

---

## Passeport Plus. Pour le CE2.

**Numéro d'inventaire** : 2015.10.54

**Auteur(s)** : Grégory Cure

Bernard Jenner

Annie Guyard

**Type de document** : travail d'élève

**Éditeur** : Hachette

**Imprimeur** : Brodard Graphique

**Inscriptions** :

• lieu d'impression inscrit : Coulommiers

**Matériau(x) et technique(s)** : papier

**Description** : Cahier agrafé.

**Mesures** : hauteur : 27,5 cm ; largeur : 19,7 cm

**Notes** : Manuscrit crayon papier et encre bleue. Le cahier contient un "Cahier des parents de 16 pages, un jeu "Les dominos des animaux" et un aide-mémoire de 8 pages.

**Mots-clés** : Accompagnement scolaire familial (devoirs de vacances...)

**Filière** : Élémentaire

**Niveau** : Cours élémentaire

**Autres descriptions** : Langue : français

couv. ill. en coul.

ill. en coul.

Nombre de pages : 56 p.

**ISBN / ISSN** : 2010150554

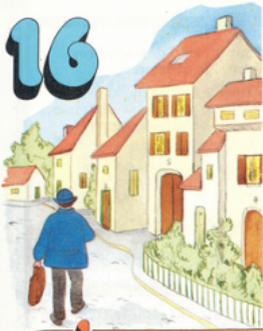
# PASSEPORT <sup>G</sup> *Plus*

- 1 cahier de vacances
- + 1 guide parents
- + 1 jeu éducatif
- + 4 pages de tests

**Pour le CE2**  
(Du CE1 au CE2)



16



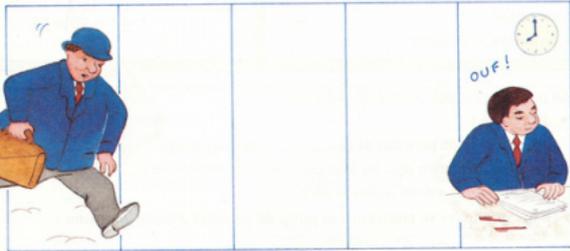
Vite! Vite! Vite!

C'est à sept heures moins le quart que M. Dupuis attrape le car qui le transporte à la gare, où il attrape le train qui le transporte au métro, qui le transporte à son bureau. C'est à dix-neuf heures trente qu'il rentre chez lui, et, généralement, donne une raclée à son fils aîné qui a encore chopé un zéro en dictée, râle après le cadet qui a oublié d'acheter le pain, fait taire la petite qui braille parce qu'on ne veut pas l'écouter, et s'étonne enfin que le dîner ne soit pas prêt. A quoi, généralement, Mme Dupuis répond que, sortant à dix-huit heures du magasin, elle ne peut pas faire plus vite que les moulins.

M. PERRON, inédit.

français

• Je dessine le parcours et les différents moyens de transport utilisés le matin par M. Dupuis :



le \_\_\_\_\_ le \_\_\_\_\_ le \_\_\_\_\_

• J'écris les phrases suivantes au futur :

Le car transporte M. Dupuis.

M. Dupuis rentre à 19 heures.

Il s'étonne.

• Je conjugue le verbe attraper au futur :

vous attra \_\_\_\_\_

tu attra \_\_\_\_\_

j' attra \_\_\_\_\_

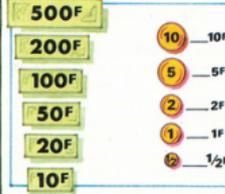
nous attra \_\_\_\_\_

elle attra \_\_\_\_\_

ils attra \_\_\_\_\_

34

mathématiques



Mme Dupuis a acheté pour le dîner 1 baguette de pain, 1 petite boîte de petits pois, 2 côtelettes de mouton et 1 kg de pêches.

Elle a dépensé 43 F.

• Je dessine, avec le moins de pièces possible, le prix du dîner :

\_\_\_\_\_

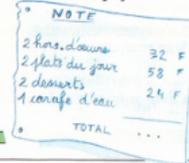
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Le lendemain, M. et Mme Dupuis sont allés dîner au restaurant.

• Combien ont-ils payé ?



M. et Mme Dupuis ont, pour payer cette note, utilisé le moins de pièces et le moins de billets possible.

• Je dessine ce qu'ils ont donné :



géographie

A chacun sa monnaie!

Chacun de ces enfants a acheté un ballon dans son pays :



Le Français a payé 20 francs

L'Italienne a payé 400 lire

L'Espagnol a payé 35 pesetas

L'Allemand a payé 10 marks

A New York elle a payé 3 dollars

• Je trouve la monnaie qui est utilisée dans chaque pays :

Monnaie utilisée en	Italie	France	Espagne	Allemagne	États-Unis
le dollar					
le franc		X			
le mark					
la lire					
la peseta					

35

