

---

## Modèle de l'expérience d'apprentissage médiatisé (EAM)

**Numéro d'inventaire** : 2021.36.7

**Auteur(s)** : Reuven Feuerstein

**Type de document** : imprimé divers

**Période de création** : 4e quart 20e siècle

**Date de création** : 1990

**Inscriptions** :

• annotation :

**Matériau(x) et technique(s)** : matière plastique, carton, métal

**Description** : Classeur rouge à 4 anneaux en métal. Il contient 69 pochettes en plastique avec à l'intérieur des feuilles photocopiées ou des notes manuscrites.

**Mesures** : hauteur : 32 cm ; largeur : 27,2 cm ; profondeur : 4,8 cm

**Notes** : En haut à gauche de certaines pages, on trouve l'inscription manuscrite "NEVERS 11/90" surlignée en jaune. Titres des documents contenus dans le classeur: - Modèle de l'expérience de l'apprentissage médiatisé (EAM), 5 p. photocopiées - Nouvelle approche de l'évaluation dynamique, 2 p. photocopiées - Modèle du L.P.A.D, 1 p. photocopiée - Déterminants "distal" et "proximal" du développement différentiel de la cognitivité, 1 p. photocopiée - Carte cognitive, 2 p. photocopiées - LPAD Ordre de passation, Objectifs principaux, 5 p. manuscrites - analogies de A à E, 72 p. photocopiées - Rappel associatif, réduction fonctionnelle, 2p. manuscrites - Rappel associatif, réduction fonctionnelle, 1 p. manuscrite - Rappel associatif Partie-Tout, 1 p. photocopiée - Organisation de points, 2 p. manuscrites - Organisation de points, 3 p. photocopiées - Grille d'observations et de scores, 1 p. photocopiée - Test de mémoire, 1 p. photocopiée - Test d'apprentissage si difficultés dans RAVEN, 1 p. manuscrite - Description d'une figure complexe, page photocopiée en 3 exemplaires - Test de mémorisation de localisation, 2 p. manuscrites - Positional Learning Test, 2 p. photocopiées - Bilan LPAD/ Carole, 3 p. manuscrites - LPAD Variations I, 2 p. manuscrites - Raven Test, 1 p. photocopiée - Raven Test, 1 p. manuscrite - LPAD progression numérique, 3 p. manuscrites - Progressions numériques, 13 p. photocopiées La photocopiés sont tirés des ouvrages de Reuven Feuerstein.

**Mots-clés** : Pratique pédagogique

Psychologie de l'éducation

**Utilisation / destination** : pédagogie

**Historique** : La donatrice a reçu ce document lors d'un stage avec Reuven Feuerstein. Il lui a servi pendant sa carrière d'enseignante.

**Autres descriptions** : Nombre de pages : Non paginé

Langue : français

ill.

Toute l'analyse est faite par nous - Rien n'est à faire avec le sujet c'est un fait

① 7 9 11 13 15 17 19 progression ascendante de 1<sup>er</sup> ordre  
 $+2 \quad +2 \quad +2$

② 13 12 11 10 9 8 7 progression descendante de 1<sup>er</sup> ordre  
 $-1 \quad -1$

③ 4 20 4 15 4 10 4 5  
 $-5 \quad -5 \quad -5$   
 2 manières  
 2 progressions  
 1 progression  
 alternance  
 statique répétitive  
 descendante progressive  
 à 2 éléments par alternance  
 élever élever  
 constant élever

④ 3 6 7 10 11 14 15  
 $+3 \quad +1 \quad +3 \quad +1$   
 progression de 1<sup>er</sup> ordre éléments par alternance

⑤ 1 5 4 8 7 11 10 14  
 $+4 \quad -1 \quad +4 \quad -1 \quad +4$   
 alternance

⑥ 2 15 4 12 6 9 8 6 10  
 $+2 \quad +2 \quad +2$   
 progression de 1<sup>er</sup> ordre  
 alternance  
 avec alternance

⑦ 2 4 7 11 16 22 29 37  
 $+2 \quad +3 \quad +4 \quad +5 \quad +6 \quad +7 \quad +8$   
 relation entre les éléments de la progression qui est descendante de 2<sup>er</sup> ordre.

⑧ 2 2 6 6 10 10 14 14 18  
 $+0 \quad +4 \quad +0 \quad +4 \quad +4 \quad +4 \quad +4$   
 composé de 2 éléments dont l'un est neutre  
 progression = relation

⑨ 1 8 14 19 23 26 28 29  
 $+7 \quad +6 \quad +5 \quad +4 \quad +3 \quad +2 \quad +1$   
 progression de 2<sup>er</sup> ordre

⑩ 2 1 2 3 2 3 4 3 4 5 4  
 $-1 \quad +1 \quad +1 \quad -1 \quad +1 \quad +1 \quad -1 \quad +1 \quad +1 \quad -1$

Progression ascendante de 1<sup>er</sup> ordre composée de 3 éléments (les avances surpassent les reculs)

⑪ 1 4 7 8 9 12 15 16 17 20  
 $+3 \quad +3 \quad +1 \quad +1 \quad +3 \quad +3 \quad +1 \quad +1 \quad +3$

Progression à 4 éléments (ou plutôt de 2 paires de 2)

⑫ 3 5 7 4 6 8 5 7 9 6  
 $+2 \quad +2 \quad -3 \quad +2 \quad +2 \quad -3 \quad +2 \quad +2 \quad -3$

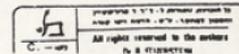
⑬  $20 - 6 = 14 - 5 = 9 - 4 = 5 - 3 = 2$

le 3<sup>e</sup> est le résultat d'une opération entre les 2 premiers.

⑭ 1 1 2 3 5 8 13 21 34  
 $+0 \quad +1 \quad +2 \quad +3 \quad +5 \quad +8$   
 progression récurrente de laquelle chaque élément est la somme des 2 qui le précèdent

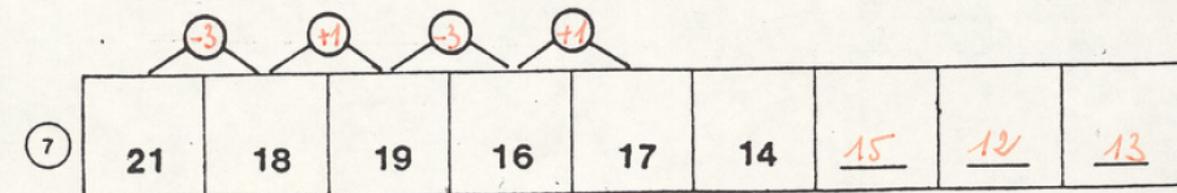
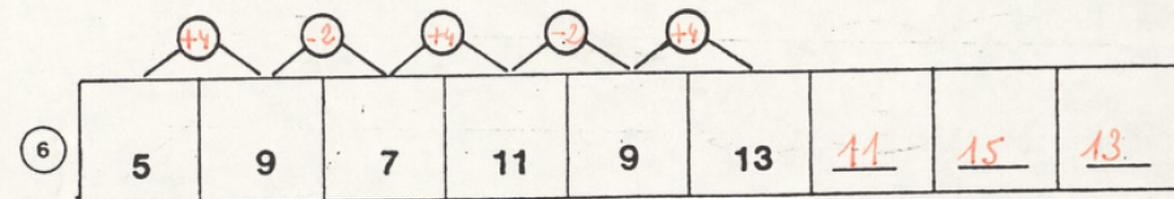
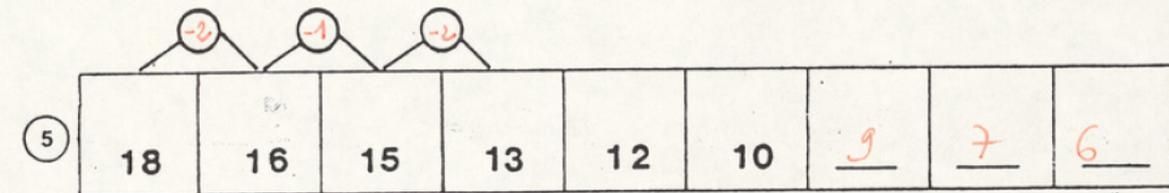
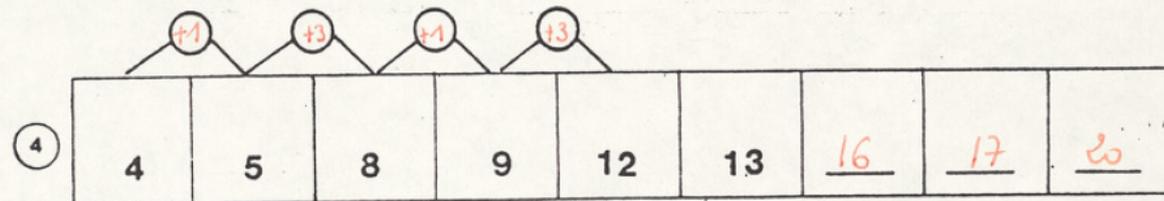
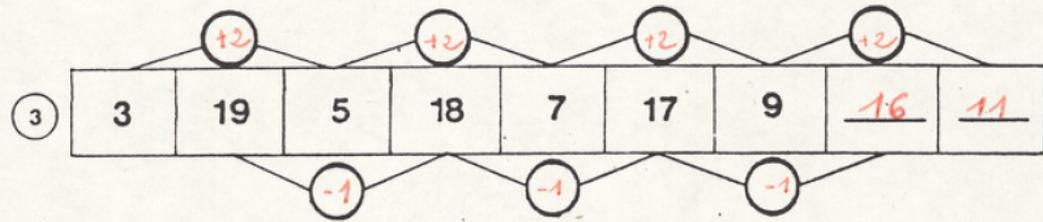
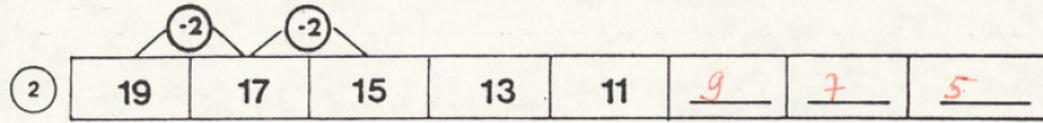
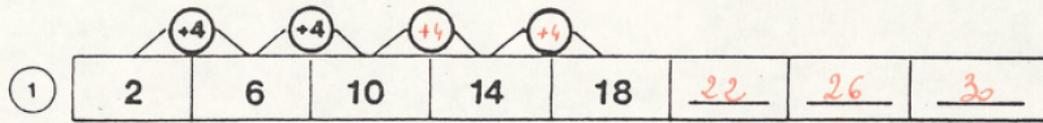
⑮ 2 3 4 8 9 10 20 21 22 46 45  
 $+1 \quad +1 \quad +2 \quad +1 \quad +1 \quad +2 \quad +1 \quad +1 \quad +2 \quad +1$

⑬ 20 6 14 5 9 4 5 3 2  
 $-6 \quad -5 \quad -4 \quad -3$   
 2<sup>nd</sup> ordre  
 progression  
 1<sup>er</sup> ordre





NUMERICAL PROGRESSIONS. Learning





learning (multi)

