Français Littérature Explication de texte

Numéro d'inventaire : 2015.8.3292
Auteur(s) : Mathilde Gouttard
Type de document : travail d'élève
Période de création : 1er quart 21e siècle
Date de création : 2007 (entre) / 2010 (et)
Matériau(x) et technique(s) : papier, carton
Description : Couverture de cahier cartonnée servant de pochette, 1ère de couverture noire avec un motif rose et blanc représentant un coeur surmonté d'une couronne tenue par deux lions debout se faisant face, et arabesques blanches, en dessous "Heart queen" imprimé en blanc surligné de rose, dessous, manuscrit en blanc "Espàànool' =D". 4ème de couverture rose avec le même motif du coeur surmonté d'une couronne, une double rangée de plumes blanches partant de chaque côté du coeur, en dessous, en blanc "Heart Queen". Contient 10 copies doubles et 1 copie simple grand format, réglure seyes, encre bleue,noire, rouge vert et turquoise, crayons de couleur. 1 polycopié A3 plié en deux, 5 polycopiés A4.
Mesures : hauteur : 29,5 cm ; largeur : 21,4 cm
Notes : Ensemble de copies d'évaluation, corrigées et notées, de la 6e à la 4e: histoire (5e), géographie (6e), histoire (6e), mathématiques (6e), français (6e), espagnol (4e).
Mots-clés : Histoire et mythologie
Espagnol
Filière : Lycée et collège classique et moderne
Lieu(x) de création : Forcalquier
Autres descriptions : Nombre de pages : Non paginé.
Commentaire pagination : 32 p. manuscrites sur 52 p.
Langue : français
couv. ill. en coul.
Lieux : Forcalquier

GOUTTARD Mathilde
5°A

Le Monde Musulman.

le 1/10/08

OBSERVATIONS:	Signature:	Note:
Bien, travail sérieux		15,25 / 20

I. Questions de cours:

6,5/7

Bien

3- Le calendrié religieux des musulmans commence en 622, c'est l'Hegire.

II Etude de documents:

Doc. 1

4- Cette carte représente le commerce en Méditerranée.
La carte représente le commerce des arabo-musulmans en Méditerranée. 0,25

5- Les flèches représentent les routes commerciales (terrestres ou maritimes), les pointillés représentent les limites du monde arabo-musulman et les encadrés représentent les produits échangés. 1,5

5,25/8

6- Les principaux clients du monde musulman sont les Européens et l'Empire Byzantin. 1

7- Les arabo-musulmans allaient chercher leurs produits en Inde, en Chine ou En a Afrique. 1

8- Les échanges commerciaux font de cette

GOUTTARD Mathilde
6°D

Contrôle de Géographie

observation :	Signature :	note :
Bon travail (mais tu es capable de faire mieux) (J'attends des efforts sur la synthèse)		14,5 / 20

Exercice II

1) La carte que je viens de compléter est un PLANISPHÈRE. Planisphère : Une carte du monde représentée à plat (planisphère ≠ globe).

1

2) Un foyer de population est une région du monde où la densité de population est forte.

1

3) La Densité de Population est le nombre d'habitants au Km². Pour la calculer, on divise le nombre d'habitants par sa superfici

1

Exercice III

→

DEVOIR DE GEOGRAPHIE

Nom :
Prénom :
Classe : 6°D

Présentation et orthographe (1 point) 1

I. Compléter une carte. (4,5 points)

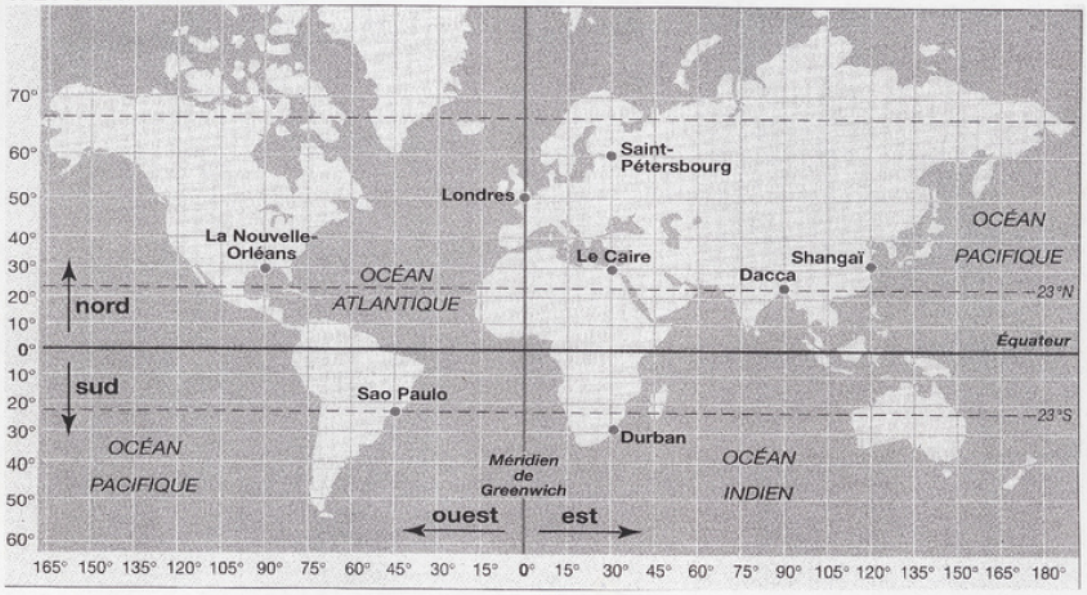
3

1. Entoure d'un cercle bleu les trois principaux foyers de population puis écris leur nom en bleu.
2. Ecris en vert au bon endroit le nom de quatre déserts humains.
3. Ecris en noir au bon endroit le nom des lignes imaginaires.
3. Donne un titre à la carte.
4. Complète la légende.

II. Questions de cours. (3 points) *Réponds aux questions suivantes en faisant des phrases complètes*

1. Comment nomme-t-on le type de carte que tu viens de compléter ? Donne la définition de ce mot.
2. Qu'est- ce qu'un foyer de population ? (*Attention, utilise un vocabulaire précis*)
3. Qu'est-ce qu'une densité de population ? Comment la calcule-t-on ?

III. Se repérer sur terre. (4 points)
A l'aide de la carte ci-dessous, donne la latitude et la longitude de La Nouvelle-Orléans, Londres, Sao Paulo et Le Caire.



IV. Pays riches et pays pauvres. Indique à quel type de pays correspond chaque caractéristique (4 points)

4

CARACTERISTIQUE	PAYS PAUVRE	PAYS RICHE
Ex : Travail des enfants	X	
Longue espérance de vie		X
Natalité forte	X	
Malnutrition	X	
Scolarisation de tous les enfants		X
Forte mortalité infantile	X	
Analphabétisme	X	
Revenu par habitant faible	X	
Faible nombre de médecins par habitant	X	

Synthèse : (3,5 points) A l'aide du tableau ci-dessus, dans un paragraphe de 5 à 10 lignes, présente les caractéristiques des pays pauvres et des pays riches.