

Lecture expliquée classique

Numéro d'inventaire : 2015.8.5160

Auteur(s) : Madeleine Popadyniec

Type de document : travail d'élève

Période de création : 2e quart 20e siècle

Date de création : 1947 (entre) / 1948 (et)

Matériau(x) et technique(s) : papier ligné, papier

Description : Cahier agrafé, couverture en papier bleu, impression en noir, 1ère de couverture avec un cadre décoratif constitué de feuilles de laurier, ouvert en haut et formé d'un cartel rectangulaire en bas, à l'intérieur du cadre "Ecole de ...", "Cahier appartenant à...", "Année...", non complétés. 4e de couverture avec les tables d'addition, soustraction, multiplication et division. Réglure seyes, encre noire, rouge, crayons de bois et de couleur bleu et rouge. Insérées en début de cahier, 2 feuilles doubles et 2 feuilles simples à réglure seyes et une feuille sans lignage.

Mesures : hauteur : 22 cm ; longueur : 17 cm

Notes : Cahier d'une élève de 4e, lecture expliquée: "Le Cid", "Les Caractères" de La Bruyère. Une évaluation d'orthographe notée, un corrigé d'une évaluation sur "le développement industriel du Brésil", une feuille d'exercice de géométrie, une copie avec la conjugaison du verbe "to speak", la feuille blanche comporte la résolution d'une système de 3 équations d'un côté et de l'autre une carte de l'Egypte. Voir autre cahier de l'élève.

Mots-clés : Littérature française

Filière : Lycée et collège classique et moderne

Niveau : 4ème

Autres descriptions : Nombre de pages : Non paginé.

Commentaire pagination : 56 p. manuscrites sur 60 p.

Langue : français.

2^e personne du singulier
thou.

pour la phrase et phrase
sa terminaison est toujours t, st ou est
à tous les temps.

you speak. thou speakest

you spoke. thou spakest.

you were. thou werest.

you are. thou art.

you have. thou hast.

you did not speak. thou didst not speak.

you will speak. thou wilt speak.

La 3^e pers. du singulier terminée par s.
remplace un th. archaïque.

he does s'écrivait he doth.

avant he speaketh, maintenant he speaks.

11. Popadynice.

16.

1

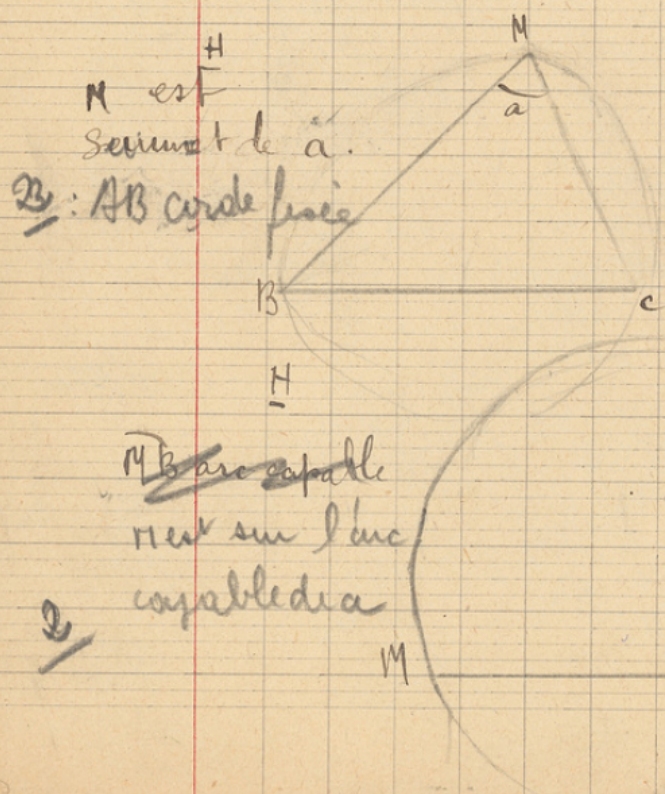
le lieu géométrique des points d'où l'on voit une corde fixe sous un angle constant est l'arc capable décrit sur la corde fixe

2

1. Tout point d'où l'on voit une corde fixe sous un angle constant est sur l'arc capable prit sur la corde fixe

3

2. Tout point ~~d'où l'on~~ prit sur l'arc capable décrit sur la corde fixe est le sommet de l'angle constant



$\widehat{BMC}$ est l'arc
capable de α décrit
sur BC comme corde

M
sommet de
l'angle
constant.

Le développement industriel du Brésil.

correction

I^{ère} entrée en matière

Jusqu'en 1914, le Brésil achetait à l'étranger tous les produits manufacturés dont il avait besoin. La guerre de 1914, puis celle de 1939, le privant des importations des grandes puissances l'a obligé à développer son industrie.

II Les conditions naturelles.

son développement industriel fut facilité par certaines conditions favorables.

1^{re} Le Brésil dispose de ressources nombreuses et variées : caoutchouc de la forêt, or, diamant, rubis, minerais.

2^e D'autre part, grâce aux chutes qui coupent ses fleuves, le Brésil dispose d'importantes ressources en énergie électrique.

Mais 3^e les ressources en charbon sont médiocres (le Brésil doit en importer des U.S.A.)

4^e Enfin le Brésil manque de voies de communications.

III L'industrie métallurgique