
Cahier du jour

Numéro d'inventaire : 2015.8.357

Auteur(s) : Christine Solver

Type de document : travail d'élève

Période de création : 3e quart 20e siècle

Date de création : 1953

Matériau(x) et technique(s) : papier

Description : Cahier cousu de marque "Ronsard". Cahier de couverture de couleur "marron clair / jaune" portant, en Première de couv., le visuel de cette marque (i.e : le nom propre "Ronsard" en bandeau, avec une plume d'écriture jointe) et les mentions "Cahier de ... Appartenant à ...". En Quatrième de couv. : "Table d'addition, Table de multiplication, Table de soustraction, Table de division". Réglure Seyès. Ecriture à l'encre violette, corrections au crayon de couleur rouge ou au crayon à bille rose. Notes, appréciations et visa de l'enseignant à l'encre bleu et rose. Nombreuses frises (motifs géométriques, animaliers ou floraux) et dessins au crayon de couleur rouge et au crayon à papier.

Mesures : hauteur : 21,8 cm ; largeur : 17 cm

Notes : Lignes d'écriture. Vocabulaire. Orthographe (règles) et courtes Dictées ("Octobre aux champs", "La ferme au travail", "Le coq", "La petite vendangeuse", "Un joli bébé", "Line à la pêche", "Nous jetons des pierres", "En famille", "Jacqueline et Mirault", "L'artiste"). Grammaire, Conjugaisons. "Former des phrases". Rédaction ("Les premiers pas de bébé"). Calculs (additions, soustractions). Problèmes, Calculs, Opérations. Géométrie (figures dessinées au crayon de couleur rouge). Système métrique. Morale (maximes). Nombreuses frises (motifs géométriques, animaliers ou floraux) et dessins : réalisés aux crayons de couleurs et au crayon à papier (sapin de Noël avec cadeaux, en toute fin de manuscrit).

Mots-clés : Cahiers journaliers, mensuels et de roulement de l'enseignement élémentaire
Dessin, peinture, modelage

Filière : Cours élémentaire

Niveau : Cours élémentaire

Autres descriptions : Nombre de pages : Non paginé

Commentaire pagination : 43 p.

Langue : français

couv. ill.

Charrue

Samedi 19 Septembre 1953

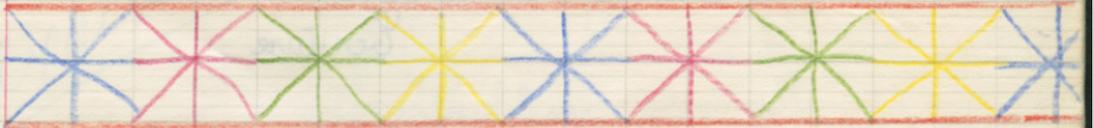
Former des phrases

1. Le vendangeur coupe (quoi ? avec quoi ?)
Avec son sécateur, le vendangeur coupe les grappes
dorées

2. Le laboureur retourne (quoi ? comment ?)
Avec sa charrue, le laboureur retourne la terre
brune.

3. Il sème (quoi ? où ?)
Dans le champ labouré, le laboureur sème les (graines)
grains de blé.

bien



Lundi 21 Septembre 1953

Morale

Un bon élève fréquente régulièrement l'école et ne s'absente que lorsqu'il est malade.

Calcul

Le mètre et le double mètre