

R.E.M.I. : Réalisations pour l'Enseignement Multilingue International

Numéro d'inventaire : 1988.00450.10

Type de document : imprimé divers

Éditeur : Centre audiovisuel éditions R.E.M.I.

Période de création : 3e quart 20e siècle

Date de création : 1968 (après)

Inscriptions :

- lieu d'édition inscrit : 39, rue de l'abbé Grégoire, Paris VIe

Matériau(x) et technique(s) : papier

Description : Pochette en carton illustrée de chats, de souris d'un bol et d'une bouteille de lait, contenant onze feuilles, pliées en deux, dont certaines agrafées.

Mesures : hauteur : 13,8 cm ; largeur : 21,3 cm (dimensions de la pochette)

hauteur : 27,2 cm ; largeur : 21 cm (dimensions des feuilles)

Notes : Contenu de la pochette : - Bulletin de demande d'informations sur l'utilisation de la méthode dans les classes maternelles et primaires, ou pour la visite d'un démonstrateur, - Recto-verso sur les bienfaits de la méthode, - Cinq pages agrafées expliquant l'utilisation de la méthode, - Recto-verso : progression conseillée de la maternelle au CM2, - Recto-verso : plan d'utilisation dans les classes pré-primaires et primaires : langue anglaise, - Recto : Cours A - Tarif : "les prix hors taxe tiennent compte de l'incidence en baisse prévue par l'arrêté n° 25 626 du B.O.S.P. du 29/11/1968", - Bon de commande, cours A - B, anglais - allemand - français, - Deux exemplaires du bulletin de commande cours A, B, Cx.

Mots-clés : Langues vivantes et littératures étrangères

Enseignement préélémentaire (y compris cahiers)

Filière : Pré-élémentaire

École primaire élémentaire

Utilisation / destination : enseignement

Élément parent : 1988.00450

Autres descriptions : Langue : français

Commentaire pagination : seule une partie des feuilles est paginée : 1 + 2 + 5 + 2 + 2 + 1 + 2 + 2 + 2 p.



Réalisations pour l'Enseignement Multilingue International



BULLETIN A REMPLIR ET RETOURNER A :

CENTRE AUDIO-VISUEL R.E.M.I.
39, rue de l'Abbé Grégoire
75 - PARIS (6^e) tel: 222.70.90

Sans aucun engagement de ma part, je désire recevoir :

A) Un complément d'informations concernant :

- 1) l'utilisation de la méthode à partir des classes maternelles.....
- 2) l'utilisation de la méthode dans les classes primaires :

à partir de : classe de :.....

3) autres questions :

B) La visite d'un démonstrateur :

le :..... à heures

NOTA : Dans le cas d'une demande de démonstration, le Centre Audio-Visuel confirmera le rendez-vous par courrier ou par téléphone.

NOM :

Fonction :

Adresse :

Tel :

R·E·M·I



Réalisations pour l'Enseignement Multilingue International

39, rue de l'Abbé Grégoire
75 - PARIS - 6e
Tél. 222.70.90

Dans le thème éducatif général de la compréhension internationale à l'école, un de ses aspects : l'apprentissage de langues étrangères dès le jeune âge, doit retenir particulièrement votre attention.

Seule la difficulté de recruter des enseignants spécialisés empêche à l'heure actuelle beaucoup de responsables de commencer cet enseignement dès les classes primaires.

Nous savons, en effet, que les dispositions naturelles des jeunes enfants pour absorber une ou plusieurs langues étrangères est une étape de leur croissance, et que cette facilité naturelle disparaît avec l'âge et ne peut être retrouvée.

Nous savons, d'autre part, que rien ne peut ouvrir davantage l'intérêt de nos petits pour " les enfants d'ailleurs " que de s'exercer à comprendre et dire les messages verbaux qui font la vie quotidienne de ces enfants d'ailleurs.

Nous savons également que peu d'exercices développent aussi favorablement l'esprit de jugement des jeunes enfants que l'apprentissage d'une ou plusieurs langues étrangères parallèlement à leur propre langue. La comparaison constante entre les formes de leur langue maternelle et celles de la langue étrangère apprise exerce leurs facultés de discrimination et leur permet, par le jeu naturel des ressemblances et différences de prendre conscience des richesses de leur propre langue tant pour sa musique que pour sa structure.

./.