

Lapin Malin : Maternelle 2, Pour reconnaître et mémoriser les formes, les couleurs, les chiffres et les lettres

Numéro d'inventaire : 2015.20.8

Auteur(s) : Thea Gentile Smith

Type de document : document électronique sur support

Éditeur : TLC - Edusoft

Période de création : 4e quart 20e siècle

Date de création : 1998

Inscriptions :

- lieu d'édition inscrit : Malakoff

Description : Un boîtier cartonné contenant un CD-ROM sous plastique transparent avec un manuel des parents et des enseignants (54 p.), et un prospectus dépliant.

Mesures : hauteur : 24 cm ; largeur : 20,6 cm ; épaisseur : 4 cm

Notes : Enfants de 3 à 5 ans. Un programme méthodique: lettres et mots, bases de lecture, chiffres, premiers calculs, associer et différencier, formes et couleurs, mémoire, raisonnement, créativité, coordination rythme/geste.

Configurations minimales requises: PC: 486/66, 8 Mo de RAM, disque dur avec 10 Mo libres, Windows 3.1 ou Windows 95, lecteur cédérom 2X, écran SVGA, carte-son compatible Windows, souris. Macintosh: 68040/25 Mhz ou supérieur (33 Mhz recommandés), 8 Mo de RAM, disque dur, lecteur cédérom 2X, écran 13", 256 couleurs, système 7.1 ou supérieur, souris.

La formalisation de la reconnaissance du caractère pédagogique de certains programmes informatiques s'est peu à peu mise en place au cours des années 1990 au sein du Ministère de l'Education nationale pour aboutir en août 1999 à l'établissement d'une note de service définissant les modalités de labellisation des logiciels "reconnus d'intérêt pédagogique" (RIP). Le Musée national de l'Education est dépositaire d'un fonds de logiciels présentant un intérêt pédagogique constitué dans les années 1990 et 2000 au sein de la Sous-direction des technologies de l'information et de la communication pour l'éducation (SDTICE) du Ministère de l'Education nationale.

Mots-clés : Publications audiovisuelles à l'usage de l'enfance et de la jeunesse

Filière : École maternelle

Niveau : Pré-élémentaire

Autres descriptions : Langue : Français

Objets associés : 2015.20.11

