
Activité du Ministère de l'Instruction Publique SHS pendant les 10 dernières années.

Numéro d'inventaire : 1979.12610

Auteur(s) : Dard

Type de document : manuscrit, tapuscrit

Date de création : 1928

Description : 1 feuille double dactylographiées sous bordereau.

Mesures : hauteur : 310 mm ; largeur : 212 mm

Notes : Yougoslavie.

Mots-clés : Systèmes éducatifs étrangers

Filière : aucune

Niveau : aucun

Autres descriptions : Langue : Français

Nombre de pages : 1+4

de la B./19

MINISTÈRE
DES
AFFAIRES ÉTRANGÈRES.

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE.

12 DÉC. 1928

Paris, le 19

DIRECTION
DES AFFAIRES POLITIQUES
ET COMMERCIALES.

BORDEREAU D'ENVOI

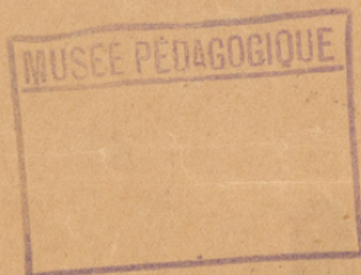
EUROPE

N°

619

à Monsieur le Ministre de l'Instruction Publique

DESIGNATION DES PIÈCES	NOMBRE	OBSERVATIONS
Activité du Ministère de l'Instruction Publique S.H.S. pendant les 10 dernières années. ----- <u>Copie:</u> Lettre du Ministre de France à Belgrade en date du 4 Décembre 1928.	I	Pour Information./. Communiqué à: Instruction Publique Oeuvres.



19.

Belgrade, le 4 Décembre 1928

C O P I E .

N° 239

M. DARD, MINISTRE DE FRANCE A BELGRADE
A SON EXCELLENCE MONSIEUR BRIAND, MINISTRE
DES AFFAIRES ETRANGERES PARIS.

Dix années d'activité
du Ministère de l'Ins-
truction Publique S.H.S.

Lapresse publie certaines données intéressantes relatives à l'activité du Ministère de l'Instruction Publique S.H.S. pendant les dix dernières années.

Le tableau suivant montre la situation numérique des écoles primaires, des instituteurs et des élèves:

Années scolaires	Ecoles	Instituteurs	Elèves.
1918-19	5.610	11.064	658.876
1919-20	5.974	12.458	800.868
1920-21	6.422	14.754	908.002
1921-22	6.660	16.225	988.380
1922-23	7.291	17.719	967.522
1923-24	7.368	17.216	882.865
1924-25	7.208	17.576	786.324
1925-26	7.316	18.201	753.558
1926-27	7.344	19.304	704.998

La diminution dunombre des élèves dans ces dernières années s'explique naturellement par la diminution de la natalité pendant les années de la guerre.

L'accroissement du nombre des instituteurs depuis l'Union Nationale a été de 1,00 par an en moyenne. Le nombre des nouvelles écoles primaires fondées depuis cette époque s'élève à 2.000 environ. Si l'accroissement du nombre des école ne

MUSEE PÉDAGOGIQUE



semble pas correspondre à celui des instituteurs, il faut noter qu'outre ces nouvelles écoles, on a créé en très grand nombre de nouvelles classes dans les écoles existantes. Les données statistiques pour l'année scolaire 1927-1928 ne sont pas encore classées mais marquent une augmentation sur toute la ligne.

Selon leur origine ethnique, les instituteurs en fonctions pendant l'année 1926-27 se répartissent comme suit: Serbes Croates et Slovènes 17.573; Russes 238; Slovaques 86; autres Slaves (Tchèques, Ruthènes, etc...) 72; allemands 566; Magyars 460, Roumains 30; Turcs 170; Albanais 67; divers 34.

Les élèves se répartissent comme suit pendant cette même année : Serbes, Croates et Slovènes 609.525; Russe 1.437; Slovaques 6.706; autres Slaves 3.481; Allemands 34.505; Magyars 30.525; Italiens 479; Roumains 3.475; Turcs 5.298; Albanais 6.991; divers 2.480.

Le nombre des écoles maternelles pendant l'année scolaire 1926-27 a été de 291 avec 24.884 enfants; celui des écoles primaires supérieures de 2.132 avec 90.517 élèves.

Le nombre des élèves est le plus élevé dans la région administrative de Ljubliana, le plus bas dans celle de Travnik (Bosnie).

D'après la langue d'enseignement, les écoles primaires du Royaume se répartissent comme suit:

- Langue officielle serbo-croate et slovène.....	93 %
- Langue magyare.....269 écoles ou	4 %
- Langue allemande.....171 " "	2 %
- Langues diverses..... 57 " "	1 %

Le Royaume possède en moyenne une école par 34 Km².

Outre l'enseignement primaire proprement dit, il existe

