

---

## Connaissance du monde contemporain. BEP 2.

**ATTENTION** : CETTE COLLECTION EST TEMPORAIREMENT INDISPONIBLE À LA CONSULTATION. MERCI DE VOTRE COMPRÉHENSION

**Numéro d'inventaire** : 1998.01073

**Auteur(s)** : Rémy Knafo

Hervé Théry

**Type de document** : livre scolaire

**Éditeur** : Belin (Paris)

**Imprimeur** : Aubin, Ligugé / Poitiers

**Date de création** : 1992

**Description** : broché, couverture souple blanche illustrée en couleurs.

**Mesures** : hauteur : 270 mm ; largeur : 195 mm

**Notes** : Édition refondue / Coll. Knafo-Zanghellini / ouvrage sous dir Knafo (Rémy) / cartographie des auteurs, Ecochard (Marc) et Pierron-Boisard (Françoise) / ouvrage pour les BEP 2e année.

**Mots-clés** : Histoire et mythologie

Géographie

**Filière** : Enseignement technique et professionnel

**Niveau** : 2nde

**Autres descriptions** : Nombre de pages : 224

ill.

ill. en coul.



INSPECTION GENERALE  
DE L'ADMINISTRATION  
DE  
L'EDUCATION NATIONALE

MINISTERE DE L'EDUCATION NATIONALE



INSPECTION GENERALE  
DE  
L'EDUCATION NATIONALE

# **AUDIT DES DISPOSITIFS CONCERNANT LES PROJETS D'ETABLISSEMENT**

**Contribution à la mise en place  
d'un nouveau mode de management de l'éducation nationale,  
aux niveaux départemental, académique et central**

**ANNEXE METHODOLOGIQUE**

**MAI 1991**





## 5. Calendrier de travail suivi

### Les réunions du groupe de pilotage national :

#### 12 octobre 1990

- Mise en place du groupe de pilotage national ;
- Présentation et examen du dispositif et des méthodes d'évaluation proposés ;
- Fixation du calendrier de travail.

#### 3 décembre 1990

- Etat de la mise en place des groupes académiques de travail et communication des premières constatations ;
- Compte rendu des entretiens réalisés au niveau national, auprès de personnes extérieures à l'éducation nationale ;
- Présentation et examen du projet de référentiel sur les dispositifs académiques et départementaux, préparé par le groupe technique.

#### 21 décembre 1990

- A partir des consultations réalisées sur le terrain, amendements apportés au référentiel pour l'étude des dispositifs académiques. Choix des "procédures clés" à examiner ;
- Examen de l'avant-projet de référentiel pour l'étude du dispositif national ;
- Programme de travail des investigations sur le terrain.

#### 5 février 1991 :

- Communication / information sur les travaux réalisés dans les dix académies - Confrontation : grandes tendances dégagées. Analyse des difficultés rencontrées et régulation des méthodes d'évaluation mises en oeuvre ;
- Cadrage précis des remontées d'informations attendues ;
- Demandes d'informations complémentaires auprès des académies, en tant qu'utilisatrices du dispositif mis en oeuvre par l'administration centrale : pertinence et efficacité des actions développées par la centrale ?





#### 5 mars 1991

- Synthèse des travaux académiques ;
- Harmonisation de la forme à donner aux rapports académiques ;
- Présentation des premiers résultats de l'évaluation du dispositif mis en place par l'administration centrale.

#### 11 avril 1991

- Présentation des projets de rapport académique ;
- Régulation sur les modes de communication aux recteurs et aux responsables académiques ;
- Discussion du projet de rapport national : diagnostic.

#### 14 mai 1991

- Discussion du projet de rapport national : diagnostic.

programmer dans le temps les opérations\* d'enquête à réaliser : entretiens, réunions, visites d'établissement, etc. \* \*

### Les investigations sur le terrain :

Les mois de novembre et décembre 1990 ont été consacrés aux premiers contacts dans chacune des dix académies concernées (avec le recteur et ses collaborateurs), à la mise en place des groupes de travail académique, aux entretiens conduits auprès de personnalités extérieures à l'éducation nationale, ainsi qu'au travail d'élaboration méthodologique (construction des référentiels d'évaluation).

Les mois de janvier et février 1991 ont été consacrés à la préparation, puis au recueil des informations permettant de contrôler les procédures clés retenues, enfin à leur transmission au groupe technique national. Ces deux mois de travail ont comporté trois phases :

