

---

## "Cahier d'Histoire"

**Numéro d'inventaire** : 2015.8.1123

**Auteur(s)** : Josette Fontaine

**Type de document** : travail d'élève

**Matériau(x) et technique(s)** : papier

**Description** : Cahier cousu "Les Goélands". Couv. de couleur marron portant - en son dos - un liseret plastifié protecteur de couleur noire et portant, en première p. de couv. le dessin de trois oiseaux (goélands) en plein vol. Réglure Seyès. Ecriture à l'encre de couleur noire ou bleue. Quelques dessins et cartes dessinées à l'encre, aux crayons de couleurs et au crayon à papier.

**Mesures** : hauteur : 22 cm

largeur : 17,2 cm

**Notes** : Il s'agit ici essentiellement de cours d'Histoire Médiévale. France et Angleterre au XIIe siècle : Capétiens et Plantagenets, Louis VI le gros, Louis VII et Suger. Cours avec carte (réalisée à l'encre et aux crayons de couleur) du "Domaine royal et les possessions d'Henri II", et avec dessin (réalisé à l'encre et au crayon à papier) de la forteresse médiévale de Château-Gaillard, aux Andelys. Philippe Auguste. Louis IX. Philippe IV le Bel (avec carte, réalisée à l'encre : "La France de Philippe IV le Bel"). L'Angleterre au XIIIe siècle. Le travail agricole et industriel au Moyen Âge. Le commerce et les foires au Moyen Âge. La civilisation en Occident, l'enseignement et les Lettres. La guerre de Cent ans (avec dessin - réalisé à l'encre et au crayon à papier) de la campagne anglaise de l'armée d'Edouard III, en 1346. Les progrès de la Monarchie française à la fin de la guerre de cent ans (avec carte, réalisée à l'encre, des "Possessions de Philippe le Bon"). La guerre des deux roses. L'Espagne au XVe siècle. Autres cours, en fin de manuscrit : L'Art médiéval, le style roman, le style gothique Avec plan (Eglise) et schémas (style ogival), réalisés à l'encre.

**Mots-clés** : Histoire et mythologie

**Filière** : Lycée et collège classique et moderne

**Niveau** : 5ème

**Autres descriptions** : Langue : français

Nombre de pages : Non paginé

Commentaire pagination : 50 p.

couv. ill.