

---

## Devoirs journaliers

**Numéro d'inventaire** : 2015.8.659

**Auteur(s)** : Elisabeth Bonfils

**Type de document** : travail d'élève

**Période de création** : 3e quart 20e siècle

**Date de création** : 1963

**Matériau(x) et technique(s)** : papier

**Description** : Cahier cousu "Héraklès Velin Neige". Couv. de couleur bleu portant, en Première de couv., le logotype de la marque : un dessin représentant la fameuse sculpture "Héraklès archer" d'Antoine Bourdelle, ainsi que les mentions "Cahier ... Ecole .. Classe ... Nom ...". Réglure Seyès. Ecriture à l'encre noire ou bleue, corrections à l'encre rouge. Visa, corrections, nombreuses remarques et appréciations de l'enseignant à l'encre bleue ou verte ("L'écriture ne me convient toujours pas", "Bien, mais quelle écriture !", "Que dommage que vous ne parveniez pas à soigner davantage l'écriture !!!", "Ecriture déplorable ! (vous me décevez)", "Peu soigné, vraiment !", "Attention à la présentation !"). Signatures de parents. Nombreux collages (feuilles d'exercices).

**Mesures** : hauteur : 22 cm ; largeur : 17,2 cm

**Notes** : "Dictée préparée" et "Orthographe", "Dictées" ("Les fleurs de glais" par F.Mistral, "L'écureuil" par Colette, "Quand la tarasque arriva"). "Analyse de mots", Grammaire (exercices référencés, tirés d'un manuel). Conjugaison. Français ("Résumer le conte" x2, "Reproduction d'un paragraphe"). Histoire. Calculs (additions, soustractions, multiplications, divisions, nombres décimaux). Problèmes, Calculs, Opérations. Géométrie (avec schémas, réalisés au crayon à papier).

**Mots-clés** : Cahiers journaliers, mensuels et de roulement de l'enseignement élémentaire  
Calcul et mathématiques

**Filière** : Cours élémentaire

**Niveau** : non précisé

**Autres descriptions** : Nombre de pages : Non paginé

Commentaire pagination : 48 p.

Langue : français

couv. ill.

Vendredi 25 Octobre

Conjugaison. Le futur simple et le futur antérieur.

Dès que vous aurez levé le doigt je vous ~~interrogerai~~ interrogerai.

Nous ~~serons~~ <sup>serons</sup> quand nous les (apercevrons.) ~~aurons~~ aperçus-

Bien

Lorsqu'ils auront <sup>révisé</sup> sa leçon ils pourront sortir.

Je vous ~~en~~ ~~aurai~~ rejoindrai dès que j'aurai reçu votre télégramme.

Correction: Nous ~~serons~~ serons quand nous ~~les~~ ~~aurons~~ aperçus.