

2ème cahier du jour

Numéro d'inventaire : 2015.8.3246

Auteur(s) : Jeanne Bourbonnais

Type de document : travail d'élève

Période de création : 2e quart 20e siècle

Date de création : 1933 (entre) / 1934 (et)

Matériau(x) et technique(s) : papier

Description : Cahier cousu, couverture papier bleu, 1ère de couverture, avec, en haut manuscrit en violet "2ème cahier du jour", présentant un cadre constitué d'une bande bleu foncé de 2,5 cm de large sur laquelle apparaissent en bleu clair des motifs de bateaux, maisons, arbres animaux. À l'intérieur du cadre, "ville de Tours", "école...", "Direct..." non complétés, "cahier..." complété par le nom de l'élève manuscrit en violet. 4ème de couverture avec, au centre, 3 tours crénelées, au-dessous "M. Gambier, Librairie, Papeterie, Tours". Réglure seyès, encre violette, rouge, gouache noire et jaune.

Mesures : hauteur : 22,5 cm ; largeur : 17,5 cm

Notes : Cahier d'exercices: enseignement civique, problèmes, écriture, dictées, grammaire, lecture morale, analyse logique, géométrie, conjugaison, vocabulaire. Notations et corrections de l'enseignant.e. Plusieurs cahiers de la même année.

Mots-clés : Cahiers journaliers, mensuels et de roulement de l'enseignement élémentaire
Calcul et mathématiques

Filière : École primaire supérieure

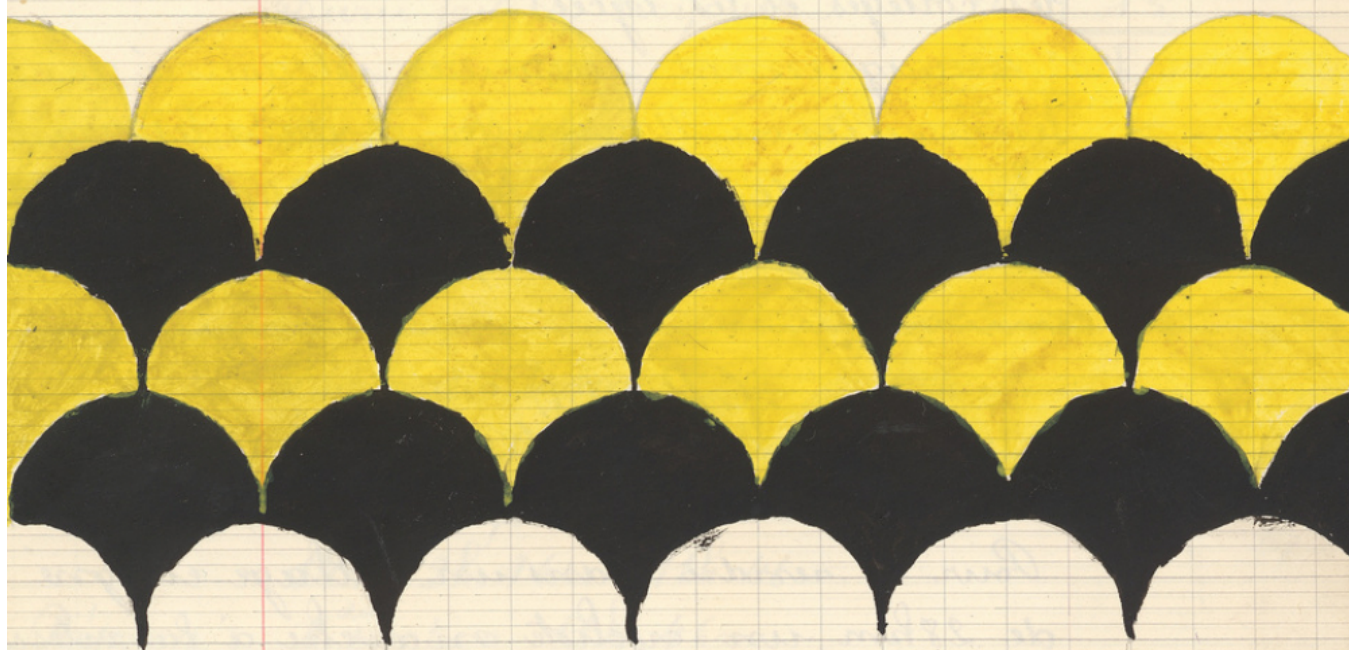
Autres descriptions : Nombre de pages : Non paginé

Commentaire pagination : 37 p. manuscrites sur 38 p.

Langue : Français
couv. ill.

Lieux : Tours

J. Bourlonnais
12 ans



Mercrèdi 25 Octobre 1933

Enseignement civique

Un grand service public : l'Enseignement
Les écoles d'aujourd'hui.

1^o L'enseignement primaire est donné dans
les écoles primaires élémentaires, les écoles primaires.

res supérieures et les écoles normales d'instituteurs et d'institutrices.

2° L'enseignement secondaire est donné dans les collèges et les lycées.

3° L'enseignement supérieur est donné dans les Facultés ou Universités et dans les grandes écoles de l'Etat (Collège France, Ecole Normale Supérieure)

Problème.

Pour se rendre dans un village éloigné de 28 km, un cycliste marche à la vitesse de 15 km à l'heure. Mais il est obligé de faire à pied une côte de 2 km. qui lui prend 30 minutes. et quelle heure doit-il partir s'il veut arriver à destination pour 14 heures précises ?

Analyse : Il doit partir = heure à laquelle il arrive (14h). - La tem. durée du trajet, α .
La durée du trajet est = Durée faite à pied (30m.) + Durée faite à bicyclette α .
Durée faite à bicyclette = Distance (28-2) :

la vitesse à l'heure (15)

Solution.

Durée faite à bicyclette : $28 - 2 = 26 \text{ km}$.
 $26 : 15 = 1 \text{ h. } 44 \text{ m.}$
Autant de fois 26 km seront courus
tenus dans 26 km autant d'heures
on aura : *il multiplie*

Durée du trajet.
 $1 \text{ h. } 44 \text{ m.} + 30 \text{ m.} = 2 \text{ h. } 14 \text{ m.}$
Il doit partir : *à*
 $14 \text{ h.} - 2 \text{ h. } 14 \text{ m.} = 11 \text{ h. } 46 \text{ m.}$
Réponse : A partir à 11 h. 46 m.

Écriture

n n n n n n n n
m m m m m m m

N N N N N

M M M M M

Marseille Mars.

n m n m n m n m n

Marseille. Marseille Ma.

Marseille Marseille. Marseille. Marseille.

Dicté de mo. La course du cerceau.
Parfois le cerceau prend son élan, se sauve.
La pointe du bâton, le poursuit sans parvenir
à le toucher et il s'incline légèrement, et

raisonnable

il voit. Il se comporte tout à fait à la façon
des bêtes dont la fuite n'est pas *raisonnable*. Il
faut savoir le rattraper sans trop d'impatience,
sinon on risque de l'envoyer contre
un mur ou de le coucher à terre. Quand
le moment vient de descendre la bordure
du trottoir, c'est un plaisir que d'attendre,
que de surveiller le petit bond du cerceau.
On se dit : "on a bien affaire à une bête
fine et nerveuse."

faute

J. Romains.

Questions.

1° Remplacez dans le texte de la dictée, par
une expression ayant à peu près le même
sens. chacune des expressions suivantes :

1° Le cerceau prend son élan : Le cerceau *part*
s'élance,
2° Il se sauve : Il s'échappe et court droit de
vant lui