

Cahier du jour n°1

Numéro d'inventaire : 2015.8.4861

Auteur(s) : Simon Gouttard

Type de document : travail d'élève

Période de création : 1er quart 21e siècle

Date de création : 2000 (entre) / 2001 (et)

Matériau(x) et technique(s) : papier ligné, carton

Description : Cahier agrafé, couverture cartonnée orange pelliculée, 1ère de couverture avec, à droite, une bande blanche décorée de motifs de petits traits noirs, en bas de celle-ci le logotype rouge et blanc de "plein ciel". Réglure seyes, encre rouge, bleue, verte, noire, crayons de bois et de couleur. 11 photocopiés et 2 feuilles blanches collés.

Mesures : hauteur : 22 cm ; largeur : 16,8 cm

Notes : Cahier d'exercices de français et de mathématiques, CM2, 1er trimestre: numération (dictée de nombres, écriture des grands nombres), dictées, analyse grammaticale, orthographe (homophones grammaticaux, accents), conjugaison (infinitif, les 3 groupes, présent), écriture, additions, soustractions, résolution de problèmes, grammaire (verbe, GN, phrases interrogatives, types et formes de phrases), géométrie (droite, utilisation du compas, tracer de segments, parallèles, perpendiculaires), multiplications, mesure de longueurs, lecture, expression écrite, vocabulaire (contraires), calcul mental, mesure d'angles.

Mots-clés : Apprentissage du français : filières élémentaires

Calcul et mathématiques

Grammaire

Filière : École primaire élémentaire

Niveau : Cours moyen

Autres descriptions : Nombre de pages : Non paginé.

Commentaire pagination : 96 p. manuscrites sur 96 p.

Langue : français.

Lieux : Reillanne

GOUTTARD Simon

Cahier du jour
n°1

Année scolaire 2000.2001

C.M.2

Mardi 5 septembre.

Numeration.

I Dictée de nombres:

70 040

1 000 503 000 1 503 000

40 050 340

7 000 005

17 000 093 700

II Écris correctement les nombres suivants puis indique ce que représente le chiffre souligné:

004057000 → 4 570 000 → 5 est le chiffre des centaines de mille

934780 → 934 780 → 7 est le chiffre des centaines

09 005 800 634 → 9 005 800 634 → 9 est le chiffre des unités des milliards, unités.

004057000 → 40 570 000 → 5 est le chiffre des centaines de mille

Orthographe

Complète par a ou à:

Paul a une faim de loup.

Attention à la marche!

J'ai bien répondu à la question.

Isabelle n'a rien vu.

Le chasseur a une plume à son chapeau.

Sophie a aperçu une araignée et elle a crié.

Jeudi 7 septembre 2000

Dictée

• Au centre du salon, maman a installé une petite table.

centre: nom

une: déterminant

petite: adjectif qualificatif

Conjugaison Conjugaison

mt. page 15:

verbes conjugués	infinitif	groupe
frappa	frapper	auxiliaire
étais	être	auxiliaire

portent	porter	1 ^{ère}
déb	dire	3 ^{ème}
avais	avoir	3 ^{ème}
détails	des	auxiliaire
détail	de	1 ^{ère}
entraîn	entraîner	1 ^{ère}
entraîn	entraîner	1 ^{ère}
risaient	riser	1 ^{ère}
fit	faire	3 ^{ème}
prit	prendre	3 ^{ème}
a	avoir	auxiliaire