

Cahier journalier

Numéro d'inventaire : 2015.8.1574

Auteur(s) : Madeleine Degrand

Type de document : travail d'élève

Période de création : 1er quart 20e siècle

Date de création : 1916

Matériau(x) et technique(s) : papier

Description : Cahier cousu sans titre particulier. Couv. cartonnée léger de couleur orangée portant, en Première p. de couv., le dessin d'un placard honorifique (surmonté d'un dessin représentant les instruments du savoir : livres ouvert et fermés, globe terrestre, équerre et compas ; entouré de rameaux d'oliviers et surmontant deux palmes) accompagné des devises "Sciences- Travail - Industrie" ainsi que les mentions "Travail / Epargne ; Instruction / progrès" et portant les mentions "ECOLE de ... Dirigée par M ... - CAHIER appartenant à ..." . En Quatrième p. de couv. : "Table de multiplication. Réglure Seyès. Ecriture à l'encre noire. Appréciations de l'enseignant au crayon à papier. Quelques cartes réalisées à l'encre et aux crayons de couleurs. Traces d'encre en Seconde et en Troisième p. de couv.

Mesures : hauteur : 22,5 cm ; largeur : 17,4 cm

Notes : Cahier journalier portant de nombreuses disciplines : Grammaire, Conjugaisons. Expression écrite (quelques exercices) "Composition française" ("La bonne élève : Ce que doit être une bonne élève, polie, obéissante, exacte, travailleuse et attentive"; "Le marché : vendredi, jour de marché ; les fermières, les marchandes ; Le bruit ; On aime ce jour-là"). Géographie - cartes réalisées à l'encre et aux crayons de couleurs ("Carte de France - Mers bordières, massifs montagneux et frontières terrestres, Pays voisins" x 3). Calculs (additions, divisions), "Problème, Raisonnement, Opérations".

Mots-clés : Cahiers journaliers, mensuels et de roulement de l'enseignement élémentaire
Calcul et mathématiques

Filière : Élémentaire

Niveau : non précisé

Autres descriptions : Nombre de pages : Non paginé

Commentaire pagination : 13 p.

Langue : Français

couv. ill.

Magdeleine Degrand

Lundi 12 Juin 1916

Devoir

Le loup emporte la brebis: brebis complé-
ment direct. Le pommier produit
des pommes grises: pommes complé-
ment direct du verbe produit.

Le serrurier répare la serru-
re: serrure complément direct du
verbe répare. Les moutons grou-
tent l'herbe: herbe complément direct
du verbe broutent. Le vigneron cueille
le raisin: raisin complément direct de
cueille. Le berger garde son trou-
peau: troupeau complément direc
du verbe garde. Le l'riot aime les cer-
ises: cerises complément direct du
verbe aime. L'ennemi avait assiégé
la ville: ville complément direct du
verbe ^{avait} assiégé. Charlemagne fonda un
vaste empire: empire complément
direct du verbe fonda.