

Cahier journalier

Numéro d'inventaire : 2015.8.1453

Auteur(s) : Jean Aurouet

Type de document : travail d'élève

Période de création : 2e quart 20e siècle

Date de création : 1937

Matériau(x) et technique(s) : papier

Description : Cahier cousu à couv. souple de coul. rose. 1e de couv. portant les inscriptions "ville de Paris", "fournitures scolaires gratuites", "école primaire communale" et ornée du blason de Paris (Fluctuat nec mergitur). Traces de crayon à papier. 4e de couv.: table de multiplication. Réglure Séyès, écriture manuscrite à l'encre noire et bleue, notes de l'enseignant au crayon à papier et crayon de coul. bleu et rouge

Mesures : hauteur : 22 cm ; largeur : 17 cm

Notes : Leçons du jour: écriture, grammaire "les espèces de propositions: les fables", texte de D Nisard), vocabulaire (association d'idées, orthographe d'usage), orthographe ("un intérieur rustique" d'André Theuriet, "en automne", "les bouquinistes des quais à Paris" d'Anatole France, "le jeu de pelote basque" de Pierre Loti), conjugaison, calcul, problèmes
Ce cahier appartient à une série de 12 cahiers produits par le même élève entre 1936 et 1938 (novembre-décembre 1937)

CE1

Mots-clés : Cahiers journaliers, mensuels et de roulement de l'enseignement élémentaire
Calcul et mathématiques

Filière : École primaire élémentaire

Niveau : Cours élémentaire

Autres descriptions : Nombre de pages : Non paginé

Commentaire pagination : 32 p.

Langue : Français

Jean Aurouet.
8 ans

Samedi, 6 Novembre 1934

Grammaire n°93 p. 25

bon

Le chat attrapera la souris, mais il ne la mangera pas. Ouvrez la porte de la chambre, mais fermez celle de la cuisine. Jean a brisé tous ses jouets; il voudrait maintenant jouer avec ceux de sa sœur. - Je lis un livre; il m'intéresse beaucoup. - Jeanne et Germaine jouaient ensemble; elles sautaient à la corde; elles se promenaient dans le jardin.

10

Problème n°42 p. 13

Pierre achète pour son cerf-volant 2 pelotons de ficelle. L'un a 1 km. 5 m. de longueur et l'autre 15 m. de moins. Combien Pierre a-t-il acheté de mètres de ficelle en tout?

Solution

Longueur du 1^{er} peloton:

1 km. 5 m. = 105 m.

Longueur du 2^{ème} peloton:

105 m. - 15 m. = 90 m.