Français Grammaire Orthographe

Numéro d'inventaire : 2015.8.3277
Auteur(s) : Mathilde Gouttard
Type de document : travail d'élève
Période de création : 1er quart 21e siècle
Date de création : 2008 (entre) / 2009 (et)
Matériau(x) et technique(s) : papier, carton
Description : Cahier agrafé, couverture cartonnée constituée d'une photographie montrant du cuir rouge surpiqué de blanc avec "Airness" dessus, en bas une panthère surlignée de blanc. Réglure seyès, encre bleue, rouge, verte, feutres de couleur. 3 feuilles polycopiées collées.
Mesures : hauteur : 29,5 cm ; largeur : 20,5 cm
Notes : Cahier de leçons de français divisée en 2 parties, grammaire et conjugaison.
Mots-clés : Grammaire
Filière : Lycée et collège classique et moderne
Niveau : 5ème
Lieu(x) de création : Forcalquier
Autres descriptions : Nombre de pages : Non paginé.
Commentaire pagination : 23 p. manuscrites sur 90 p. Env. 3 Feuilles manquantes (déchirées).
Langue : français
couv. ill. en coul.

GOUTTARD Mathilde
5°A

Mme PRAT

Français
Grammaire
Orthographe

Année scolaire 2008-2009.

Les classes grammaticales

	Définitions	Exemples
MOTS VARIABLES		
Verbe (variable en personne, en nombre, en temps et en mode)	Il exprime une action ou un état. Il gouverne la proposition.	1er groupe : *marcher, donner…* 2e groupe : *finir, grandir…* 3e groupe : *aller, devoir, prendre, écrire…* Auxiliaires : *être* et *avoir*
Nom (variable en genre et en nombre)	Il désigne une chose, un être, une abstraction.	Nom commun : *une pomme, un garçon…* Nom propre : *Paris, Charlotte…*
Adjectif qualificatif (variable en genre et en nombre)	Il exprime une caractéristique. Il précise un nom avec lequel il s'accorde.	*une petite fille, un pull rouge…*
Déterminant (variable en genre, en nombre et parfois en personne)	Il introduit un nom et le détermine en genre et en nombre.	Article défini : *le, l', la, les* Article indéfini : *un, une, des* Article partitif : *du, de la, des* Déterminant possessif : *mon, ton, son, notre, votre, leur…* Déterminant démonstratif : *ce, cet, cette, ces* Déterminant indéfini : *chaque, tout, quelque(s)…* Déterminant interrogatif et exclamatif : *quel(le)(s)…* Déterminant numéral : *deux, trois, cent, mille…*
Pronom (variable en genre en nombre et parfois en personne)	Il remplace un nom. Il reprend un mot (ou un groupe) déjà énoncé, ou il renvoie à un être (ou une chose) dans la situation d'énonciation	Pronom personnel : *je, me, moi, tu, te, toi, il, elle, le, la, lui, on, se, soi, nous, vous, ils, elles, les, leur, en, y…* Pronom relatif : *qui, que, quoi, dont, où, auquel, lequel, duquel…* Pronom démonstratif : *celui-ci / là, celle(s)-ci / là, ceux-ci / là, ce, ceci…* Pronom possessif : *le mien, le tien, le sien, le nôtre, le vôtre, le leur…* Pronom indéfini : *chacun(e), personne, rien…* Pronom interrogatif : *qui, que, quoi…*
MOTS INVARIABLES		
Adverbe	Il modifie le sens d'un verbe, d'un adjectif ou d'un autre adverbe.	*très, bien, vite, lentement, hier…*
Préposition	Elle introduit un mot ou un groupe.	*à, dans, par, pour, en, vers, avec, de, sans, sous…* [Astuce orale = « Adam part pour Anvers avec 200 sous. »]
Conjonction - de coordination	Elle relie deux mots ou deux groupes.	Conjonction de coordination : *mais, ou, et, donc, or, ni, car* [Astuce orale = « Mais où est donc Ornicar ? »]
- de subordination	Elle introduit une proposition subordonnée.	Conjonction de subordination : *que, lorsque, si, comme, quand…*
Interjection	Elle reproduit une exclamation.	*oh ! oh ! hé !…*

GROUPES DE MOTS

Proposition	Groupe dont le noyau est un **verbe conjugué**.	*Laure traverse la forêt* (proposition 1) *et rentre chez elle* (proposition 2).
Groupe nominal	Groupe dont le noyau est un **nom**.	*Laure s'enfonce dans la forêt profonde.* (GN)
Groupe infinitif	Groupe dont le noyau est un **verbe à l'infinitif**.	*Laure aime se promener en forêt.* (groupe infinitif)
Groupe adjectival	Groupe dont le noyau est un **adjectif**.	*La plaine est blanche de neige.* (groupe adjectival)

Les principales fonctions

	Définitions	Exemples
LES FONCTIONS DANS LA PHRASE : autour du VERBE		
Sujet	Il commande l'accord du verbe et exprime généralement **qui fait** l'action.	*Laurie* (S) *mange* (V) *à la cantine.* *Je* (S) *copie* (V) *ma leçon.*
Complément d'objet (COD, COI)	Complément essentiel du verbe, il exprime **qui subit** l'action. – Le complément d'objet direct (COD) se construit directement. – Le complément d'objet indirect (COI) se construit avec une préposition.	*Romain* (V) *prend son cahier* (COD). *Kévin* (V) *parle à Romain* (COI). *Romain* (V) *donne son cahier* (COD) *à Kévin* (COI).
Complément d'agent	Dans la phrase passive, il exprime **qui fait** l'action (= agent). Il est introduit par les prépositions *par* ou *de*.	*La leçon* (V) *est dictée par le professeur* (compl. d'agent).
Attribut du sujet	Constituant essentiel, il donne une **précision** sur le sujet par l'intermédiaire d'un verbe d'état (*être, sembler…*).	*Laurie* (V) *est brune* (attr. du sujet *Laurie*).
Complément circonstanciel	Complément non essentiel de la phrase, il exprime les **circonstances** de l'action (temps, lieu, cause…).	*Ce midi, Laurie mange à la cantine.* (CC de temps, CC de lieu)
LES FONCTIONS DANS LE GROUPE NOMINAL : autour du NOM		
Déterminant	Il introduit le nom et le détermine. Il indique son **genre** et son **nombre**	*le cahier, des cahiers, son cahier, ce cahier, certains cahiers, quels cahiers…*
Épithète	Accolé au nom, il apporte une précision sur celui-ci.	*un crayon rouge* (épithète) – *un petit cahier* (épithète)
Complément du nom	Il apporte une précision sur le nom et parfois le détermine. Il est souvent **introduit par une préposition.**	*un crayon à papier* (compl. du nom) – *un stylo qui fuit* (compl. du nom)
Apposition	**Détachée** du groupe nominal par une **virgule** (elle n'en fait pas partie), elle se rapporte au nom.	*Perdue dans ses pensées, Marine ne m'entend plus.* (apposition)

Les types de phrase

I- les trois types de phrases

- Jacques arrive demain.
- Jacques arrive demain ?
- Jacques arrive demain !

La première phrase est déclarative : elle se termine par un point.
La deuxième phrase est interrogative : elle se termine par un point d'interrogation. Elle se caractérise par son intonation montante.
La troisième phrase manifeste un vif sentiment ; elle se termine par un point d'exclamation : c'est une phrase exclamative.

II- La phrase interrogative

1. Pierre arrive demain ?
2. Est-ce que Pierre arrive demain ?
3. Pierre arrive-t-il demain ?

Dans la phrase 1, l'interrogation est marqué par un seul point d'interrogation. Langage familier.

Dans la phrase 2, l'interrogation est marquée par la seule interrogation mais aussi par la locution « Est-ce que » : Langage courant.

Dans la phrase 3, l'interrogation est marquée par la seule intonation et par l'inversion « il » : Langage soutenu.

Rapel : Avez vous compris ? (réponse obligatoire "oui" ou "non") Quand la question porte sur un ensemble et et que la réponse attendue est "oui" ou "non" on dit que l'interrogation est totale

Quand partez vous (réponse : demain, dans un mois...)

Quand la question porte sur un seul élément l'interrogation partielle

III- La phrase exclamative

Il pleut encore ! Quel sale temps !

La phrase exclamative traduit avec des sentiments divers :
Joie, Douleur, Etonnement, Colère, admiration...
Elle se termine par un point d'exclamation.
Elle peut être introduite par un mot exclamatif placé en tête de phrase (comme, quel, que...) et peut-être dépourvue de verbe.

IV- La phrase négative.

Je ne pleure jamais, je ne ris guère, je ne faisais fais pas de bruit (Sartre)