

## Sciences

**Numéro d'inventaire** : 2015.8.1380

**Type de document** : travail d'élève

**Période de création** : 3e quart 20e siècle

**Date de création** : 1966

**Matériau(x) et technique(s)** : papier

**Description** : Cahier cousu à couv. rigide, liseré plastifié de coul. noire. 1e de couv. "super calligraphe" ornée de blasons du Haut-Rhin, de la Haute-Saône et de la Meurthe-et-Moselle. Réglure Séyès, écriture manuscrite à l'encre bleue, commentaires de l'enseignant à l'encre rouge. Schémas en coul. et vignettes collées

**Mesures** : hauteur : 22 cm ; largeur : 17 cm

**Notes** : Leçons variées: les solides, les liquides et les gaz: la fusion et la solidification, le circuit de l'eau dans la nature, dilatation des liquides. Le bois, le charbon de bois, l'allumette, la houille, le pétrole, l'essence et le mazout, le gaz d'éclairage et le butane. Notre corps, les os, notre squelette et nos muscles. Les animaux: chat, chien, taupe, lapin, porc, vache, cheval, mammifère (l'éléphant), le pigeon, les oiseaux, le lézard, le gardon, la grenouille, la moule et le ver de terre, le hanneton, le ver à soie. Les plantes: une plante se nourrit, se reproduit. La giroflée, le pois, le fraisier, la carotte, la pomme de terre, le bleuet et la marguerite, le blé, le châtaignier, les fruits

Deux indications du nom de l'auteur: "Philippe Maître" à l'encre bleue, barré à l'encre rouge et remplacé par "Eric". Date de naissance barrée également: en bleu, "né le 20 mars 53", en rouge "né le 20 mars 1955"

Précision sur la classe: "CM2" indiqué à l'encre bleue, le 2 recouvert d'un "1" à l'encre rouge

**Mots-clés** : Leçons de choses et de sciences (élémentaire)

**Filière** : École primaire élémentaire

**Niveau** : Cours moyen

**Autres descriptions** : Nombre de pages : Non paginé

Commentaire pagination : 60 p.

Langue : Français

ill. en coul.

Maître Philippe **ERIC** <sup>L-M<sup>1</sup></sup>  
~~m<sup>e</sup> le 18 Mars 1955~~ <sup>année scolaire</sup> 66 -  
 né le 18 Mars 1955  
 Sciences.

Les solides, les liquides et les gaz

Comparons un solide et un liquide.

voici une brique  
et un flacon à  
demi rempli d'eau



couchons la brique et couchons le  
flacon

mon la forme de la brique  
n'a pas changé.  
Mais la forme de l'eau a  
changé.

Je déduit d'un solide ne change pas de  
forme, mais le liquide prend la forme  
du vase qui le contient, mais son  
volume ne change pas.  
pour modifier la forme de la brique  
il faut lui donner un choc violent.