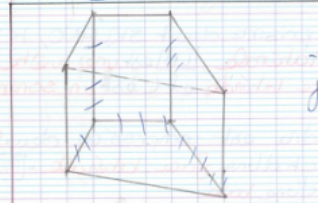
10/03/09. p 173 n°1: Reconnaître des solides.

Cylindres de révolution: 2, 5, 7. (le 5 et le 7 n'ont pas)

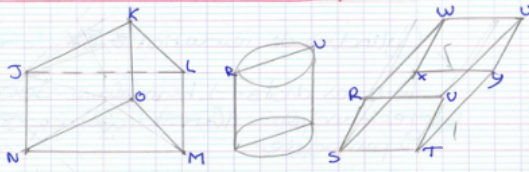
Prismes droits: 1 triangulaire - 4
rectangulaire (fusé) - 6 trapèze
9 pentagone.

13/03/09 P170 à toi de jouer n°1.

1- Reproduis puis complète les tracés en perspective cavalière du prisme droit et du cylindre de révolution ci-contre.



13/03/09 P173 n°3 : Découvrir des Solides.



a. Observe les solides ci-dessous puis recopie et complète les phrases suivantes avec les mots : sommet, base, diamètre, arête, face latérale, surface latérale.

la base

• Pour un prisme droit $JKLMO$, JKL est la surface latérale, $[LM]$ est une arête, KMO est une face latérale et L est un sommet.

• Le cylindre est composé de deux surfaces latérales et d'une face latérale. $[RU]$ est le diamètre d'une base.

b. Pour le prisme droit $RSTUVWXY$, indique les arêtes de même longueur et décris la nature de ses faces.

Les arêtes de même longueur sont : $[TZ]$, $[UV]$, $[RW]$, $[SX]$ et $[RU]$, $[ST]$, $[WV]$, $[XY]$ ou $[RS]$, $[UT]$, $[WX]$, $[VY]$.

Ce sont des rectangles pour les faces et des parallélogrames pour les bases. C. Dessine à main levée, un patron du prisme $RSTUVWXY$ et indique les longueurs égales.

