
Cahier du jour n°2

Numéro d'inventaire : 2015.8.4412

Auteur(s) : Valentin Boichot

Type de document : travail d'élève

Période de création : 1er quart 21e siècle

Date de création : 2004 (entre) / 2005 (et)

Matériau(x) et technique(s) : papier ligné, papier, papier cartonné

Description : Cahier agrafé, couverture orange et blanc/noir, 1ère de couverture, sur la hauteur, à droite, ligne blanche (environ 4cm de large) avec à l'intérieur des petits batons noirs, en bas de la page, logo de la marque "Plein ciel" imprimés en blanc sur un fond rouge ; 4ème de couverture, en bas, au centre, informations sur le cahier avec nombre de pages, poids, code barre. Réglure seyes, avec marge, encre bleue, stylo rouge, vert, crayon de bois et de couleur jaune, orange, bleu, rouge. Polycopiés collés dans le cahier.

Mesures : hauteur : 22 cm ; largeur : 17 cm

Notes : Cahier du jour avec exercices de mathématiques (calculs, problèmes, géométrie) et de français (lecture, grammaire, orthographe, conjugaison, vocabulaire).

Mots-clés : Cahiers journaliers, mensuels et de roulement de l'enseignement élémentaire
Calcul et mathématiques

Filière : École primaire élémentaire

Niveau : Cours moyen

Autres descriptions : Nombre de pages : Non paginé.

Commentaire pagination : 96 p. manuscrites sur 96 p.

Langue : français.

couv. ill.

BOICHOT
VALENTIN

Cahier du jour
n°2

Année scolaire 2004-2005

CM1

Mardi 30 novembre

Vocabulaire

n°2 p. 59

Un masque lui protégeait la figure. (le visage)
Plus tard André voudrait être matelot (un marin)
En hiver nous mettons un pardessus (un imperméable)
Pour nous reposer, nous faisons une halte (un arrêt, une pause)

Stéphanie devenait fort est imbibable lorsqu'il
buvait une ration. (un repas) imbibable
Notre chat regardait des gamins (des enfants)
s'amuser dans la rue.

n°3 p. 59

enfant - bambin - ~~gamin~~ gamin - mamet.
dormir - reposer - faire un somme - se ~~poser~~ reposer.
justesse - ~~exactitude~~ exactitude - précision - exactitude

Jeudi 2 décembre

Dictée

La météorologie est une science qui a
beaucoup ^{progressé} progressé science
encore de progresser à faire.

Conjugaison

n°3 p. 68

faire → nous faisons nous faites ils font
dire → nous disons nous dites ils disent
voir → nous voyons nous voyez ils voient
écrire → nous écrivons vous écrivez ils écrivent
courir → nous courons vous courez ils courent
dites voient

n°5 p. 62

Je peins un joli tableau.
Il croit le froid.
Tu rejoins ton frère.
Elle teint ses cheveux. ~~tu teint~~

J'ai atteint le sommet. ~~atant atteint~~
On éteint la lampe. ~~éteints éteint~~

Mesure.

Échange dans l'ordre croissant (de la plus légère à la plus lourde):

0,017g - 0,54t - 38kg - 45 000g - 120dag

~~0,017g < 120dag < 38kg < 45 000g~~
0,54t

Calculs (réponse en kg)

17dag + 8,75g = 0,175kg

1t - 173kg = 827kg

4,5g - 254kg = -249,5kg

175g + 0g - 34kg = -33,65kg

Convertis en kg

1t 4g 7kg = 1407kg

370 000g = 370,000kg

1500kg = 1500,0kg

812 000dag = 81200kg

0,45g = 0,00045kg

Vendredi 3 décembre

Écriture

f f f f f f f f f

F F F F F F F F F

F F F F F F F F F

Forcalquier Forcalquier Forcalquier
Jb Jb Jb Jb Jb Jb Jb

Dictée

Les siges chante tout lété ~~lété~~ que la
Mandis
fourni travaille et économise. Quand ~~travaille~~
S'arrivent