## **Cours de Grammaire**

Numéro d'inventaire: 2015.8.261

Auteur(s): Jean Rolhion

Type de document : travail d'élève

Période de création : 2e quart 20e siècle Date de création : 1946 (entre) / 1947 (et) Matériau(x) et technique(s) : papier

**Description**: Cahier cousu de marque "Hélios". Couv. de couleur verte. Couv. illustrée avec (en première de couv.) une photographie du Palais de l'Alhambra de Grenade (la cour des lions), et (en Quatrième de couv.) une photographie de La Giralda de Séville. Et cahier portant, en Première de couv. les mentions "Cahier de ... à ... . Réglure : petits carreaux. Ecriture à l'encre violette.

Mesures: hauteur: 22,3 cm; largeur: 17,5 cm

Notes: Grammaire: "Le nom", "Le genre des noms", "Formation du féminin", "Noms qui ont deux genres", "Le pluriel dans les noms", "Le pluriel des noms composés", "Les fonctions du nom", "Le complément du nom", "Etude des termes de ma proposition" (le sujet - les compléments - - Le complément du verbe - Le complément d'objet - Les compléments de circonstances - L'attribut - L'apposition - L'apostrophe - Les mots exclamatifs, l'interjection. "La phrase" (coordination et subordination, La subordination). "Notions de versification". "Le verbe" (sa valeur - ses formes - valeur et emploi des verbes actifs - La forme passive - La forme pronominale - La forme impersonnelle). "Conjugaisons" (modes et temps - le présent de l'indicatif - L'imparfait de l'indicatif - Le passé simple - Le passé composé - L'antériorité dans le passé : passé antérieur et plus-que-parfait- Le futur simple et le futur antérieur - L'impératif - L'infinitif - Le participe - Le participe présent - Le mode conditionnel - Le mode subjonctif).

Mots-clés : Cahiers journaliers, mensuels et de roulement de l'enseignement élémentaire

Apprentissage du français (1er et second cycles)

**Filière** : Cours élémentaire **Niveau** : Cours complémentaire

Autres descriptions : Nombre de pages : Non paginé

Commentaire pagination: 74 p.

Langue: français

couv. ill.

Lieux : Arlanc

