

Institut Notre-Dame-des-Champs. Société d'Education & d'Enseignement pour les Jeunes Filles.

Numéro d'inventaire: 1975.01633

Type de document : prospectus, catalogue publicitaire

Imprimeur : Duc (L.) et Cie Date de création : 1910 (vers)

Description : Petite brochure cousue avec couverture de papier blanc imprimé en noir.

Mesures: hauteur: 175 mm; largeur: 110 mm

Notes : Prospectus de l'"Institut Notre-Dame-des-Champs, 61 bis, rue Notre-Dame-des-Champs Paris VIe - Directrice : Mademoiselle Teillard, Agrégée des Lettres". Principes

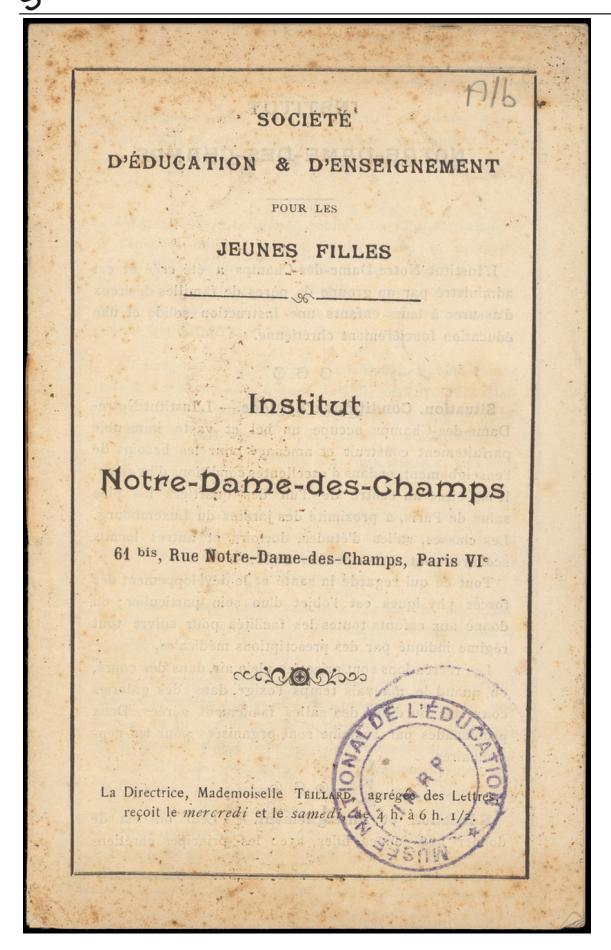
d'éducation, programme général d'études (de la 9e au Baccalauréat), conditions de pension et

trousseau. AUTRE EXEMPLAIRE: 2.1.01/1978.2598 (1) **Mots-clés**: Prospectus, règlements, statuts d'établissements

Filière : Institutions privées Niveau : Séquence de niveaux Nom de la commune : Paris Nom du département : Paris

Autres descriptions : Langue : Français

Nombre de pages : 10 **Lieux** : Paris, Paris



INSTITUT

NOTRE-DAME-DES-CHAMPS

L'Institut Notre-Dame-des-Champs a été créé et est administré par un groupe de pères de familles désireux d'assurer à leurs enfants une instruction solide et une éducation foncièrement chrétienne.

666

Situation. Conditions d'hygiène. — L'Institut Notre-Dame-des-Champs occupe un bel et vaste immeuble parfaitement construit et aménagé pour les besoins de l'enseignement, et dans d'excellentes conditions d'hygiène. Il est situé au centre de l'un des quartiers les plus sains de Paris, à proximité des jardins du Luxembourg. Les classes, salles d'études, dortoirs et autres locaux scolaires sont vastes et bien aérés.

Tout ce qui regarde la santé et le développement des forces physiques est l'objet d'un soin particulier; on donne aux enfants toutes les facilités pour suivre tout régime indiqué par des prescriptions médicales.

Les récréations sont prises en plein air, dans des cours, ou, quand le mauvais temps l'exige, dans des galeries couvertes ou dans des salles facilement aérées. Deux promenades par semaine sont organisées pour les pensionnaires.

Education et Enseignement. - Leur but est de donner aux jeunes filles, avec les principes chrétiens

666

qui doivent former leur conscience, une culture aussi large et aussi complète que possible, en rapport avec leur rôle et leurs devoirs futurs dans la famille et la société.

L'Enseignement religieux, confié à un aumonier attaché à l'Institut, occupe, comme il est juste, la première place. Il est donné sous forme de catéchisme pour les plus jeunes enfants; et, pour les plus grandes, sous forme de conférences, d'un caractère plus sérieux, destinées à affermir et éclairer leurs croyances.

L'Enseignement littéraire et scientifique y est donné par des maîtresses pourvues de tous les titres actuellement exigés et possédant une formation morale et pédagogique en rapport avec leur mission d'éducatrices.

Des professeurs spéciaux font des cours et des examens dans les classes supérieures.

Les méthodes employées sont appropriées aux divers àges des enfants et tendent à faire avant tout appel à la réflexion et au jugement des élèves, plutôt qu'à surcharger inutilement leur mémoire.

L'étude d'une langue vivante : anglais ou allemand, fait partie du programme des classes à partir de la quatrième.

Le programme des études permet aux élèves sortant de la première classe, de se préparer : soit en une année au Brevet élémentaire, puis au Brevet supérieur, dont la préparation comprend deux années; soit au baccalauréat latin-langues, dont la préparation directe comprend deux années pour la première partie et une année pour la seconde. (La deuxième et la première classes constituant deux premières années d'études préparatoires avec cours de latin).

| Programme Général | | | des Etudes | | |
|---|--|---|---|---|---|
| Sainte. Simples récits d'après les tableaux. Lecture Ecriture Langue française, premiers éléments de grammaire. Récitation. Fables et poésies. Calcul. Eléments, chiffres et nombres. Calcul mental. Leçons de choses, pre- | 8° CLASSE (de 7 à 8 ans) Religion. Etude orale du petit catéchisme. Récits d'Histoire Sainte. Récits Evangéliques. Lecture. Ecriture Langue française. Eléments de grammaire. Eléments d'analyse. Dictées préparées, mots d'usage. Conjugaison des verbes. Récitation. Fables et poésies. Histoire de France. Simples récits. Géographie. Notions de géographie physique. Pays d'Europe et capitales. France : départe- ments et chefs-lieux. | SEPTIÈME CLASSE (de 8 à 9 ans) Religion. Catéchisme diocésain, histoire sainte, histoire évangélique. Lecture expliquée et récitation. Fables et poésies. Ecriture. Grosseur moyenne, étude des majuscules. Langue française. Dictées préparées servant de textes à l'enseignement de la grammaire. Verbes réguliers des 2 premières conjugaisons. Analyses, premières exercices de lettres et narrations. Histoire. Simples récits et résumés d'histoire de France depuis les origines jusqu'à Henri IV. Géographie. Notions sur l'Europe et les autres parties du monde. Calcul. Les guatre opérations. | Catéchisme. Histoire Sainte. Vie de N. S. JC. Lecture expliquée et récitation. Fables et poésies. Ecriture Langue française Dictées préparées. Grammaire, 2º partie; accord des verbes, des participes. Verbes réguliers des 4 conju- gaïsons. Analyses. Lettres et narrations. Histoire de France de Henri IV à nos jours. Géographie. Eu- rope plus détaillée. Notions sur la France physique : départe- | 5° CLASSE (de 10 à 11 ans) Religion. Catéchisme. Histoire Sainte. Vie de N. S. JC. Lecture expliquée etrécitation, Fables et poésies. Ecriture Langue française Le verbe et les mots invariables. Verbes irréguliers des 3 premières conjugaisons. Analyses. Homonymes. | sur l'histoire des pays de l'Erope, Géographie. Europe ph sique et politique. Arithmétique. Système m |
| Fables et poésies. Calcul. Eléments, chiffres et nombres. Calcul mental. Leçons de | Histoire de France. Simples récits. Géographie. Notions de géographie physique. Pays d'Europe et capitales. France : départements et chefs-lieux. Calcul. Numération; lecture et écriture des nombres entiers. Calcul | Histoire. Simples récits et résumés d'histoire de France de puis les origines jusqu'à Henri IV. Géographie. Notions sur l'Europe et les autres parties du monde. Calcul. Les quatre opérations, problèmes faciles, calcul mental. | guliers des 4 conjugaisons. Analyses. Lettres et narrations. Histoire de France de Henri IV à nos jours. Géographie. Europe plus détaillée. Notions sur la France physique; départements, chefs-lieux et sous-préfectures. | Homonymes. Narrations et lettres. Histoire de France. Des origines à Henri IV. Géographie. Asie, Afrique, Amérique, Océanie, revue des départements. Arithmétique | Henri IV à nos jours. Notio sur l'histoire des pays de l'E rope. Géographie. Europe ph sique et politique. Arithmétique. Système m trique, étude pratique des fra |
| | mental; les 3 premières opérations. Leçons de choses. Connaissances usuelles. | riture, le vêtement, le chauffage et l'éclairage. | Arithmétique Nombres décimaux, problèmes sur les 4 opérations. Notions de système métrique, principales unités. Leçons de choses. L'eau, l'air, les pier- res, les métaux. | 4 opérations. | Langues vivantes. Angl ou allemand 1re année. |