Dossier scolaire.

Numéro d'inventaire : 1999.01407 (1-2)
Type de document : imprimé divers
Éditeur : Duval (Paul) (Elbeuf)
Imprimeur : Duval (Paul), Elbeuf
Date de création : 1960 (vers)
Description : Couverture cartonnée
Mesures : hauteur : 269 mm ; largeur : 212 mm
Notes : 2 dossiers vierges
Mots-clés : Gestion de la scolarité : inscriptions, dossiers scolaires, etc.
Filière : École primaire élémentaire
Autres descriptions : Langue : Français
Nombre de pages : 9

(1) LIAISON AVEC L'ÉCOLE MATERNELLE OU LA CLASSE ENFANTINE

Age de l'enfant à l'entrée dans cette école ou classe : ..... (années et mois)

Durée de la fréquentation effective : ..... (années et mois)

Adaptation et comportement de l'enfant : .....

.....

.....

Est-il gaucher ? .....

A la fin de cette formation préscolaire :

- quel en est le développement du langage ? .....

.....

- quel est le degré de maturité pour l'acquisition de la lecture ? .....

.....

Autres remarques importantes : .....

.....

.....

(2) INDICATIONS SUR L'ÉTAT PHYSIOLOGIQUE ET LE DÉVELOPPEMENT PHYSIQUE

Date de naissance		Date de chaque examen ou notation				
Taille						
Poids						
Vision						
Audition						
I. - NIVEAU GÉNÉRAL DE VALEUR PHYSIQUE *(Bon - Passable - Faible)*						
II. - COMPORTEMENT DANS LES ACTIVITÉS PHYSIQUES 1) Individuelles : *audacieux, craintif, actif, nonchalant* .						
2) Dans le groupe : *effacement, initiative, émulation, esprit d'équipe*						

III - OBSERVATIONS COMPLÉMENTAIRES et, notamment, maladies et accidents ayant apporté une perturbation importante dans la scolarité :

NOM de l'élève .....

INSTITUT NATIONAL DE L'ÉDUCATION

NOTICE EXPLICATIVE

(à lire avec soin avant de rien écrire sur les pages du dossier

ATTENTION : Ce dossier est CONFIDENTIEL ; chaque fonctionnaire qui le consulte est lié par le secret professionnel. En cas de changement d'école, le dossier doit suivre l'enfant mais il n'est pas remis à la famille.

COUVERTURE DU DOSSIER. Inscrire, au fur et à mesure, les écoles successivement fréquentées. Dater en précisant le mois lorsqu'il y a changement en cours d'année.

BAS DE CHAQUE PAGE DU DOSSIER. Inscrire le nom de l'élève, afin d'éviter toute perte ou erreur.

PAGE I DU DOSSIER :

(1) Sera remplie par la directrice de l'école maternelle, ou l'institutrice de la classe enfantine

(2) **Indications physiologiques.** A remplir par le médecin d'hygiène scolaire ou sur ses indications. Pour la **rubrique II,** l'instituteur choisira les épithètes convenables.

PAGE 2 : Pour tous ces renseignements, on pourra utiliser le questionnaire aux familles, encarté dans le livret. Quelques points appellent des explications :

(1) **Composition de la famille.** Indiquer le sexe (G. ou F.) au-dessus du carreau ; inscrire dans le carreau les deux derniers chiffres de l'année de naissance : marquer d'une croix au crayon à mine rouge la place de l'élève lui-même.

(4) **Comportement au sein de la famille.** Porter ici les indications intéressantes qu'aura pu fournir le questionnaire aux familles : enfant sensible, timide, docile ou indocile, difficile, coléreux, s'entendant bien ou mal avec ses frères et sœurs, occupations préférées à la maison, etc.

(6) On notera ici, avec la date, les grands événements familiaux : deuils: accidents, séparation, remariage, changement de logement (en bien B. ; en mal M.), changement de profession (éventuellement B. ou M.).

PAGE 3 : A remplir s'il y a lieu par le pschycologue scolaire qui aura fait subir les épreuves.

PAGE 4 : Cette page, **complétée chaque année,** donnera finalement une vue d'ensemble sur le comportement scolaire de l'élève et sur ses aptitudes générales.

Chaque colonne correspond à un cours ; en cas de redoublement, on portera les nouvelles indications en rouge.

I - **L'appréciation** se fait en inscrivant dans la colonne de chaque cours la lettre (A, B ou C) qui correspond pour chaque rubrique à l'une des indications proposées, chaque colonne verticale doit donc comporter sept lettres,

On pourra, dans certains cas, **souligner un adjectif pour marquer une nuance.**

REMARQUE IMPORTANTE : En utilisant les colonnes de la page 4, on n'oubliera pas que le jeune élève est un être en développement dont les années scolaires successives sont originales ; il y a des périodes d'arrêt, et aussi des périodes d'éclosion ; le jugement de l'année précédente ne doit jamais fausser votre appréciation.

ABF
MINISTERE de l'EDUCATION NATIONALE

COMMISSION
MEDICO-PEDAGOGIQUE

F I C H E P S Y C H O L O G I Q U E

Rédigée par : .....
Qualité : .....
Date : .....

NOM de l'ECOLE : ..... Commune : .....
Ecole de : Garçons - Filles - Mixte - Maternelle -

Nom et Prénom de l'élève : .....

Né le ..... Age réel : .....

Age mental : .....

TESTS VERBAUX	Notes ou niveau	Brutes	Pondérées	Q I
TESTS de PERFORMANCE				
TESTS COMPOSITES				

INTERPRETATION	COMPORTEMENT EN COURS D'EPREUVES

TROUBLES PARTICULIERS

MINISTERE NATIONAL DE L'EDUCATION

.../...