

Français Grammaire Orthographe

Numéro d'inventaire : 2015.8.3277

Auteur(s) : Mathilde Gouttard

Type de document : travail d'élève

Période de création : 1er quart 21e siècle

Date de création : 2008 (entre) / 2009 (et)

Matériaux et technique(s) : papier, carton

Description : Cahier agrafé, couverture cartonnée constituée d'une photographie montrant du cuir rouge surpiqué de blanc avec "Airness" dessus, en bas une panthère surlignée de blanc. Réglerie seyès, encre bleue, rouge, verte, feutres de couleur. 3 feuilles polycopiées collées.

Mesures : hauteur : 29,5 cm ; largeur : 20,5 cm

Notes : Cahier de leçons de français divisée en 2 parties, grammaire et conjugaison.

Mots-clés : Grammaire

Filière : Lycée et collège classique et moderne

Niveau : 5ème

Lieu(x) de création : Forcalquier

Autres descriptions : Nombre de pages : Non paginé.

Commentaire pagination : 23 p. manuscrites sur 90 p. Env. 3 Feuilles manquantes (déchirées).

Langue : français

couv. ill. en coul.

Lieux : Forcalquier

GOUTTARD Mathilde
5^oA

Mme PRAT

Français
Grammaire
Orthographe

Année scolaire 2008-2009.

Les classes grammaticales

Définitions

Exemples

MOTS VARIABLES

Verbe

(variable en personne, en nombre, en temps, et en mode)

Il exprime une action ou un état.
Il gouverne la proposition.

1^{er} groupe : marcher, donner...
2^{er} groupe : finir, grandir...
3^{er} groupe : aller, devoir, prendre, écrire...
Auxiliaires : être et avoir

Nom

(variable en genre et en nombre)

Il désigne une chose, un être, une abstraction.

Nom commun : une pomme, un garçon...
Nom propre : Paris, Charlotte...

Adjectif qualificatif

(variable en genre et en nombre)

Il exprime une caractéristique.
Il précise un nom avec lequel il s'accorde.

une petite fille, un pull rouge...

Déterminant

(variable en genre, en nombre et parfois en personne)

Il introduit un nom et le détermine en genre et en nombre.

Article défini : **le, F, la, les**
Article indéfini : **un, une, des**
Article partitif : **du, de la, des**
Déterminant possessif : **mon, ton, son, votre, leur...**
Déterminant démonstratif : **ce, cet, cette, ces**
Déterminant itératif : **chaque, tout, quelques(s)...**
Déterminant interrogatif et exclamatif : **quel(l)es...**
Déterminant numéral : **deux, trois, cent, mille...**

Prénom

(variable en genre, en nombre et parfois en personne)

Il remplace un nom.
Il reprend un mot (ou un groupe) déjà énoncé, ou il renvoie à un être (ou une chose) dans la situation d'énonciation.

Pronom personnel : **je, me, moi, tu, te, toi, il, elle, le, les, lui, en, se, soi, nous, vous, ils, elles, les, leur, en, y...**
Pronom relatif : **qui, que, quoi, dont, où, quelqu', lequel, quelqu'...**
Pronom démonstratif : **celui-ci / là, celle(s) / là, ceux-ci / là, ce, ceci...**
Pronom possessif : **miens, le tien, le sien, le nôtre, le vôtre, le leur...**
Pronom indéfini : **chacun(e), personne, rien...**
Pronom interrogatif : **qui, que, quoi...**

MOTS INVARIABLES

Adverbe

Il modifie le sens d'un verbe, d'un adjetif ou d'un autre adverbe.

très, bien, vite, lentement, hier...

Préposition

Elle introduit un mot ou un groupe.

à, dans, par, pour, en, vers, avec, de, sans, sous...
[Astuce orale : « Adam part pour l'Anvers avec 200 sous. »]

Conjonction de coordination

Elle relie deux mots ou deux groupes.

mais, ou, et, donc, or, né, car

[Astuce orale : « Mais où est donc l'oviscar ? »]

de subordination

Elle introduit une proposition subordonnée.

que, lorsque, si, comme, quand...
oh ! oh ! hé !

Interjection

Elle reproduit une exclamation.

oh ! oh ! hé !

GROUPES DE MOTS

Proposition

Groupe dont le noyau est un verbe conjugué.

Laure traverse la forêt et rentre chez elle.
proposition 1 proposition 2

Groupe nominal

Groupe dont le noyau est un nom.

Laure s'enfonce dans la forêt profonde.
GN

Groupe infinitif

Groupe dont le noyau est un verbe à l'infinitif.

Laure aime se promener en forêt.
groupe infinitif

Groupe adjectival

Groupe dont le noyau est un adjetif.

La plaine est blanche de neige.
groupe adjectival

Les principales fonctions

Définitions

Exemples

LES FONCTIONS DANS LA PHRASE : AUTOUR DU VERBE

Sujet

Il commande l'accord du verbe et exprime généralement qui fait l'action.

Laurie [mange] à la cantine. Je [sais] ma leçon.

S **V**

Complément d'objet (COD)

Complément essentiel du verbe, il exprime qui subit l'action.
– Le complément d'objet direct (COD) se construit directement.
– Le complément d'objet indirect (COI) se construit avec une préposition.

Romain [prend] son cahier.
V COD
Kévin [parle] à Romain.
V COI
Romain [donne] son cahier à Kévin.
V COD COI

Complément d'agent

Dans la phrase passive, il exprime qui fait l'action (= agent). Il est introduit par les prépositions *par* ou *de*.

La leçon [est dictée] par le professeur.
V compl. d'agent

Attribut du sujet

Constituant essentiel, il donne une précision sur le sujet par l'intermédiaire d'un verbe d'état (être, sembler...).

Ce midi, Laurie mange à la cantine.
CC de temps CC de lieu

Complément circonstanciel

Complément non essentiel de..., il exprime les circonstances de..., on (temps, lieu, cause...).

*le cahier, des cahiers, son cahier, ce cahier, certains cahiers, quelques cahiers...
un crayon rouge – un petit cahier*
épithète
un crayon à papier – un stylo qui fait
compl. du nom compl. du nom

Apposition

Détachée du groupe nominal par une virgule (elle n'en fait pas partie), elle se rapporte au nom.

Perdue dans ses pensées, Marine ne m'entend plus.
apposition



les types de phrase

I les trois types de phrases

- Jacques arrive demain.
- Jacques arrive demain?
- Jacques arrive demain!

La première phrase est déclarative: elle se termine par un point.
La deuxième phrase est interrogative: elle se termine par un point d'interrogation. Elle se caractérise par son intonation montante.

La troisième phrase manifeste un réel sentiment: elle se termine par un point d'exclamation: c'est une phrase exclamative.

II La phrase interrogative

- 1- Pierre arrive demain?
- 2- Est-ce que Pierre arrive demain?
- 3- Pierre arrive-t-il demain?

Dans la phrase 1, l'interrogation est marquée par un seul point d'interrogation. Langage familier.

Dans la phrase 2, l'interrogation est marquée par la seule interrogation mais aussi par la locution «Est-ce que»: Langage courant.

Dans la phrase 3, l'interrogation est marquée par la seule intonation et par l'inversion «il»: Langage soutenu.

Rappel: Avez-vous compris? (réponse obligatoire «oui» ou «non») Quand la question porte sur un ensemble et que la réponse attendue est «oui» ou «non», on dit que l'interrogation est totale.

Quand parlez-vous (répondez: demain, dans un mois...)

Quand la question porte sur un seul élément l'interrogation partielle.

III La phrase exclamative

Il pleut encore! Quel sale temps!

La phrase exclamative traduit avec des sentiments divers!

Soie, Peur, Étonnement, Colère, admiration...

Elle se termine par un point d'exclamation.

Elle peut être introduite par un mot exclamatif placé en tête de phrase (comme, quel, que...) et peut-être dépourvu de verbe.

IV La phrase négative.

Je ne pleure jamais, je ne ris que rare, je ne fais pas de bruit (sauf...)