

Fonds Jugie. 4 dossiers individuels d'élèves.

Numéro d'inventaire : 1993.00502 (27-30)

Auteur(s) : Raymonde Jugie

Type de document : texte ou document administratif

Date de création : 1975

Description : Feuilles simples agrafées en liasses.

Mesures : hauteur : 297 mm ; largeur : 210 mm

Mots-clés : Médecine scolaire, y compris suivi psychologique

Filière : École primaire élémentaire

Niveau : Élémentaire

Nom de la commune : Le Blanc

Nom du département : Indre

Autres descriptions : Langue : Français

Nombre de pages : n.p.

Lieux : Indre, Le Blanc

ECHELLE COMPOSITE DE LECTURE POUR LE COURS PRÉPARATOIRE (APPLICATION COLLECTIVE)

(cf. INIZAN, A. et A., et BARTOUT, D. / Evaluation du "savoir-lire" au C.P. (Armand Colin)

le .. 19 mars

le .. juin

Ecole : J Ferry 1

Classe : CP Cartier

Opérateur : PJ 6;8

Elève : nom : ANTIENY prénom : Corinne né(e) le : 12/07/69

sexe : M

AR :

les épreuves :

1. reconnaître des mots familiers
2. relier chaque mot au dessin qu'il signifie
3. repérer dans les mots écrits ce qui s'entend pareil
4. repérer le morceau qui manque
5. ne pas confondre les syllabes ressemblantes
6. ne pas confondre les mots ressemblants
7. reconstituer le plus de mots possible
8. découvrir le mot qui manque
9. écrire les mots sans faute
10. lire pour s'exprimer par écrit
11. montrer qu'on comprend ce qu'on lit

PONDÉRATION

NP	1		2		3		4		5		6		7		8		9		10		11	
	mars	juin	m	j	m	j	m	j	m	j	m	j	m	j	m	j	m	j	m	j	m	j
19													34 *	40								
18													32.33 *	37.39			15 *		12 *			
17													30.31 *	34.36			13.14 *		11 *			
16													27.29 *	31.33	11 *		12 *	15	10 *	12		
15													24.26 *	28.30	10 *		11 *	13.14	9 *	11	9 *	
14									9 *		12 *		21.23 *	24.27	9 *	11	10 *	12	8 *	9.10	8 *	9
13	8 *		13 *		10 *	10	10 *		8 *	9	11 *	12	18.20 *	21.23	8 *	10	9 *	11	7 *	8	7 *	
12		8	12 *	13	8.9	8	9 *	10	7 *	8	10 *	11	15.17 *	18.20	6.7 *	8.9	7.8 *	9.10	6 *	7		8
11	7 *	7	10.11 *	12	6.7 *	8	8 *	9	6 *	7	8.9 *	9.10	13.14 *	15.17	5 *	7	6 *	8	5 *	6	8 *	7
10	6 *		9 *	10.11	3.5 *	6.7	6.7 *	7.9	5.6	6	7 *	8	10.12 *	13.14	4 *	5.6	5 *	6.7	4 *	5	5 *	6
9	5 *	6	7.8 *	8.9	1.2 *	5	5 *	6	4 *	5	6 *	7	10 *	9.11	3 *	4	4 *	5	3 *	4	4 *	5
8	4 *	5	5.6 *	6.7	0 *	3.4	4 *	5	3 *	4	5 *	6	5.6 *	6.8	1.2 *	3	3 *	4	2 *	2.3	3 *	4
7		4	4 *	5		2	3 *	4		3	4 *	5	2.4 *	3.5	0 *	1.2	1.2 *	2.3	1 *		2 *	
6	3 *		2.3	4		1	2 *	3	2 *	2	3		0.1 *	0.2		0	0 *		0 *		1 *	3
5	2 *	3	1 *	3		0	1 *	2	1 *		1 *	1.2						0 *		0 *	0 *	2
4	1 *	2	0 *	2			0 *	1	0 *	1	0 *	0										1
3	0 *	1		0.1				0		0												0

approche
synchrétique
analyse phonético-
graphématique
synthèse
pratique
de la langue écrite

DÉCILAGE

	TOTAL PONDÉRÉ	
	mars	juin
I		
II	142	142
III	136	136
IV	128	131
V	122	127
VI	115	123
VII	107	118
VIII	94	106



