Recueil de 25 cahiers-correspondance / Ecole de garçons de Pont-du-Drac (Isère).

Numéro d'inventaire: 1984.01440.2

Auteur(s): Désiré Anthelme

Type de document : travail d'élève

Période de création : 4e quart 19e siècle

Date de création : 1897

Description: Ensemble de cahiers cousus entre eux / carreaux 8 mm / ms. encre noire /

annotations encre rouge.

Mesures: hauteur: 225 mm; largeur: 175 mm; profondeur: 70 mm

Notes: De mai 1895 à août 1897 / Dictées: les étoiles; la forêt à l'époque houillère; le fraisier

; la presse ; les oiseurs chanteurs ; des engrais verts ; les pâturages ; l'an lil ; le café ; vieillesse de l'avocat ; vassal et suzerain ; règles de conduite ; le pêcheur à la ligne ; la peur du ridicule ; l'Allier à Vichy ; un taudis ; vérité aux paysans ; notre voiture ; Valmy ; incendie d'une forêt; comment on réussit; l'amour des places; manie des visites; conseils d'un vieux soldat; le fat ; diamant et rosée ; la mère de famille ; instruction et civilisation ; départ du paquebot ; cuirassiers à Waterloo; les obligations sociales; enfance d'Henri IV; l'improvisation oratoire; Alger; nos ancêtre; la ponctuation; assassinat du Duc de Guise; la gabelle; art de ménager et de dépenser ; le cheval ; les barbares ; remarques sur les grands hommes ; les parfums ; le roi Stanislas ; les Français du Canada ; la curiosité ; le corps humain ; la science ; bonheur de l'homme des champs ; concerts du matin ; adieu à l'hirondelle ; manie des visites ; le pigeon ; les lapins ; pour obtenir une faveur ; l'instinct animal ; pendant la pluie ; éducation militaire des Romains ; le travail universel ; la bonne ménagère ; première éducation des enfants ; le Mont Blanc ; bonheur de l'homme des champs ; les Russes ; nuit d'été en Bourbonnais ; le mirage ; le retour d'un neveu ; la nation ; les grands voyageurs ; la vie des champs ; maisons du vieux Paris ; l'été de la St Martin ; fraternité ; le cheval breton ; conseil d'un vieux soldat ; les oiseaux chanteurs ; l'érudit ; les pâturages ; le marcottage ; bonheur de l'obscurité ; les Gaulois monastère au Mont Liban ; de la tristesse ; l'éléphant ; respect de la propriété publique ; l'égoïste ; intelligence et instinct ; la politesse ; révolutions du globe ; le procès de la corneille ; famines au XVII ème (suite sur les 2 pages jointes) ... Rédaction / Inst. Civique / Morale / Histoire / Géographie / Sciences.

Mots-clés : Cahiers journaliers, mensuels et de roulement de l'enseignement élémentaire

Dessin, peinture, modelage

Morale (y compris morale corporelle : hygiène)

Filière: École primaire élémentaire

Niveau: Cours supérieur

Nom de la commune : Pont-du-Drac

Nom du département : Isère

Autres descriptions : Langue : Français

Nombre de pages : 1500 Mention d'illustration

ill.

ill. en coul.

Lieux : Isère, Pont-du-Drac

Dictee (Fraternite y'ai établi depuis quelque temps dans ma maison une petites institution de fraternité pratique que je voudrais tre et surtout propager. Cela est si peu de chose E'est un repas heldomadaire d'enfa Coutes les semaines les mères hauvres aménen fants diner chez moi J'en aveu huit d'abord J'en ai mountenant vingt-deux. Cesenfants dinent ensem ble, ils sont tous confondus: calholiques, protestants, frangais, anglais hirlandais sans distinction de religion ni de nations ge les invite à la joie et aux rires et je leur dit: 4 Loyez libres. Ils ouvrent et terminent le repas par un remerciement à Dieu simple et en dehors de toutes les formes les religieuses. Ma femme, ma fille ma belle-sœur mes, mes domestiques et moi nous les servons. Ils mangent de la viande et boivent du vin, deux grandes nécessités pour fance: après quoi ils jouent et vont à l'école, y'abrège il me semble que jen ai dit asser pour faire compressare que cette idee: l'introduction des familles pauvres dans les familles moins pauvres introduction à niveau et de plein-pieds, fécondré par le cou des femmes surtout, peut n'être pas mauvaise 1 Alugo

Journée du mardi 3 mars 1896

Instruction eivique

L'Égalité

Se véritable manquement à l'égalité, dont on a le droit de se plaindre, c'est que tous les enfants ne puissent pas être instruits de même l'ar, croisez le bien, mesenfants, si le fils du riche devient ingénieur pendant que celui du paubre reste cantonnière e n'est pas parce qu'il est riche, c'est parce qu'il a pu se servir de sa richesse pour s'instruire. Si le pauvre avait pu s'instruire, c'est peut-être lui qui servit ingénieur